



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Bovio Pontillo Pascoli” CICCIANO (Na)
Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel. 081 8248687 – Fax 081 8261852
C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639-
e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

Patto Educativo di
Corresponsabilità
Scuola Docenti Famiglie Alunni

a.s. 2022-2023

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI N. 304 DEL 03-10-2022

DELIBERA DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO N. 112 DEL 04-10-2022

Patto educativo di corresponsabilità

SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I.C. BOVIO PONTILLO PASCOLI-CICCIANO

Partecipazione e corresponsabilità

Con il decreto n° 235 del 21-11-2007: regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR n°249 del 24-06-1998: “Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”, il Ministero della pubblica istruzione ha introdotto il “Patto educativo di corresponsabilità”, una significativa novità e uno strumento importante per stimolare la partecipazione, la collaborazione e la corresponsabilità tra le diverse componenti presenti nella scuola: dirigente, docenti, studenti e famiglie. Alla luce della nota 1998 del 19/08/2022 Ministero dell’Istruzione – Dipartimento risorse umane, in materia di “prevenzione e mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV2”, il presente documento, inoltre, è stato integrato con l’esplicitazione di comportamenti e impegni che coinvolgono tutte le componenti quotidianamente ma anche laddove dovesse verificarsi una nuova emergenza sanitaria.

Il Patto, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, è anche un documento di natura contrattuale finalizzato all’assunzione di impegni reciproci, per il quale è richiesta la sottoscrizione e la riconsegna a questa Istituzione Scolastica da parte di entrambi i genitori.

Di seguito si riporta integralmente il patto educativo di corresponsabilità, sia della scuola dell’infanzia, sia quello della scuola primaria e secondaria di 1° grado approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto.

Il Patto educativo di corresponsabilità della scuola dell’infanzia

La scuola è l’ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L’interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l’obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. La vita della scuola si esplica attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, nell’esercizio delle rispettive competenze.

A tal fine viene redatto dal nostro Istituto un Patto educativo di corresponsabilità, specifico per la scuola dell’infanzia, con cui le famiglie si assumono l’impegno di rispondere direttamente dell’operato dei propri figli, nell’ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola.

La condivisione del Patto implica il rispetto delle carte fondamentali dell’Istituto (Piano dell’Offerta formativa, Regolamento di Istituto). Il rispetto di tale “Patto” costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell’Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

Ambiti di riferimento	Impegno della scuola	Impegno dei docenti	Impegno dei genitori
Offerta formativa	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed una corrispondente efficiente organizzazione per il suo successo formativo.	Realizzare la progettazione curriculare, le scelte programmatiche e le metodologie didattiche elaborate del POF.	Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, in sinergia con la scuola.
Puntualità	La scuola si impegna a garantire la puntualità, la continuità e l'efficienza dei servizi nel perseguire l'efficacia del Piano educativo –gestionale predisposto dagli OO. CC.	Rispettare il proprio orario di servizio ed essere precisi negli adempimenti previsti dalla scuola	Rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate
Relazioni	Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.	Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie, fondato sul dialogo, sul confronto, sulla fiducia reciproca Svolgere la propria mansione nel rispetto delle persone, siano esse alunni, genitori o personale della scuola Lavorare in modo collegiale con i colleghi di Intersezione e con l'intero Collegio Docenti	Instaurare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto di scelte educative/didattiche condivise Offrire ai docenti collaborazione propositiva per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi
Interventi educativi e didattici	Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni chiare e precise per detenere un costruttivo e costante contatto con le famiglie. Arricchire la formazione degli alunni mediante l'ampliamento delle attività e interventi educativi mirati.	Riconoscere l'unicità, l'individualità e i bisogni specifici di ogni bambino Comprendere i bisogni dei singoli bambini per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale. Seguire ed aiutare i bambini nel lavoro e sviluppare forme di collaborazione tra i compagni. Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire ogni forma di pregiudizio, di emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà. Avviare e promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza.	Collaborare con i docenti per favorire un'equilibrata crescita psico-emotiva del proprio figlio Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola. Condividere con la scuola il progetto educativo, avviando il proprio figlio alla conoscenza delle regole, insegnando il rispetto dell'altri e delle cose altrui. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
Partecipazione	Offrire tempi adeguati e spazi idonei per la soddisfacente partecipazione di genitori e alunni. Tenere in debito conto pareri e proposte degli stessi.	Aprire spazi di discussione valorizzando le proposte dei genitori.	Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando le comunicazioni scuola/famiglia. Collaborare al buon esito del progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, colloqui, nonché agli organi collegiali.

Correttezza e responsabilità	La scuola s’impegna a garantire la correttezza, la responsabilità e il rispetto della privacy.	Non usare mai il cellulare in aula. Essere attenti al comportamento dei bambini e non abbandonare mai la sezione se non in caso di estrema necessità e opportunamente sostituiti. Utilizzare un abbigliamento conveniente e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.	Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali in un clima di stima reciproca. Non esprimere opinioni e giudizi sugli insegnanti, sul loro operato e sulle scelte educative in presenza dei bambini e/o di altre persone.
Valutazione	Tenere sempre nella giusta considerazione la personalità e la dignità dell’alunno. Garantire la trasparenza della valutazione e la puntualità del processo educativo	Essere trasparente e imparziale. Garantire ai genitori il diritto all’informazione sulla vita scolastica del/della figlio/figlia e su qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l’alunno.	Tenersi costantemente informati sulla vita scolastica del proprio figlio e su qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto alunno/insegnante
Aspetti organizzativi e disciplinari	Garantire una solerte vigilanza effettuata da docenti e collaboratori scolastici.	Promuovere il rispetto delle norme connesse agli aspetti organizzativi esplicitate nel Regolamento	Condividere e rispettare le norme connesse agli aspetti organizzativi esplicitate nel Regolamento

Il Patto educativo di corresponsabilità della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni, il tutto nel pieno rispetto della dignità della persona umana e della tutela del privato di ognuno, in particolare dei minori. A scuola ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione della cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno. L’IC “Bovio-Pontillo-Pascoli” di Cicciano, in piena sintonia con quanto stabilito dal D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 – “Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, propone il seguente Patto Educativo di corresponsabilità finalizzato a definire, in maniera puntuale e condivisa, i diritti e i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti, ai sensi del D.M. n. 275 dell’08-03-1999, art. 3 e seguenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità del Piano dell’offerta Formativa e promuovere il successo formativo degli alunni.

	La scuola si impegna a ...	I docenti si impegnano a	La famiglia si impegna a ...	L'alunno si impegna a ...
Offerta formativa	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed una corrispondente efficiente organizzazione per il suo successo formativo.	Creare un clima di serenità, di confronto, di reciprocità e di collaborazione con le diverse componenti. Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte programmatiche e le metodologie didattiche elaborate nel POF.	Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, in sinergia con la scuola.	Ascoltare gli insegnanti, porre domande pertinenti quando gli viene presentato il Piano delle attività curriculari e delle ulteriori attività e/o progetti.
Relazioni	Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.	Rispettare le funzioni derivanti dal proprio ruolo. Promuovere rapporti interpersonali positivi con gli alunni, stabilendo regole certe e condivise.	Considerare l'importanza della funzione formativa della Scuola nel processo di crescita sociale e culturale dello studente. Risarcire la scuola per danni arrecati ad arredi ed attrezzature, dovuti a comportamenti non adeguati.	Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche. Utilizzare correttamente gli spazi e gli arredi e rispettare pulizia ed ordine. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. Rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone.
Interventi educativi	Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni chiare e precise per detenere un costruttivo e costante contatto con le famiglie.	Promuovere lo sviluppo di capacità comportamentali, relazionali e di orientamento per scelte autonome e responsabili. Sviluppare negli alunni idonee competenze orientative, civili e sociali.	Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulle finalità educative delle informazioni ricevute.	Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. Tenere un comportamento adeguato ad ogni situazione.
Partecipazione	Offrire tempi adeguati e spazi idonei per la soddisfacente partecipazione di genitori e alunni. Tenere in debito conto pareri e proposte degli stessi.	Stimolare un clima di serena collaborazione nel rispetto della personalità di ciascun alunno.	Prendere visione del Regolamento della scuola e contribuire a farlo rispettare. Partecipare fattivamente alle riunioni previste e collaborare alla vita scolastica.	Esprimere il proprio pensiero sempre e nel rispetto delle opinioni altrui.

Interventi didattici	Arricchire la formazione degli alunni mediante l'ampliamento delle attività e interventi educativi mirati.	Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi didattici personalizzati con il supporto delle tecnologie informatiche.	Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie educative.	Partecipare con impegno e con frequenza regolare a tutte le attività didattiche proposte.
Puntualità	La scuola si impegna a garantire la puntualità, la continuità e l'efficienza dei servizi nel perseguire l'efficacia del Piano educativo –gestionale predisposto dagli OO. CC.	Comunicare tempestivamente agli studenti e periodicamente alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare per ricercare ogni possibile sinergia finalizzata al successo formativo dello studente.	Far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze e vigilare sulla costante frequenza dei figli. Interessarsi periodicamente dell'andamento didattico del proprio figlio, controllando periodicamente il registro elettronico.	Rispettare l'orario di inizio delle lezioni e tutte le indicazioni del Regolamento d'istituto Far firmare ai genitori o chi ne fa le veci avvisi, note e comunicazioni.
Uscita dalla scuola	Garantire una solerte vigilanza effettuata da docenti e collaboratori scolastici.	Accompagnare gli alunni all'ingresso designato per l'uscita.	Controllare che i propri figli rientrino a casa in orario debito.	Rispettare le regole e mantenere l'ordine per favorire la vigilanza dei docenti e del personale ausiliario.
Compiti	Distribuire in modo armonico i compiti nell'arco dell'intera settimana ed evitare carichi eccessivi in concomitanza dei periodi festivi.	Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. Essere attenti e solleciti nelle spiegazioni e negli interventi di recupero o potenziamento.	Controllare che vengano eseguite le consegne, evitando, tuttavia, di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.	Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. Pianificare il lavoro da fare a casa. Svolgere i compiti in modo puntuale.
Valutazione	Tenere sempre nella giusta considerazione la personalità e la dignità dell'alunno. Garantire la trasparenza della valutazione e la puntualità del processo educativo.	Assicurare una valutazione attenta, trasparente e coerente con gli obiettivi richiesti dal percorso formativo programmato dal Consiglio di classe.	Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente. Collaborare per potenziare nel figlio, una consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.	Considerare l'errore che occasione di miglioramento. Manifestare al docente ogni difficoltà incontrata nel lavoro in classe o a casa, al fine di consentire il ricorso a strategie opportune per superare l'ostacolo.

INTEGRAZIONE

IMPEGNI DA PARTE DELLA SCUOLA

L'Istituto Scolastico, in coerenza con le indicazioni del Ministeriali si impegna a:

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni da mettere in campo di contrasto alla diffusione del COVID-19;
- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche
- favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni vigenti.

IMPEGNI DEL PERSONALE

Il **personale** si impegna a:

- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria;
- garantire la sanificazione dei locali una volta a settimana e ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità.
- provvedere frequentemente ad arieggiare i locali.
- Garantire quotidianamente l'igienizzazione oltre che di tutte le aule anche di palestre, laboratori, servizi igienici, attrezzature, giocattoli e quanto altro sia stato utilizzato durante le attività didattiche.
- Vigilare al fine di evitare momenti a rischio di aggregazione

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La **famiglia** si impegna a:

- prendere visione del Piano Organizzativo, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti.
- recarsi immediatamente a scuola direttamente o attraverso proprio delegato formalizzato e

riprendere lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto delle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARs-Cov-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022/2023

- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultandone con regolarità il sito istituzionale e il registro elettronico.
- Nei casi di riconosciuto/sospetto contagio da Covid-19 o in attesa di esito post tampone, avvisare prontamente la scuola al fine di comunicare agli alunni della classe di appartenenza che sono tenuti ad indossare una mascherina nei 10 giorni successivi all'ultimo contatto.

IMPEGNI DEGLI STUDENTI

Gli **studenti**, compatibilmente con l'età, si impegnano a:

- prendere visione del Piano Organizzativo, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Dirigenza Scolastica;
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzanti a scopo didattico;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/esercanti la potestà genitoriale/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

IL PATTO È SOTTOSCRITTO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO E DAI GENITORI.

I genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

.....

.....

