



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Bovio-Pontillo-Pascoli” - CICCIANO (Na)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale
Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel. 081 8248687 – Fax 081 8261852
C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639- e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

Prot. n. 3859/V-4

Criteri di Valutazione esame di Stato conclusivo del primo ciclo

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 18 MAGGIO 2022 CON DELIBERA N. 263

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Tipologia A: Testo narrativo e descrittivo

INDICATORI	DIVISIONE	DESCRITTORI
Adeguatezza	3	L'elaborato prodotto rispetta la tipologia richiesta in maniera appropriata e completa
	2,5	L'elaborato prodotto rispetta pienamente la tipologia richiesta
	2	L'elaborato prodotto è adeguato e rispettoso delle caratteristiche della tipologia richiesta.
	1,5	L'elaborato prodotto è sostanzialmente adeguato alla tipologia richiesta.
	1	L'elaborato prodotto è sufficientemente adeguato alla tipologia richiesta.
	0,5	L'elaborato prodotto risponde parzialmente alla tipologia richiesta.
	0	L'elaborato prodotto non risponde alla tipologia richiesta.
Contenuto ed organizzazione del testo	3	In merito a creatività e ricchezza dei contenuti è armonicamente strutturato, esaustivo ed originale.
	2,5	In merito a creatività e ricchezza dei contenuti ha un'articolazione chiara/ordinata e si presenta completo e originale.
	2	In merito a creatività e ricchezza dei contenuti è opportunamente organizzato ed adeguato.
	1,5	In merito a creatività e ricchezza dei contenuti è coeso, coerente e pertinente.
	1	In merito a creatività e ricchezza dei contenuti è organizzato in maniera lineare e sufficientemente pertinente.
	0,5	In merito a creatività e ricchezza dei contenuti risulta parzialmente pertinente e coerente.
	0	In merito a creatività e ricchezza dei contenuti non è né pertinente né coerente
Lessico e stile	2	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo efficace, ricco e vario.
	1,5	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo adeguato e appropriato.
	1	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo sostanzialmente adeguato.
	0,5	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo semplice.
	0	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo parzialmente appropriato / non appropriato.
Correttezza ortografica e morfosintattica	2	L'esposizione morfosintattica risulta essere corretta, con periodi ben articolati, espressivi e funzionali al contenuto/ corretta, con periodi ben articolati ed espressivi.
	1,5	L'esposizione morfosintattica risulta essere corretta, scorrevole e con periodi ben articolati
	1	L'esposizione morfosintattica risulta essere sostanzialmente corretta.
	0,5	L'esposizione morfosintattica risulta essere corretta con qualche errore ortografico e periodi semplici
	0	L'esposizione morfosintattica risulta essere parzialmente corretta con periodi semplici, ma ripetuti errori grammaticali, ortografici e di interpunzione /con gravissimi errori.

Tipologia B: Testo argomentativo

INDICATORI	DIVISIONE	DESCRITTORI
Conoscenza dell'argomento	3	L'elaborato evidenzia una conoscenza completa ed approfondita dell'argomento.
	2,5	L'elaborato evidenzia una conoscenza sicura ed esauriente dell'argomento.
	2	L'elaborato evidenzia una conoscenza adeguata dell'argomento.
	1,5	L'elaborato evidenzia una conoscenza nel complesso sicura dell'argomento.
	1	L'elaborato evidenzia una conoscenza essenziale dell'argomento.
	0,5	L'elaborato evidenzia una conoscenza superficiale, frammentaria dell'argomento.
	0	L'elaborato evidenzia una conoscenza scarsa dell'argomento.
Argomentazione (presentazione di tesi ed antitesi)	3	L'argomentazione risulta essere molto articolata e dettagliata.
	2,5	L'argomentazione risulta essere pertinente e ben strutturata.
	2	L'argomentazione risulta essere adeguata e soddisfacente
	1,5	L'argomentazione risulta essere presente e discretamente articolata
	1	L'argomentazione risulta essere essenziale.
	0,5	L'argomentazione risulta essere poco articolata e superficiale.
	0	L'argomentazione risulta essere spesso assente.
Correttezza ortografica e morfosintattica	2	L'esposizione morfosintattica risulta essere corretta, con periodi ben articolati, espressivi e funzionali al contenuto/ corretta, con periodi ben articolati ed espressivi.
	1,5	L'esposizione morfosintattica risulta essere corretta, scorrevole e con periodi ben articolati
	1	L'esposizione morfosintattica risulta essere sostanzialmente corretta.
	0,5	L'esposizione morfosintattica risulta essere corretta con qualche errore ortografico e periodi semplici
	0	L'esposizione morfosintattica risulta essere parzialmente corretta con periodi semplici, ma ripetuti errori grammaticali, ortografici e di interpunzione /con gravissimi errori.
Lessico e registro linguistico	2	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo efficace, ricco e vario.
	1,5	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo adeguato e appropriato.
	1	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo sostanzialmente adeguato.
	0,5	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo semplice.
	0	La proprietà lessicale e lo stile sono usati in modo parzialmente appropriato / non appropriato.

Tipologia C: Comprensione e sintesi di un testo

INDICATORI	DIVISIONE	DESCRITTORI
Comprensione del testo	3	L'elaborato è stato compreso in maniera esauriente e ben strutturata.
	2,5	L'elaborato è stato compreso in maniera completa ed appropriate
	2	L'elaborato è stato compreso in maniera pertinente, corretta ed adeguata.
	1,5	L'elaborato è stato compreso in maniera corretta e complessivamente adeguata.
	1	L'elaborato è stato compreso in maniera sufficientemente corretta.
	0,5	L'elaborato è stato compreso in maniera approssimativa e lacunose.
	0	L'elaborato è stato compreso in maniera fraintesa o del tutto errata.
Conoscenza dei contenuti	3	La conoscenza dei contenuti è completa e dettagliata.
	2,5	La conoscenza dei contenuti è corretta ed esauriente.
	2	La conoscenza dei contenuti è soddisfacente ed adeguata.
	1,5	La conoscenza dei contenuti è sostanzialmente corretta.
	1	La conoscenza dei contenuti è complessivamente adeguata con alcune imprecisioni.
	0,5	La conoscenza dei contenuti è superficiale ed incomplete.
	0	La conoscenza dei contenuti è imprecisa e limitata.
Rielaborazione del testo (sintesi)	2	La rielaborazione del testo risulta perfettamente esauriente e correttamente espressa / appropriata e ben strutturata.
	1,5	La rielaborazione del testo risulta corretta ed adeguata.
	1	La rielaborazione del testo risulta sostanzialmente corretta ed adeguata.
	0,5	La rielaborazione del testo risulta sufficientemente corretta seppur con qualche lacuna.
	0	La rielaborazione del testo risulta lacunosa ed imprecisa/ Incompleta.
Correttezza ortografica e morfosintattica	2	L'esposizione morfosintattica risulta essere corretta, con periodi ben articolati, espressivi e funzionali al contenuto/ corretta, con periodi ben articolati ed espressivi.
	1,5	L'esposizione morfosintattica risulta essere corretta, scorrevole e con periodi ben articolati
	1	L'esposizione morfosintattica risulta essere sostanzialmente corretta.
	0,5	L'esposizione morfosintattica risulta essere corretta con qualche errore ortografico e periodi semplici
	0	L'esposizione morfosintattica risulta essere parzialmente corretta con periodi semplici, ma ripetuti errori grammaticali, ortografici e di interpunzione /con gravissimi errori.

**GRIGLIA di VALUTAZIONE per L'ATTRIBUZIONE del VOTO
NELLA CORREZIONE DEL COMPITO SCRITTO DI
MATEMATICA**

A		B		C		D	
	COMPLETEZZA DELL'ELABORATO		CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI, APPLICAZIONE DI FORMULE E TECNICHE OPERATIVE		PROCEDIMENTO LOGICO RISOLUTIVO		CONOSCENZA ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO, DI NUMERI E SIMBOLI, UNITA' DI MISURA, GRAFICI
10	Completo, ordinato e organico	10	Esaustiva ed approfondita	10	Preciso, corretto ed autonomo	10	Appropriata e pertinente con padronanza
	L'elaborato è stato svolto eseguendo tutti i tre quesiti in modo chiaro e organico, senza alcuna imperfezione		Ha risolto correttamente le equazioni con la verifica. Ha risolto tutti i quesiti del problema, in modo chiaro ed esauriente, ha applicato correttamente formule dirette ed inverse. Ha applicato il teorema; tutti gli algoritmi di calcolo. Ha risposto in modo esauriente a tutti i punti del terzo quesito.		Ha individuato, con chiara logica, il procedimento operativo e lo ha applicato con precisione e autonomia, in tutti e tre i quesiti		Ha applicato simboli numerici e unità di misura in modo preciso e accurato in tutti i quesiti. Ha rappresentato in modo corretto e preciso la figura solida. Ha eseguito tabella/e e/o grafici in modo minuzioso e dettagliato
9	Completo e ordinato	9	Esaustiva	9	Preciso e corretto	9	Appropriata e pertinente
	L'elaborato è stato svolto eseguendo tutti i tre quesiti in modo chiaro e organico		Ha risolto correttamente le equazioni con la verifica. Ha risolto tutti i quesiti del problema, applicando correttamente formule dirette ed inverse. Ha applicato il teorema; tutti gli algoritmi di calcolo. Ha risposto a tutti i punti del terzo quesito.		Ha individuato il procedimento operativo e lo ha applicato con logica precisione in tutti e tre i quesiti		Ha applicato simboli numerici e unità di misura in modo preciso in tutti i quesiti. Ha rappresentato in modo corretto la figura solida. Ha eseguito tabella/e e/o grafici in modo chiaro ed appropriato
8	Completo	8	Esaustiva o quasi	8	Preciso	8	Appropriata
	L'elaborato è stato svolto eseguendo tutti i tre quesiti in modo chiaro o quasi, lievi imperfezioni		Ha risolto correttamente le equazioni con o senza la verifica. Ha risolto quasi tutti i quesiti del problema, applicando correttamente formule dirette ed inverse; applicato il teorema; tutti gli algoritmi di calcolo. Ha risposto a quasi tutti i punti del terzo quesito.		Ha individuato il procedimento operativo e lo ha applicato con precisione (o lievi imprecisioni) in tutti e tre i quesiti		Ha applicato simboli numerici e unità di misura in modo quasi preciso, in quasi tutti i quesiti. Ha rappresentato in modo corretto la figura solida. Ha eseguito tabella/e e/o grafici in modo corretto
7	Quasi completo	7	Discreta ma non esaustiva	7	Quasi preciso	7	Quasi appropriata

	L'elaborato è stato svolto completando quasi tutti i tre quesiti in modo chiaro o quasi, con delle imperfezioni accettabili		Ha risolto correttamente un'equazione con o senza la verifica. Ha risolto quasi tutti i quesiti del problema, applicando formule e/o il teorema. Ha risposto a diversi/pochi punti del terzo quesito		Ha intuito il procedimento operativo e lo ha applicato (o quasi sempre applicato) con qualche imprecisione in due o tutti e tre i quesiti		Ha applicato simboli numerici e unità di misura in modo quasi preciso, in quasi tutti i quesiti. Ha rappresentato in modo accettabile la figura solida. Ha eseguito tabella/e e/o grafici in modo chiaro
6	Parziale	6	Generale o settoriale	6	poco/alquanto preciso	6	Alquanto appropriata
	L'elaborato è stato svolto eseguendo solo due quesiti (o uno), in modo chiaro, o quasi, o tutti e tre i quesiti, ma con diverse imperfezioni		Ha risolto quasi correttamente un'equazione con o senza la verifica. Ha risolto alcuni quesiti del problema. Ha risposto a pochi punti del terzo quesito		Ha, più o meno, intuito il procedimento operativo e lo ha applicato, in modo discontinuo, con diverse imprecisioni in quasi tutti i quesiti.		Ha, più o meno, applicato simboli numerici e unità di misura in modo discontinuo. Ha rappresentato in un certo modo la figura solida. Ha parzialmente eseguito tabella/e e/o grafici.
5	Parziale e poco ordinato	5	Frammentaria	5	Poco razionale e/o scorretto	5	Poco appropriato
	L'elaborato è stato svolto eseguendo solo due quesiti (o uno), in modo quasi o poco, o tutti e tre i quesiti, ma con numerose imperfezioni		Ha/non ha risolto quasi correttamente un'equazione con o senza la verifica. Ha/non ha risolto alcuni quesiti del problema. Ha/non ha risposto a punti del terzo quesito		Ha, più o meno, intuito il procedimento operativo e lo ha applicato, in modo discontinuo o non lo ha applicato, con diverse imprecisioni in quasi tutti i quesiti		Ha/non ha applicato simboli numerici e unità di misura in modo discontinuo. Ha/non ha rappresentato in un certo modo la figura solida. Ha/non ha eseguito tabella/e e/o grafici.
4	Incompleto	4	Lacunosa	4	Irrazionale e/o scorretto	4	Inappropriato/confuso
	L'elaborato è stato svolto eseguendo solo due quesiti (o uno), in modo incomprensibile, o tutti e tre i quesiti, ma del tutto incompleti o parziali		Non ha risolto le equazioni con o senza la verifica. Non ha risolto i quesiti del problema. Non ha risposto ai punti del terzo quesito		Non ha compreso per nulla il procedimento operativo e lo non lo ha applicato in quasi tutti i quesiti		Non ha applicato simboli numerici e unità di misura in modo discontinuo. Non ha rappresentato in un certo modo la figura solida. Non ha eseguito tabella/e e/o grafici.

MEDIA (A+B+C+D)/4		VOTO/10	
-------------------	--	---------	--

Giudizio COLLOQUIO

Il candidato/a, in sede di colloquio, si è espresso/a con	10	Coerenza, coesione ed efficacia espositiva
	9	Proprietà' di linguaggio e correttezza espositiva
	7/8	Correttezza e chiarezza espositiva
	6	Semplicità' ma sufficiente chiarezza espositiva
	5/4	Insufficiente chiarezza espositiva
Dimostrando di aver acquisito	10	Solide e approfondite conoscenze e competenze di cittadinanza
	9	Organiche e ampie conoscenze e competenze di cittadinanza
	8	Appropriate, apprezzabili conoscenze e competenze di cittadinanza
	7	Adeguate e pertinenti conoscenze e competenze di cittadinanza
	6	Sommatorie conoscenze e competenze di cittadinanza
	5/4	Scarse conoscenze e competenze di cittadinanza
Ha saputo collegare gli argomenti trattati	10	Con coerenza e sicura autonomia
	9	Con appropriato e sicuro ragionamento
	8	Con prontezza e coerenza
	7	In maniera appropriata
	6	In modo essenziale
	5/4	Solo se guidato
È stato capace di utilizzare i linguaggi specifici e rielaborare i contenuti con	10	Sicurezza e padronanza
	9	Padronanza e disinvoltura
	8	Precisione
	7	Opportuna chiarezza espositiva
	6	Qualche imprecisione
	5/4	Poca chiarezza e semplicità
Rivelando (una certa) maturità di pensiero e/ma capacità di analisi e sintesi	10/9	Apprezzabili
	8	Discrete
	7	Adeguate
	6	Accettabili
	5/4	Mediocri

Giudizio GLOBALE

Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento	10	Critico e appropriato
	9	Responsabile e serio
	8	Serio
	7	Adeguito e tranquillo
	6	Superficiale
	5/4	Molto superficiale
Nel corso del triennio, la partecipazione alle attività scolastiche è stata	10	Intensa
	9	Proficua
	8	Sistematica
	7	Adeguita
	6	Discontinua
	5/4	Molto saltuaria
Evidenziando un processo di apprendimento	10	Riflessivo
	9	Spedito
	8	Agevole
	7	Graduale
	6	Lento ma adeguato
	5/4	Non adeguato
Gli obiettivi proposti	10	Sono stati brillantemente raggiunti
	9	Sono stati pienamente raggiunti
	8	Sono stati raggiunti
	7	Sono stati sostanzialmente raggiunti
	6	Sono stati sufficientemente raggiunti
	5/4	Non sono stati sufficientemente raggiunti
Anche in sede di esame ha mostrato capacità espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi	10	Valide e personali
	9	Valide
	8	Proficue
	7	Appropriate
	6	Modeste
	5/4	Scarse
Ha dimostrato di aver raggiunto un livello di consapevolezza e maturità personale	10	Ottimo
	9	Distinto
	8	Buono
	7	Discreto
	6	Sufficiente
	5/4	Non sufficiente

Valutazione per la prova pratica di strumento musicale

Insufficiente (4/5)

Il candidato dimostra delle difficoltà a comprendere il linguaggio musicale, ha raggiunto un livello elementare di padronanza tecnica dello strumento, non è in grado di distinguere né interpretare gli elementi che caratterizzano il fraseggio musicale.

Sufficiente (6)

Il candidato dimostra di riuscire a comprendere - sebbene solo superficialmente - il linguaggio musicale. Denota un livello accettabile di padronanza tecnica dello strumento; è in grado di distinguere, sebbene non sempre riesca a interpretarli, gli elementi che caratterizzano il fraseggio musicale.

Buono (7)

Il candidato è in grado di cogliere gli aspetti salienti del linguaggio musicale, possiede una buona padronanza tecnica dello strumento ed è in grado di distinguere e interpretare molti degli elementi che caratterizzano il fraseggio musicale.

Distinto (8)

Il candidato dimostra una buona comprensione del linguaggio musicale, dimostra di avere una sicura padronanza tecnica dello strumento ed è in grado di distinguere e interpretare gli elementi che caratterizzano il fraseggio musicale.

Ottimo (9)

Il candidato è in grado di comprendere pienamente il linguaggio musicale, dimostra una solida padronanza tecnica dello strumento ed è in grado di distinguere e interpretare correttamente tutti gli elementi che caratterizzano il fraseggio musicale.

Eccellente (10)

Il candidato è in grado di comprendere pienamente il linguaggio musicale in tutti suoi aspetti, dimostra una assoluta padronanza tecnica dello strumento, è in grado di distinguere e interpretare con sicurezza e personalità tutti gli elementi che caratterizzano il fraseggio musica.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di 10/10 (senza il beneficio di eventuali arrotondamenti) potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico de triennio, tenuto conto dei criteri di seguito elencati:

- Costante ed encomiabile impegno nel triennio- percorso di studi sempre positivo ed ineccepibile.
- Colloquio particolarmente originale, personale ed autentico, caratterizzato da ampi collocamenti interdisciplinari.
- Completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
- Prova d'esame caratterizzate da consapevolezza, padronanza e profondo senso di maturità.
- Alto livello di autonomia nella gestione dei propri apprendimenti.