





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Bovio-Pontillo-Pascoli” – CICCIANO (Na)

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel. 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639- e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: [naic8ex00r@pec.istruzione.it](mailto:naic8ex00r@pec.istruzione.it)

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dalle insegnanti della sezione al termine dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico;

**CERTIFICA**

che l’alunn … ………………………………………………...………………………………….......,

nat … a ……………………………………………………………….… il………………..………,

ha frequentato nell’anno scolastico 20\_\_/20\_\_ la sez. …, plesso-------------------------------------------

con orario settimanale di …… ore;

con frequenza costante saltuaria sporadica

ha raggiunto, in linea con il processo di maturazione consono per la sua età, i livelli di competenza di seguito illustrati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cicciano,………….**  **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in maniera autonoma, mostra padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C – Base***  ***D – Iniziale*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità basilari e di saper applicare regole e procedure apprese.  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

**PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA SCUOLA DELL’INFANZIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE ATTESE** | **COMPETENZE CHIAVE** | **LIVELLO** |
| **IL SE E L’ALTRO** | * *È consapevole della propria identità.* * *Agisce in modo corretto e responsabile verso se stesso, gli altri e l’ambiente.* | *Collaborare e partecipare.* |  |
| **IL CORPO IN**  **MOVIMENTO** | * *Vive pienamente la propria corporeità, ne riconosce i segnali ed i ritmi.* * *Prova piacere nella partecipazione alle attività motorie.* * *Riconosce rappresenta il proprio corpo fermo ed in movimento.* | *Comunicare.*  *Agire in maniera autonoma e responsabile.* |  |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI** | * *Manifesta curiosità e voglia di sperimentare,* * *Interagisce con le cose, l’ambiente e le persone, percependone relazioni e cambiamenti.* * *Si esprime in maniera personale, con creatività e partecipazione.* * *È sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze.* * *Sperimenta combina e produce semplici sequenze ritmo-musicali.* | *Comunicare.*  *Elaborare progetti.*  *Elaborare ed esprimere informazioni acquisite.* |  |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | * *Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.* * *Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute.* * *Comunica e si esprime con pluralità di linguaggi.* * *Esplora e sperimenta prime forme di scrittura, utilizzando anche le tecnologie digitali.* | *Imparare ad imparare.*  *Comunicare.*  *Comprendere e produrre messaggi.* |  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | * *Dimostra prime abilità di tipo logico.* * *Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, dei media, delle tecnologie.* * *Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni.* * *Formula ipotesi, ricerca soluzioni a problemi di vita quotidiana.* | *Imparare ad imparare.*  *Risolvere problemi.*  *Individuare collegamenti e relazioni.* |  |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**