



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Bovio-Pontillo-Pascoli" -- CICCIANO (NA) Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

Web site: www.istitutocomprensivodicicciano.edu.it

Prot. n. 1004/IV-5

Cicciano, 14/02/2022

PROGETTO PON - FSE Apprendimento e Socialità - Bando 9707/2021

10.1.1A-FSEPON-CA-2021-325 "NON TI MOLLO"

AVVISO DI SELEZIONE

N° 3 ESPERTI INTERNI

N° 3 TUTOR D'AULA INTERNI

N° 1 Figura di Supporto

N° 1 Valutatore

PROGETTO PON-FSE- bando 9707/2021 - AZIONE 10.1.1A-Competenze di base

Bando 9707/2021 del 27/04/2021

Candidatura N° 1053483

CUP:B23D21001770007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 9707 del 27-04-2021 - FSE - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19. AZIONE 10.1.1A-Competenze di base

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura per la realizzazione del progetto, in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la Nota INDIRE con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la comunicazione di autorizzazione del progetto prot.1/848 del 07/06/2021, -

VISTA la nota prot. ADDGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. ADDGEFID 34815 del 02/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Indicazioni del MIUR per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il proprio decreto prot 4857 del 29/06/2021 di assunzione in bilancio dei finanziamenti autorizzati;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 17 novembre 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di Investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTI i moduli autorizzati dall'Autorità di Gestione sopra evidenziati

VISTA la necessità di reperire all'interno della scuola le seguenti figure professionali al fine di garantire l'espletamento dei suddetti moduli:

- n. 3 docenti esperti interni - n. 3 docenti tutor - n. 1 Figura di Supporto -n. 1 Valutatore

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di docenti interni alla Rete come di seguito indicato:

- n. 3 docenti esperti interni - n. 3 docenti tutor - n. 1 Figura di Supporto -n. 1 Valutatore

Art.1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di docenti interni con il compito di esperti, tutor interni, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite al Piano Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1. Sottozione 10.1.1A

Art.2 – Moduli del Progetto

Riepilogo moduli			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Ore	Corsisti scuola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc).	Abbiamo un sogno nel cuneo	30	Secondaria 1° g
Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di service learning, debate, hackathon, etc.)	Quando la diversità genera libertà	30	Secondaria 1° g
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc).	Sport in sicurezza	30	PRIMARIA

Vista la specificità del presente Piano, si esplicita una particolare attenzione nel reclutamento delle figure di **ESPERTO INTERNO**. Infatti, come si evince dal Progetto, reperibile sul sito istituzionale della scuola capofila: www.istitutocomprensivodicicciano.edu.it, nell'apposita sezione "Area PON", ogni modulo progettuale ha una sua specificità e, per realizzarne i contenuti, è fondamentale che, coloro i quali presenteranno istanza per la figura di Esperto siano in grado di garantire il possesso di titoli, competenze e/o esperienze documentate atte alla realizzazione del modulo per il quale si propone la propria candidatura. Proprio per questo motivo la commissione che esaminerà i curricula allegati alle schede di valutazione coi punteggi da attribuire, visionerà e valuterà attentamente il "Progetto esecutivo" da cui dovranno emergere chiaramente i contenuti, la modalità di realizzazione del progetto e le competenze poste in campo per l'attuazione dello stesso.

Art.3 - Requisiti e Criteri generali di ammissione

Gli Interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato relativo)
- curriculum in formato europeo;
- progetto sintetico e relativa articolazione **(solo per la selezione di docente esperto)** N.B. la mancanza è considerata **clausola di esclusione**
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE n.2016/679 (GDPR).

- ✓ È consentita la presentazione dell'istanza di partecipazione a più moduli (sia come Esperti che come Tutor) ma a ciascun docente sarà assegnato un solo incarico. Qualora un docente risultasse assegnatario di un incarico, eccezionalmente, potrà ricevere un ulteriore incarico solo laddove risultasse l'unico ad aver presentato istanza di partecipazione per quel determinato modulo e purché i tempi di attuazione siano compatibili coi calendari dei diversi "Piani integrati" attivati per il periodo marzo-agosto 2022.
- ✓ È possibile che lo stesso docente presenti istanze sia da Esperto che da Tutor ma, l'eventuale reclutamento per più figure, sarà possibile solo qualora si verificassero le condizioni indicate al punto precedente.
- ✓ Per ogni candidatura dovrà essere presentata apposita istanza.
- ✓ **Si specifica che per il reclutamento dei Tutor, relativamente ai moduli della scuola primaria e secondaria di primo grado, sarà data precedenza ai candidati provenienti dai rispettivi ordini di scuola.**
- ✓ I moduli saranno realizzati secondo un calendario che potrà protrarsi anche nei mesi estivi e nelle giornate di sabato. Ciascun modulo sarà realizzato presso l'Istituto Comprensivo "Bovio-Pontillo-Pascoli" di Cicciano, in uno dei plessi che lo costituiscono.

Art. 4 - Griglie di Valutazione differenziate tra Esperti/ Tutor/Facilitatore/Figura di Supporto:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE FIGURA DI SUPPORTO PON	
TITOLI DI STUDIO	
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario	Fino a 95 punti 4 Da 96 a 107 punti 5 Da 108 a 110 punti 6 + punti 2 se con attribuzione lode
Eventuale altra laurea magistrale	Punti 2
Diploma di scuola secondaria di II grado (non si valuta se possessori di laurea magistrale) (se ne valuta 1 solo)	Punti 3
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali, esperienze di studio/lavoro all'estero.	Punti 1 per ciascun titolo Max punti 5
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione Scolastica negli ultimi dieci anni (docenti a supporto FF.SS, Responsabile di plesso, Capo dipartimento, Coordinatore di classe, Collaboratore DS).	Punti 0,50 (massimo punti 3)

Certificazione informatica rilasciata da Ente accreditato e riconosciuto dal MIUR (se ne valuta 1 sola)	Punti 2
Partecipazione in qualità di esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 1 (Max punti 6)
Partecipazione in qualità di tutor a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 0,50 (Max punti 3)
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	Max punti 5 (1 punto per ogni esperienza pertinente)
Pertinenza delle linee progettuali presentate con il progetto	Max punti 5
Conoscenza certificata di una lingua straniera Livelli B2/C1/C2 (si valuta 1 sola certificazione)	Livello B2 Punti 2 Livelli C1/C2 Punti 3

Art.5 – Compiti

Descrizione dei compiti attribuiti agli ESPERTI

Nel rapporto tra scuola ed esperti si precisa che gli esperti dovranno:

- Entro tre giorni dalla comunicazione di individuazione, esibire i titoli dichiarati.
- Partecipare agli incontri predisposti e propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Predisporre, insieme al tutor del modulo di riferimento, un piano progettuale di dettaglio dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano degli interventi FSE.
- Fornire al referente della valutazione del piano tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del piano.
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato e inserire nel sistema informativo del MIUR tutto quanto richiesto. L'assunzione degli incarichi comporta l'obbligo di gestire la piattaforma informatica per i PON per la parte di propria competenza.
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita.
- Consegnare al DS, a conclusione del Corso, relazione dettagliata delle attività didattiche svolte per ogni giorno di lezione/attività didattica e relazione di valutazione dell'andamento del corso, in formato cartaceo ed elettronico. Tale adempimento è propedeutico al pagamento delle spettanze.
- Ogni altra attività necessaria alla buona riuscita del progetto, soprattutto in merito alla implementazione della piattaforma.
- Tutti gli altri compiti e funzioni previsti dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2021, a cui si rimanda.

Descrizione dei compiti attribuiti al TUTOR

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- gestire in modo efficiente la piattaforma on line dedicata al PON;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei contenuti dell'intervento;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda anagrafica del corsista studente e dell'acquisizione del consenso al trattamento dei dati personali da parte dei genitori/tutori;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con l'esperto per azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato in modo efficace;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento in ambito curricolare;
- Ogni altra attività necessaria alla buona riuscita del progetto, soprattutto in merito alla implementazione della piattaforma

Descrizione dei compiti attribuiti al REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO ALLA REALIZZAZIONE:

Il referente per la valutazione designato in base alla selezione deve svolgere i seguenti compiti:

1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione.
2. Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
3. Fa da interfaccia con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. Procede a caricare i dati nella Piattaforma PON e cura che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.
5. Ogni altra attività necessaria alla buona riuscita del progetto, soprattutto in merito alla implementazione della piattaforma

La Figura di supporto per la realizzazione del progetto, dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Coopera con il Dirigente scolastico, gli esperti, i tutor, il referente per la valutazione, il DSGA con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari percorsi del progetto;
2. Cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
3. Collabora attivamente con il referente per la valutazione;
4. Procede a caricare i dati nella Piattaforma PON e Cura che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.
5. Ogni altra attività necessaria alla buona riuscita del progetto e soprattutto in merito alla implementazione della piattaforma

Art.6 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi previsti dal presente bando saranno applicati i seguenti importi:

Art.6 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi previsti dal presente bando saranno applicati i seguenti importi:

- Al docente **Esperto** il costo orario è di € 70,00 Lordo Stato onnicomprensivo di tutti gli oneri;
- Al docente **Tutor** il costo orario è di € 30,00 Lordo Stato onnicomprensivo di tutti gli oneri;
- Al docente **Referente per la Valutazione** sarà applicato il trattamento economico, come previsto dall' Avviso, pari ad euro 23,22 Lordo Stato onnicomprensivo di tutti gli oneri per circa 13 ore di attività e per un totale max di € 301,86 Onnicomprensive LS.
- Al docente **Figura di supporto**, sarà applicato il trattamento economico, come previsto dall' Avviso, pari ad euro 23,22 Lordo Stato onnicomprensivo di tutti gli oneri per circa 26 ore di attività e per un totale max di € 603,72 onnicomprensive LS.

Art 7 - Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Bovio Pontillo Pascoli" di Cicciانو (NA), secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae ed al progetto di sintesi (per la candidatura da esperto), inviate a mezzo PEC all'indirizzo naic8ex00r@pec.istruzione.it o consegnate a mano al protocollo **entro e non oltre le ore 13,00 del 23/02/2022.**

Nell'oggetto della mail-PEC e/o sul plico consegnato a mano dovrà essere apposta la dicitura: **Avviso Selezione ESPERTO (oppure TUTOR oppure Valutatore oppure Figura di Supporto) - PON - FSE Apprendimento e socialità "NON TI MOLLO"**

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti o tutor individuati e le graduatorie relative saranno pubblicate all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti ed i tutor prescelti, entro tre giorni dalla individuazione, dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

- L'incarico di Esperto e Tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.
- A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato come indicato nell'art.6 del presente documento. Il **compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
- Nulla è dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.
- Per quanto non esplicitamente precisato nel presente Avviso, si fa riferimento alla normativa vigente.
- il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola.



ESPERTO	Allegato A	Domanda di Partecipazione Esperto	
	Allegato B	Scheda di Valutazione/autovalutazione personale esperto	
	Allegato C	Informativa dati personali	
TUTOR	Allegato D	Domanda di Partecipazione Tutor	
	Allegato E	Scheda di Valutazione/autovalutazione tutor	
	Allegato F	Informativa privacy	
VALUTATORE/ FIGURA DI SUPPORTO	Allegato G	Domanda di Partecipazione Valutatore/ Figura di Supporto	
	Allegato H	Scheda di Valutazione/autovalutazione	
	Allegato I	Informativa dati personali	

Allegato A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTE INTERNO ESPERTO

Ai Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "Bovio Pontillo Pascoli di Ciciliano"
da inviare a mezzo PEC naic8ex00r@pec.istruzione.it
o consegnare a mano all'ufficio protocollo

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ Prov. _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____
in servizio c/o: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO INTERNO PON 10.1.1A-10.1.1A-FSEPON-CA-2021-325 "NON TI MOLLO"**

Indicare il titolo del modulo

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione come di seguito indicati;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche non completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- Di essere a conoscenza che il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e di accettare tale condizione con la stipula del contratto/incarico.
- di essere dipendente interno a una delle scuole costituenti la rete.

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda di autovalutazione
- **Sintesi progetto (obbligatorio a pena di esclusione)**
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Luogo/Data _____

In fede _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) dichiaro, altresì, di essere informata che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 15 della medesima legge. La sottoscritta dichiara di avere adeguata competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici e si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

Il sottoscritt _____

nato/a _____ il _____

autorizza il trattamento dei suoi dati personali, in conformità al del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR).

Luogo/Data _____ Firma _____

SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

COGNOME _____ NOME _____

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA ESPERTI INTERNI PON		Autovalutazione del docente	Valutazione del DS
TITOLI DI STUDIO			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario	Fino a 95 punti 4 Da 96 a 107 punti 5 Da 108 a 110 punti 6 + punti 2 se con attribuzione lode		
Eventuale altra laurea magistrale	Punti 2		
Diploma di scuola secondaria di II grado (non si valuta se possessori di Laurea magistrale) (se ne valuta 1 solo)	Punti 3		
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali, esperienze di studio/lavoro all'estero.	Punti 1 per ciascun titolo Max punti 5		
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione Scolastica negli ultimi dieci anni (docenti a supporto FF.SS, Responsabile di plesso, Capo dipartimento, Coordinatore di classe, Collaboratore DS).	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Certificazione informatica rilasciata da Ente accreditato e riconosciuto dal MIUR (se ne valuta 1 sola)	Punti 2		
Partecipazione in qualità di esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 1 (Max punti 6)		
Partecipazione in qualità di tutor a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 0,50 (Max punti 3)		
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	Max punti 5(1 punto per ogni esperienza pertinente)		
Pertinenza delle linee progettuali presentate con il progetto	Max punti 5		
Conoscenza certificata di una lingua straniera Livelli B2/C1/C2 (si valuta 1 sola certificazione)	Livello B2 Punti 2 Livelli C1/C2 Punti 3		

Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae.

Luogo e data _____

Firma _____

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. "Bovio Pontillo Pascoli" di Cicciano (Na) in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione dell'art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR"), i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Senza la necessità di un espresso consenso (art. 6 lett. b e c del GDPR), il Titolare potrà comunicare i Suoi dati per le finalità di cui all'art. 2 a soggetti esterni all'Istituzione Scolastica. A titolo esemplificativo ma non esaustivo:

Amministrazioni certificanti in sede di controllo delle dichiarazioni sostitutive rese ai fini del DPR 445/2000;

Servizi sanitari competenti per le visite fiscali e per l'accertamento dell'idoneità all'impiego;

Organi preposti al riconoscimento della causa di servizio/equo indennizzo, ai sensi del DPR 461/2001;

Organi preposti alla vigilanza in materia di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. n. 81/08)

Enti assistenziali, previdenziali e assicurativi, autorità di pubblica sicurezza a fini assistenziali e previdenziali, nonché per la denuncia delle malattie professionali o infortuni sul lavoro ai sensi del D.P.R. n. 1124/1965;

Amministrazioni provinciali per il personale assunto obbligatoriamente ai sensi della L.68/1999;

Organizzazioni sindacali per gli adempimenti connessi al versamento delle quote di iscrizione e per la gestione dei permessi sindacali;

Pubbliche Amministrazioni presso le quali vengono comandati i dipendenti, o assegnati nell'ambito della mobilità;

Ordinario Diocesano per il rilascio dell'idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica ai sensi della Legge 18 luglio 2003, n. 186;

Organi di controllo (Corte dei Conti e MEF): al fine del controllo di legittimità e annotazione della spesa dei provvedimenti di stato giuridico ed economico del personale ex Legge n. 20/94 e D.P.R. 20 febbraio 1998, n.38;

Agenzia delle Entrate: ai fini degli obblighi fiscali del personale ex Legge 30 dicembre 1991, n. 413;

MEF e INPDAP: per la corresponsione degli emolumenti connessi alla cessazione dal servizio ex Legge 8 agosto 1995, n. 335;

Presidenza del Consiglio dei Ministri per la rilevazione annuale dei permessi per cariche sindacali e funzioni pubbliche elettive (art. 50, comma 3, D.lgs. n. 165/2001);

Alle Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia;

Alle Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia;

Ai liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza.

Il Titolare, inoltre, a seguito di espresso e specifico consenso, potrà comunicare i Suoi dati per le finalità di cui all'art. 2 a soggetti esterni all'Istituzione Scolastica. A titolo di esempio:

consultazione da parte di altri Istituti dei dati economici rilasciati dall'Istituzione Scolastica;

valutazione di qualità da parte degli stakeholders dell'Istituto (personale interno, famiglie, sistema di qualità, ecc.).

Detti soggetti tratteranno i dati nella loro qualità di autonomi titolari del trattamento.

I suoi dati non saranno diffusi.

Al soggetto interessato sono riconosciuti i diritti definiti dall'art. 15 del GDPR.

Il/La sottoscritto/a _____, ricevuta l'Informativa di cui all'art. 13 del GDPR, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del GDPR per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI TUTOR

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "Bovio Pontillo Pascoli di Cicciano"
da inviare a mezzo PEC naic8ex00r@pec.istruzione.it
o consegnare a mano all'ufficio protocollo

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ Prov. _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____
in servizio c/o: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di:

TUTOR PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-325 "NON TI MOLLO"
e di esprimere la seguente preferenza (barrare con la X il modulo prescelto)

Indicare il titolo del modulo

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione come di seguito indicati;
- di essere in possesso di certificata competenza c/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- Di essere a conoscenza che il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e di accettare tale condizione con la stipula del contratto/incarico.
- di essere dipendente interno a una delle scuole costituenti la rete.

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda di autovalutazione
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Luogo/Data _____ In fede _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del Regolamento UE n.2016/679 (GDPR) dichiara, altresì, di essere informata che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art.15 della medesima legge.

La sottoscritta dichiara di avere adeguata competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici e si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

Il sottoscritt _____

nato/a a _____ il _____

autorizza il trattamento dei suoi dati personali, in conformità al del Regolamento UE n.2016/679 (GDPR).

Luogo/Data _____

Firma _____

SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

COGNOME _____ NOME _____

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA TUTOR INTERNI PON		Autovalutazione del docente	Valutazione del DS
TITOLI DI STUDIO			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario	Fino a 95 punti 4 Da 96 a 107 punti 5 Da 108 a 110 punti 6 + punti 2 se con attribuzione lode		
Eventuale altra laurea magistrale	Punti 2		
Diploma di scuola secondaria di II grado (non si valuta se possessori di Laurea magistrale) (se ne valuta 1 solo)	Punti 3		
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali, esperienze di studio/lavoro all'estero.	Punti 1 per ciascun titolo Max punti 5		
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione Scolastica negli ultimi dieci anni (docenti a supporto FF.SS, Responsabile di plesso, Capo dipartimento, Coordinatore di classe, Collaboratore DS).	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Certificazione informatica rilasciata da Ente accreditato e riconosciuto dal MIUR (se ne valuta 1 sola)	Punti 2		
Partecipazione in qualità di esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 1 (Max punti 6)		
Partecipazione in qualità di tutor a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 0,50 (Max punti 3)		
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	Max punti 5(1 punto per ogni esperienza pertinente)		
Pertinenza delle linee progettuali presentate con il progetto (solo per esperti)			
Conoscenza certificata di una lingua straniera Livelli B2/C1/C2 (si valuta 1 sola certificazione)	Livello B2 Punti 2 Livelli C1/C2 Punti 3		

Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae.

Luogo e data _____

Firma _____

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. "Bovio Pontillo Pascoli" di Cicciano (Na) in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione dell'art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR"), i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Senza la necessità di un espresso consenso (art. 6 lett. b e c del GDPR), il Titolare potrà comunicare i Suoi dati per le finalità di cui all'art. 2 a soggetti esterni all'Istituzione Scolastica. A titolo esemplificativo ma non esaustivo:

Amministrazioni certificanti in sede di controllo delle dichiarazioni sostitutive rese ai fini del DPR 445/2000;

Servizi sanitari competenti per le visite fiscali e per l'accertamento dell'idoneità all'impiego;

Organi preposti al riconoscimento della causa di servizio/equo indennizzo, ai sensi del DPR 461/2001;

Organi preposti alla vigilanza in materia di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. n. 81/08)

Enti assistenziali, previdenziali o assicurativi, autorità di pubblica sicurezza a fini assistenziali e previdenziali, nonché per la denuncia delle malattie professionali o infortuni sul lavoro ai sensi del D.P.R. n. 1124/1965;

Amministrazioni provinciali per il personale assunto obbligatoriamente ai sensi della L.68/1999;

Organizzazioni sindacali per gli adempimenti connessi al versamento delle quote di iscrizione e per la gestione dei permessi sindacali;

Pubbliche Amministrazioni presso le quali vengono comandati i dipendenti, o assegnati nell'ambito della mobilità;

Ordinario Diocesano per il rilascio dell'idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica ai sensi della Legge 18 luglio 2003, n. 186;

Organi di controllo (Corte dei Conti e MEF): al fine del controllo di legittimità o annotazione della spesa dei provvedimenti di stato giuridico ed economico del personale ex Legge n. 20/94 e D.P.R. 20 febbraio 1998, n.38;

Agenzia delle Entrate: ai fini degli obblighi fiscali del personale ex Legge 30 dicembre 1991, n. 413;

MEF e INPDAP: per la corresponsione degli emolumenti connessi alla cessazione dal servizio ex Legge 8 agosto 1995, n. 335;

Presidenza del Consiglio dei Ministri per la rilevazione annuale dei permessi per cariche sindacali e funzioni pubbliche elettive (art. 50, comma 3, D.Lgs. n. 165/2001);

Alle Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia;

Alle Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia;

Ai liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza.

Il Titolare, inoltre, a seguito di espresso e specifico consenso, potrà comunicare i Suoi dati per le finalità di cui all'art. 2 a soggetti esterni all'Istituzione Scolastica. A titolo di esempio:

consultazione da parte di altri Istituti dei dati economici rilasciati dall'Istituzione Scolastica;

valutazione di qualità da parte degli stakeholders dell'Istituto (personale interno, famiglie, sistema di qualità, ecc.).

Detti soggetti tratteranno i dati nella loro qualità di autonomi titolari del trattamento.

I suoi dati non saranno diffusi. Al soggetto interessato sono riconosciuti i diritti definiti dall'art. 15 del GDPR.

Il/La sottoscritto/a _____, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del GDPR, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del GDPR per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE E
FIGURA DI SUPPORTO ALLA REALIZZAZIONE DEL PON
10.1.1A-FSEPON-CA-2021-325 "NON TI MOLLO"**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "Bovio Pontillo Pascoli di Cicciano"
da inviare a mezzo PEC naic8ex00r@pec.istruzione.it
o consegnare a mano all'ufficio protocollo

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ Prov. _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____
in servizio c/o: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

FIGURA DI SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PON

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione come di seguito indicati;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- Di essere a conoscenza che il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e di accettare tale condizione con la stipula del contratto/incarico;
- di essere dipendente interno a una delle scuole costituente la rete.

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda di autovalutazione
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Luogo/Data _____ In fede _____

Conspicuo delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del Regolamento UE n.2016/679 (GDPR) dichiaro, altresì, di essere informata che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art.15 della medesima legge.

La sottoscritta dichiara di avere adeguata competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici e si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

Il sottoscritt

nato/a _____ il _____ autorizza il trattamento dei suoi dati personali, in conformità al del Regolamento UE n.2016/679 (GDPR).

Luogo/Data _____ Firma _____

Allegato H

SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

COGNOME _____ NOME _____

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA del VALUTATORE e della FIGURA DI SUPPORTO		Autovalutazione del docente	Valutazione del DS
TITOLI DI STUDIO			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario	Fino a 95 punti 4 Da 96 a 107 punti 5 Da 108 a 110 punti 6 + punti 2 se con attribuzione lode		
Eventuale altra laurea magistrale	Punti 2		
Diploma di scuola secondaria di II grado (non si valuta se possessori di Laurea magistrale) (se ne valuta 1 solo)	Punti 3		
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali, esperienze di studio/lavoro all'estero.	Punti 1 per ciascun titolo Max punti 5		
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione Scolastica negli ultimi dieci anni (docenti a supporto FF.SS, Responsabile di plesso, Capo dipartimento, Coordinatore di classe, Collaboratore DS).	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Certificazione informatica rilasciata da Ente accreditato e riconosciuto dal MIUR (se ne valuta 1 sola)	Punti 2		
Partecipazione in qualità di esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 1 (Max punti 6)		
Partecipazione in qualità di tutor a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 0,50 (Max punti 3)		
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	Max punti 5(1 punto per ogni esperienza pertinente)		
Pertinenza delle linee progettuali presentate con il progetto (solo per esperti)			
Conoscenza certificata di una lingua straniera Livelli B2/C1/C2 (si valuta 1 sola certificazione)	Livello B2 Punti 2 Livelli C1/C2 Punti 3		

Tutti i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione devono essere inseriti nel Curriculum Vitae.

Luogo e data _____ Firma _____

ALLEGATO I

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. "Bovio Pontillo Pascoli" di Cicciano (Na) in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione dell'art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR"), i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, al soggetto incaricato del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Senza la necessità di un espresso consenso (art. 6 lett. b e c del GDPR), il Titolare potrà comunicare i Suoi dati per le finalità di cui all'art. 2 a soggetti esterni all'Istituzione Scolastica. A titolo esemplificativo ma non esaustivo:

Amministrazioni certificanti in sede di controllo delle dichiarazioni sostitutive rese ai fini del DPR 445/2000;

Servizi sanitari competenti per le visite fiscali e per l'accertamento dell'idoneità all'impiego;

Organi preposti al riconoscimento della causa di servizio/ciò indennizzo, ai sensi del DPR 461/2001;

Organi preposti alla vigilanza in materia di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. n. 81/08)

Enti assistenziali, previdenziali e assicurativi, autorità di pubblica sicurezza a fini assistenziali e previdenziali, nonché per la denuncia delle malattie professionali o infortuni sul lavoro ai sensi del D.P.R. n. 1124/1965;

Amministrazioni provinciali per il personale assunto obbligatoriamente ai sensi della L.68/1999;

Organizzazioni sindacali per gli adempimenti connessi al versamento delle quote di iscrizione e per la gestione dei permessi sindacali;

Pubbliche Amministrazioni presso le quali vengono comandati i dipendenti, o assegnati nell'ambito della mobilità;

Ordinario Diocesano per il rilascio dell'idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica ai sensi della Legge 18 luglio 2003, n. 186;

Organi di controllo (Corte dei Conti e MEF): al fine del controllo di legittimità e annotazione della spesa dei provvedimenti di stato giuridico ed economico del personale ex Legge n. 20/94 e D.P.R. 20 febbraio 1998, n.38;

Agenzia delle Entrate: ai fini degli obblighi fiscali del personale ex Legge 30 dicembre 1991, n. 413;

MEF e INPDAP: per la corresponsione degli emolumenti connessi alla cessazione dal servizio ex Legge 8 agosto 1995, n. 335;

Presidenza del Consiglio dei Ministri per la rilevazione annuale dei permessi per cariche sindacali e funzioni pubbliche elettive (art. 50, comma 3, D.lgs. n. 165/2001);

Alle Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia;

Alle Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia;

Ai liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza.

Il Titolare, inoltre, a seguito di espresso e specifico consenso, potrà comunicare i Suoi dati per le finalità di cui all'art. 2 a soggetti esterni all'Istituzione Scolastica. A titolo di esempio:

consultazione da parte di altri Istituti dei dati economici rilasciati dall'Istituzione Scolastica;

valutazione di qualità da parte degli stakeholders dell'Istituto (personale interno, famiglie, sistema di qualità, ecc.).

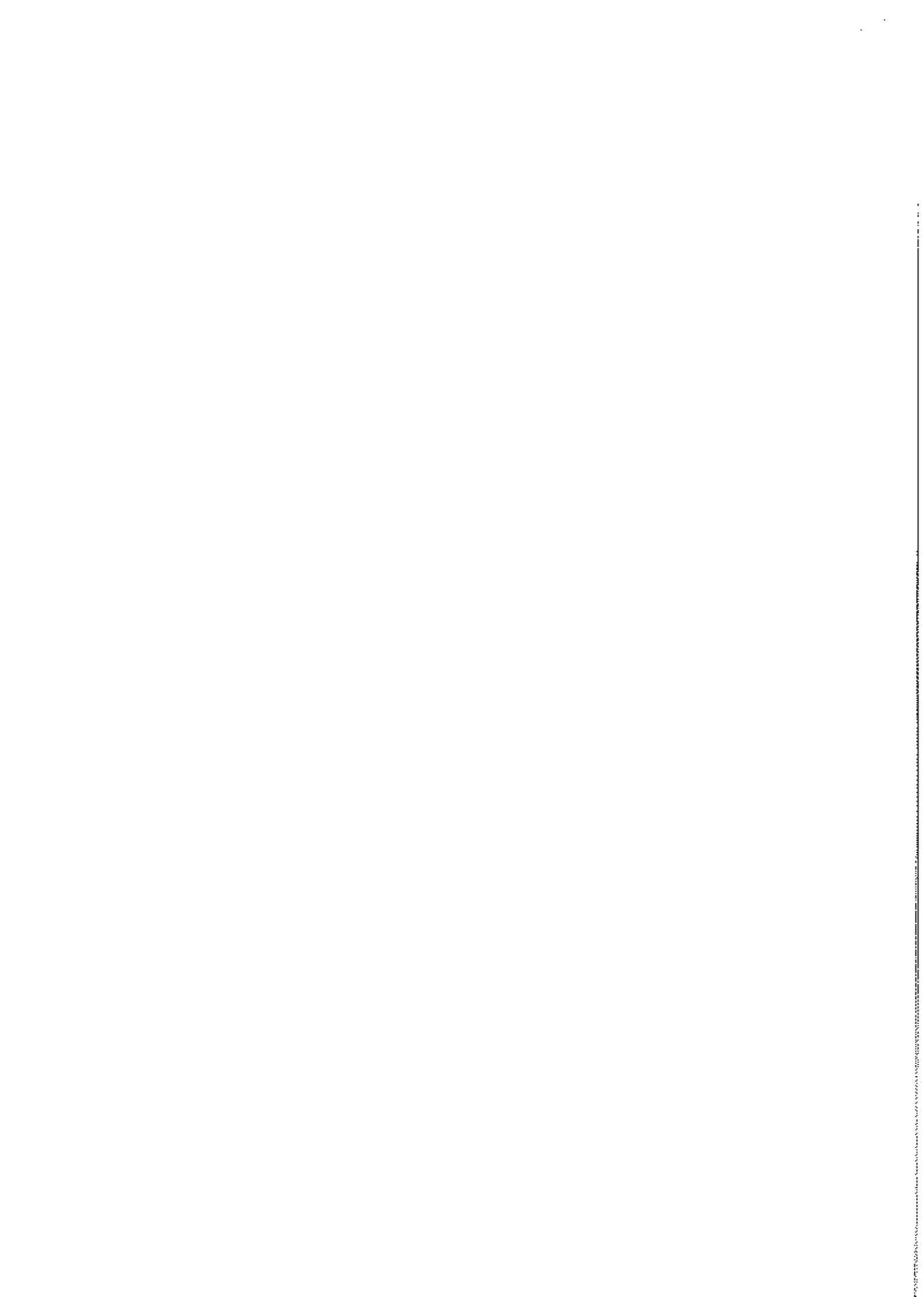
Detti soggetti tratteranno i dati nella loro qualità di autonomi titolari del trattamento.

I suoi dati non saranno diffusi. Al soggetto interessato sono riconosciuti i diritti definiti dall'art. 15 del GDPR.

Il/La sottoscritto/a _____, ricevuta l'Informativa di cui all'art. 13 del GDPR, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del GDPR per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____





Candidatura N. 1053483

0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CICCIANO IC BOVIO-PONTILLO-PASC
Codice meccanografico	NAIC8EX00R
Tipo Istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEGLI ANEMONI
Provincia	NA
Comune	Cicciano
CAP	80033
Telefono	0818248687
E-mail	NAIC8EX00R@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivodicicciano.edu.it
Numero alunni	1174
Plessi	NAAA8EX01N - CICCIANO IC-INFANZIA G.PAOLO II NAAA8EX02P - CICCIANO IC-INFANZIA-G. BASILE NAAA8EX03Q - CICCIANO IC-INFANZIA-RODARI NAEE8EX01V - CICCIANO IC - PRIMARIA G. BOVIO NAEE8EX02X - CICCIANO IC-PRIMARIA PONTILLO NAEE8EX031 - CICCIANO IC-PRIMARIA S.BARBATO NAIC8EX00R - CICCIANO IC BOVIO-PONTILLO-PASC NAMM8EX01T - SEC. 17 GR. G. PASCOLI-CICCIANO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1053483 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

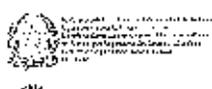
Tipologia intervento	Intervento	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Abbiamo un sogno nel cuore	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport in sicurezza	€ 5.082,00
Educazione alla legalità e ai diritti umani	Quando la diversità genera libertà	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia intervento	Intervento	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Idioma e Stile	€ 5.082,00
Competenza alfabetica funzionale	Letture all'aria aperta	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Intelligenti pauci	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Outdoors	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Col cugino americano...in giro per Cicciano	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Una scuola in provetta	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Problema e soluzione	€ 5.082,00
Competenza digitale	...avere te un ROBOT per amico	€ 5.082,00
Competenza digitale	Media world	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Un giardino di nome Scuola	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Orto giardino	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Curre curre guagliò	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Su il sipario	€ 5.082,00

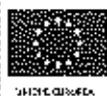


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Scuola CICCIANO IC BOVIO-PONTILLO-
PASC (NAIC8EX00R)

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Do re mi piace	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Passa la palla	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Giochiamo con la storia	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 81.312,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: NON TI MOLLO

Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, dello studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona o delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo Totale
Abbiamo un sogno nel cuore	€ 5.082,00
Sport in sicurezza	€ 5.082,00
Quando la diversità genera libertà	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: **Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Titolo: **Abbiamo un sogno nel cuore**

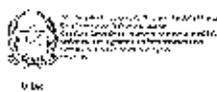
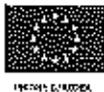
Dettagli modulo

Titolo modulo	Abbiamo un sogno nel cuore
Descrizione modulo	Dopo un lungo periodo di lockdown, avere la possibilità di praticare uno sport di squadra è un'occasione importante o da non perdere, soprattutto se l'attività può svolgersi sotto l'egida della Scuola e sotto la guida di docenti esperti e qualificati. In età scolare, infatti, praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8EX01T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Abbiamo un sogno nel cuore

Codice	Descrizione	Modalità di costo	Valore unitario	Quantità	Numero giorni	Importo totale



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Sport in sicurezza

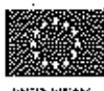
Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport in sicurezza
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intendo favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX02X
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport in sicurezza

Tipologia attività	Voce di costo	Quantità indicata	Valore unitario	Quantità	Voce di costo	Importazione
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alla legalità e ai diritti umani

Titolo: Quando la diversità genera libertà

Dettagli modulo

Titolo modulo	Quando la diversità genera libertà
Descrizione modulo	Mai come oggi, il dibattito sulla diversità in generale e sulla diversità di genere rappresentano un must afferente al senso civico e morale a cui, per gli ovvi motivi, la scuola non si può e non si deve sottrarre. Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche o lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Educazione alla legalità e ai diritti umani
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8EX01T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Quando la diversità genera libertà

tipo costo	Nome risorsa	Modalità di costo	Valore unitario	Quantità	N° soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: ANDARE OLTRE

<p>Descrizione progetto</p>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse o degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo moduli
Idioma e Stile	€ 5.082,00
Lettura all'aria aperta	€ 5.082,00
Intelligenti pauca	€ 5.082,00
Outdoors	€ 5.082,00
Col cugino americano...in giro per Cicciano	€ 5.082,00
Una scuola in provetta	€ 5.082,00
Problema e soluzione	€ 5.082,00
...avere te un ROBOT per amico	€ 5.082,00
Media world	€ 5.082,00
Un giardino di nome Scuola	€ 5.082,00
Orto giardino	€ 5.082,00
Curre curre guagliò	€ 5.082,00
Su il sipario	€ 5.082,00
Do re mi piace	€ 5.082,00
Passa la palla	€ 5.082,00
Giochiamo con la storia	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 81.312,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Idioma e Stile

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Idioma e Stile
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, potenziando uno stile narrativo quanto più possibile personalizzato per ogni allievo rendendolo, perché no, un piccolo scrittore.



Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8EX01T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Idioma e Stile

Tipo Modulo	Qualificando	Modalità attività	Valore unitario	Quantità	Importo (€)	Importo totale
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20		2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: Lettura all'aria aperta

Dettagli modulo

Titolo modulo	Letture all'aria aperta
Descrizione modulo	Il presente modulo progettuale non vuol essere un mero progetto di lettura ma, soprattutto, un "luogo" ed un "momento" di riflessione critica sui vari testi che si andranno a definire per la lettura. Lo stile e le regole di discussione, infatti, devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica o fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte in spazi appositamente predisposti con disponibilità di tosti o all'aria aperta.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX02X
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lettura all'aria aperta

Nome Modulo	Descrizione costo	Quantità calcolata	Valore unitario	Quantità	N. gruppi	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Intelligenti pouca

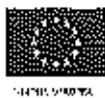
Dettagli modulo

Titolo modulo	Intelligenti pouca
Descrizione modulo	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8EX01T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

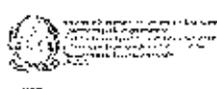
Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Intelligenti pouca

Nome Modulo	Descrizione costo	Quantità calcolata	Valore unitario	Quantità	N. gruppi	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



FORDE
STRUTTURALI
EUROPEI



Scuola CICCIANO IC BOVIO-PONTILLO-
PASC (NAIC8EX00R)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Outdoors

Dettagli modulo

Titolo modulo	Outdoors
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8EX01T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

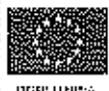
Scheda dei costi del modulo: Outdoors

Tipologia costo	Valore di costo	Modalità di costo	Valore unitario	Quantità	Unità di misura	Importo totale
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Col cugino americano... in giro per Cicciano

21/05/2021 10:36:51

pagina 19/25



Dettagli modulo

Titolo modulo	Col cugino americano...in giro per Cicciano
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale progetto vuole immaginare un lungo giro per Cicciano con un (immaginario) cugino americano a cui far da guida lungo i percorsi culturali (naturalistici ed artistico-culturali) che si andranno a ricercare ed a visitare. Ovviamente il tutto...in lingua inglese.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX01V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Col cugino americano...in giro per Cicciano

Categoria	Attività	Descrizione attività	Valore unitario	Quantità	Mese scuola	Importo totale
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Una scuola in provetta

Dettagli modulo

Titolo modulo	Una scuola in provetta
----------------------	------------------------



Descrizione modulo	Le STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Nel plesso 'Pascoli' è attivo un moderno laboratorio scientifico, attrezzato con ogni tipo strumentazione, che sarà il 'palcoscenico' di un progetto accattivante ed innovativo per chi potrà beneficiare del modulo progettuale.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8EX01T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Una scuola in provetta

tipo costo	voce di spesa	identificativo	valore unitario	quantità	importo (€)	importo totale
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20		2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo: Problema e soluzione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Problema e soluzione
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.



Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX01V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Problema e soluzione

Categoria	Descrizione	Unità di misura	Valore unitario	Quantità	Valore totale
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €
	TOTALE				5.082,00 €

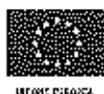
Elenco dei moduli

Modulo: Competenza digitale

Titolo: ...avere te un ROBOT per amico

Dettagli modulo

Titolo modulo	...avere te un ROBOT per amico
Descrizione modulo	La robotica educativa costituisce una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il modulo mira a sviluppare competenze e abilità utili agli alunni non solo dal punto di vista tecnologico – matematico ma anche da quello della risoluzione dei problemi, della creatività, del lavoro di gruppo, attraverso il gioco e l'utilizzo di materiali vari privilegiando Kit robot, Lego Wedo ... Il percorso di robotica educativa coniuga innovazione, formazione ed inclusione per insegnare a scuola non solo le discipline ma anche le competenze per la vita. Giocare e imparare a programmare un robot, infatti, sviluppa processi che permettono agli alunni di plasmare il proprio futuro e costruire un nuovo approccio alla vita
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8EX01T



Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ...avere te un ROBOT per amico

Tipologia costo	Avanzamento	Modalità di calcolo	Valore unitario	Quantità	Importo unitario	Importo totale
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza digitale

Titolo: Media world

Dettagli modulo

Titolo modulo	Media world
Descrizione modulo	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX01V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Media world

Tipologia costo	Avanzamento	Modalità di calcolo	Valore unitario	Quantità	Importo unitario	Importo totale
-----------------	-------------	---------------------	-----------------	----------	------------------	----------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in materia di cittadinanza
Titolo: Un giardino di nome Scuola

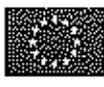
Dettagli modulo

Titolo modulo	Un giardino di nome Scuola
Descrizione modulo	L'educazione all'ambiente naturale o alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimolismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8EX01T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un giardino di nome Scuola

Tipologia Costo	Valore di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario	Quantità	N. di giorni	Importazione
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di cittadinanza

Titolo: Orto giardino

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orto giardino
Descrizione modulo	La creazione di un orto e/o di un giardino, rappresenta uno degli obiettivi precipi di questo modulo progettuale anche tenuto conto degli ampi spazi verdi che circondano il plesso nel quale si prevede di attuare il modulo progettuale che, come di seguito riportato, avrà una modalità di attuazione laboratoriale. L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa, infatti, anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto o le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze o mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX02X
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orto giardino

Tipologia costo	Avversali contabili	Indicazioni contabili	Valore unitario	Quantità	Importo (€)	Importo (€) con IVA
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €	
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Curre curre guaglio



Dettagli modulo

Titolo modulo	Curre curre guagliò
Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie o sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni o a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8EX01T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Curre curre guagliò

Attività	Verifica attività	Attività oggetto	Valore unitario	Quantità	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €
	TOTALE				5.082,00 €

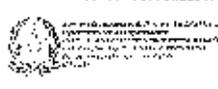
Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Su il sipario

Dettagli modulo

Titolo modulo	Su il sipario
----------------------	---------------



Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX02X
Numero destinatari	20 Studentesse o studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Su il sipario

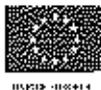
tipo costo	Apprendente	Attribuzione modulo	Valore unitario	Quantità	Importo complessivo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €
	TOTALE				5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo: Do re mi piace

Dettagli modulo

Titolo modulo	Do re mi piace
Descrizione modulo	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Data inizio prevista	01/06/2021



Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX01V NAEE8EX02X NAEE8EX031
Numero destinatari	20 Studentessa e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Do re mi piace

Tipologia Costo	Descrizione	Metrica di calcolo	Valore unitario	Quantità	Numero giorni	Totale costo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo: Passa la palla

Dettagli modulo

Titolo modulo	Passa la palla
Descrizione modulo	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX02X
Numero destinatari	20 Studentessa o studenti Primaria



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Passa la palla

Tipologia costo	Quantità/risorsa	Unità di misura	Valore unitario	Quantità	Costo complessivo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €
	TOTALE				5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

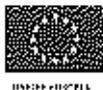
Titolo: Giochiamo con la storia

Dettagli modulo

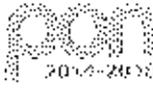
Titolo modulo	Giochiamo con la storia
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8EX02X NAIC8EX00R
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochiamo con la storia



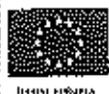
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca
Dipartimento per il sistema
universitario nazionale
e per l'istruzione
superiore

Scuola CICCiano IC BOVIO-PONTILLO-
PASC (NAIC8EX00R)

Tipologia attività	Descrizione attività	Identificativo attività	Costo orario attività	Quantità attività	Costo totale attività	Importo totale
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

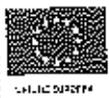
Riepilogo progetti

Progetto	Importo
NON TI MOLLO	€ 15.246,00
ANDARE OLTRE	€ 81.312,00
TOTALE PROGETTO	€ 96.558,00

Avviso	0009707 del 27/04/2021 - FSE o FDR - Apprendimento e socialità (Piano 1053483)
Importo totale richiesto	€ 96.558,00
Massimale avviso	€ 100.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	21/05/2021 10:15:51
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Descrizione	Importo	Importo	Messa a disposizione
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Abbiamo un sogno nel cuore</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport in sicurezza</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità e ai diritti umani: <u>Quando la diversità genera libertà</u>	€ 5.082,00	



Totale Progetto "NON TI MOLLO"		€ 15.246,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Idioma e Stile</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Lettura all'aria aperta</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Intelligenti pouca</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Outdoors</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Col cugino americano... in giro per Cicciano</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Una scuola in provetta</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Problema e soluzione</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>...avere te un ROBOT per amico</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>Media world</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Un giardino di nome Scuola</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Otto giardino</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Curra curra guaglio</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Su il sipario</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Do re mi piace</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Passa la palla</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <u>Giochiamo con la storia</u>	€ 5.082,00	
Totale Progetto "ANDARE OLTRE"		€ 81.312,00	
TOTALE CANDIDATURA		€ 96.558,00	€ 100.000,00

