



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### “Bovio-Pontillo-Pascoli” - CICCIANO (Na)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale  
Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel. 081 8248687 – Fax 081 8261852  
C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639- e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

Prot.n. 431/IV-01

Cicciano, 24 /01/2022

Al Personale Docente  
Al DSGA  
Agli Atti  
Al personale ATA  
Al sito web

### **OGETTO: Adempimenti connessi alle operazioni di scrutinio del primo quadrimestre Scuola Primaria A.S. 2021/2022**

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La normativa relativa alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento nel I ciclo di studi, così come modificata ed integrata dal D.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, recepita dalla C.M. n. 1865 del 10 ottobre 2017, nonché come da Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04 dicembre 2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria” e “relative Linee Guida”, inoltre, si rimanda a quanto deliberato nel Collegio dei docenti, in merito a criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e valutazione del comportamento, inseriti nel PTOF, e a quelli individuati e approvati dal collegio dei docenti del 22 maggio 2020 ad integrazione, considerata anche l'esigenza di ricorrere a modalità di insegnamento/apprendimento a distanza, del protocollo di valutazione già esistente, al fine di garantire equità e trasparenza.

Successivamente, alla luce della citata O.M. n.172 del 04 dicembre 2020, i docenti procederanno alla valutazione degli apprendimenti, attraverso la formulazione di un giudizio analitico, descrittivo del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. I livelli di apprendimento sono riferiti agli esiti raggiunti dagli alunni relativamente ai diversi obiettivi della disciplina. Pertanto, i docenti delle singole discipline fanno capo al Documento di Valutazione degli apprendimenti **scuola primaria** appositamente predisposto secondo le indicazioni della citata O.M. n.172 e delle Linee Guida, approvato all'unanimità nel Collegio dei Docenti del 22 gennaio 2021 con Delibera n.175. Tale documento, allegato al PTOF 2021-22 nella sezione “valutazione”, è stato strutturato in coerenza con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali e declinati nel Curricolo di Istituto e di classe. I giudizi, così formulati per le singole discipline, declinati in quattro livelli – Avanzato, Intermedio, Base e In via di prima acquisizione – vengono inseriti nella sezione GIUDIZI → RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, del Portale Argo. Viene precisato che:

I docenti propongono giudizi per la valutazione degli apprendimenti delle singole discipline, in relazione alla situazione di partenza, alle finalità, agli obiettivi e ai traguardi definiti nella Programmazione educativo-didattica di classe e personale dei singoli alunni, come si evince anche dai livelli di apprendimento e rispettivi indicatori di competenze delineati per tutte le discipline ed inseriti nella sezione della Valutazione del PTOF e tenendo conto dell'impegno profuso e della partecipazione in Dad.

Compito dei Consigli di classe, tramite i coordinatori di classe, sarà quello di formulare un giudizio globale con la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto” (art. 2, comma 3 del DLgs 62/2017). Tale giudizio sarà predisposto direttamente tramite la piattaforma ARGO selezionando gli indicatori di livello già pre-inseriti nel portale. Stessa operazione sarà fatta per il giudizio di comportamento (art. 1 comma 3 del DLgs 62/2017): “la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, di cui lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”. Al fine di armonizzare per tutte le classi il giudizio di comportamento, sempre sul portale ARGO, è possibile “costruire” il giudizio stesso scegliendo gli indicatori appropriati (es. Rispetto delle regole; Attenzione e partecipazione; Applicazione ed impegno), già pre-inseriti in piattaforma ARGO.

La valutazione dell’**Educazione Civica**, come previsto dalle Linee Guida del 22 giugno 2020, sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali per registrare il raggiungimento delle competenze in uscita previste dal curriculum approvato dal Collegio dei Docenti del 03 novembre 2020. Data la trasversalità e la contitolarità della disciplina, sarà il docente coordinatore dell’insegnamento che formulerà una proposta di valutazione, in sede di scrutinio, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe e in coerenza con il *Documento di valutazione dell’Educazione Civica*, approvato dal Collegio dei Docenti del 03 novembre 2020.

La valutazione dell’insegnamento della **Religione cattolica** (o delle attività alternative) viene effettuata mediante una speciale nota da allegare al documento di valutazione ed è espressa senza l’attribuzione di voto in decimi (ai sensi dell’art. 309 del TU, recepito dal DPR 122/2009 art. 2 c. 4) ma mediante un giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato ed ai livelli di apprendimento conseguiti.

I Docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente, facendo riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI. I Docenti di sostegno, inoltre, sono tenuti a relazionare per iscritto relativamente ai progressi rilevati e ad eventuali criticità. La valutazione educativo-didattica degli alunni con disabilità, di esclusiva competenza del personale docente, avviene sulla base del PEI, che non è l’oggetto, bensì lo strumento di progettazione degli interventi. Tutti i docenti della classe, non solo l’insegnante di sostegno, concorrono al successo del percorso scolastico dell’alunno diversamente abile, quindi tutti i docenti sono corresponsabili del momento valutativo.

Le operazioni di scrutinio avverranno in modalità streaming tramite la piattaforma *G-Suite for Education- Workspace*. Ciascun coordinatore, seguendo il calendario allegato alla presente, provvederà a creare apposito **meet**, avendo cura di invitare la scrivente e i docenti Sicondolfi Marco e Menna Anna.

**Ciascun docente Coordinatore dei Consigli di classe dovrà consegnare alla fine delle operazioni di scrutinio:**

- 1) Copia tabellone con giudizi relativi ai quattro livelli sottoscritto da tutto il Consiglio di classe;
- 2) Copia dei giudizi globali del 1° quadrimestre di ogni alunno;
- 3) Copia dei giudizi di comportamento;
- 4) Monitoraggio e verifica PEI (se presente alunna/o D.A.)
- 5) Verbale del Consiglio di classe sottoscritto dal coordinatore.
- 6) Eventuali nomine di docenti assenti

**Allegati alla presente “pubblicati sul portale Argo, alla sezione bacheca- documenti d’Istituto”**

- 1) Format Verbale
- 2) Calendario Scrutini
- 3) Monitoraggio e verifica PEI

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Maria Caiazza**

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa, ai sensi dell’art. 3 co. 2 del  
D.Lgs 12/02/1993 n. 39