





**I**stituto **Comprensivo** **S**tatale

“**B**ovio-**P**ontillo-**P**ascoli” *–* **C**ICCIANO (Na)

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel. 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639- e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

**Verbale del Consiglio della classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_**

**Tempo normale (oppure) indirizzo musicale (solo 1, 2 E)**

**Scuola secondaria di primo grado.**

**Scrutinio finale dell'anno scolastico 2020/2021**

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di giugno dell'anno 2021, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ in modalità **streaming**, si è riunito il consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_, sezione \_\_\_\_\_\_\_ Tempo normale/Indirizzo musicale per procedere alle operazioni di valutazione finale dell'anno scolastico 2020/2021.

Punti all’ordine del giorno:

* Operazioni di Scrutinio finale
* Compilazione Certificazioni delle competenze (per le sole classi terze)

Presiede la riunione Il Dirigente Scolastico, prof.ssa Caiazzo Maria (o il delegato del Ds Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Funge da segretario/a  il/la Prof./ Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle operazioni di scrutinio sono presenti in piattaforma **G-Suite for Education** i docenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e Nome** | **Disciplina** | **Cognome e Nome** | **Disciplina** |
|  | Italiano, geografia e approf  |  | Arte e immagine |
|  | Storia |  | Tecnologia |
|  | Lingua inglese |  | Educazione fisica |
|  | Lingua francese |  | Religione |
|  | Matematica e scienze |  | Sostegno |
|  | Musica  |  | Sostegno |
|  | STRUMENTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(solo per la classe 1, 2E)** |  |  |

 **(EVENTUALMENTE)** Si precisa che il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituisce il prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ assente per motivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con nomina della Ds del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , prot. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

La Dirigente, dopo aver proceduto al riconoscimento dei presenti ed essersi accertata che nessuna persona estranea al Consiglio abbia avuto accesso in piattaforma, dà inizio alle operazioni di scrutinio. In via preliminare, ribadisce la normativa relativa alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento nella Scuola secondaria di primo grado, così come modificata ed integrata dal D.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, e recepita dalla C.M. n. 1865 del 10 ottobre 2017. La DS, inoltre, rimanda a quanto deliberato nel Collegio dei docenti, in merito a criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e valutazione del comportamento, inseriti nel PTOF e a quelli individuati e approvati dal collegio dei docenti del 22 maggio 2020 ad integrazione, considerata la nuova modalità di insegnamento/apprendimento a distanza, del protocollo di valutazione già esistente, al fine di garantire equità e trasparenza e, infine, a quanto deliberato durante il Collegio dei docenti del 19 maggio 2021, relativamente ai criteri per l’ammissione e/o NON ammissione alla classe successiva.

La Dirigente invita, poi, i singoli docenti componenti il Consiglio di classe ad illustrare la fisionomia della classe, che risulta essere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Successivamente, i docenti procedono alla valutazione degli apprendimenti, attraverso l’attribuzione di un voto in decimi per ciascuna delle discipline di studio, che viene inserito nella piattaforma del portale ARGO. Viene precisato che:

* I docenti propongono un voto in decimi per la valutazione degli apprendimenti delle singole discipline, in relazione alla situazione di partenza, alle finalità, agli obiettivi e ai traguardi definiti nella Programmazione educativo-didattica di classe e personale dei singoli alunni, come si evince anche dai livelli di apprendimento e rispettivi indicatori di competenze delineati per tutte le discipline ed inseriti nella sezione della Valutazione del PTOF, tenendo conto anche dell’impegno profuso e della partecipazione alle attività didattiche a distanza. Il coordinatore/la coordinatrice ricorda che i docenti che hanno svolto attività e/o insegnamenti per gruppi di alunni della classe, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, ma che non fanno parte del Consiglio di classe, hanno già precedentemente fornito, per iscritto, elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno (da allegare al presente verbale).
* Per l’insegnamento dell’Educazione Civica il docente coordinatore formula una proposta di valutazione, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe e in coerenza con il Documento di valutazione dell’Educazione Civica, approvato dal Collegio dei Docenti del 03 novembre 2020.
* La valutazione della religione cattolica o delle attività alternative viene espressa mediante giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato, nonché ai livelli di apprendimento conseguiti.
* I docenti che curano le attività relative a “Approfondimento in materie letterarie” esprimono un voto in decimi che viene concordato con quello attribuito per la disciplina di “Italiano” , fermo restando che, comunque, sono tenuti a riportare le assenze durante le ore di approfondimento.

Terminate le operazioni relative alla valutazione degli apprendimenti, i docenti del Consiglio di classe, concordano, collegialmente, il giudizio sul comportamento ed il giudizio sul processo globale degli apprendimenti per ciascun alunno, relativamente al secondo quadrimestre. Entrambi i giudizi vengono digitati sulla piattaforma “Argo” e, in automatico, sul “Documento di valutazione”.

**(Cancellare le voci che non interessano)**

A) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Il/la prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente-coordinatore, fa rilevare che non è stato valutato l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per i seguenti motivi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

B) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Il Consiglio di classe prende atto che gli alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

non hanno raggiunto la valutazione di sei decimi, rispettivamente, nelle discipline di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pertanto, il Dirigente scolastico chiede ai docenti di votare per l’ammissione o non ammissione alla classe successiva (ovvero all’esame di Stato, per classi terze) in relazione ad ogni singolo alunno.

Dalla votazione dei docenti, gli alunni sopra citati sono ammessi alla classe successiva (ovvero all’esame di Stato, per le classi terze) con voto di consiglio, ai sensi del D.P.R. 122/09, art. 2, c. 7; DLgs 62/2017 art. 6 esplicitato nella CM 1865 del 10-10-2017, considerati i Criteri di ammissione alla classe successiva definiti nel Collegio dei Docenti del 19-05-2021. Per gli alunni ammessi con voto di Consiglio, nel documento di valutazione viene riportata la seguente nota, che esplicita l’ammissione alla classe successiva “*con voto di Consiglio anche in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento in alcune discipline, tenuto conto del globale processo di maturazione*”.

La scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti.

Dalla votazione dei docenti, gli alunni sopra citati non sono ammessi alla classe successiva, per le seguenti motivazioni (fare riferimento al quadro normativo sopra riferito): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Il Consiglio di classe prende atto che gli alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hanno effettuato numerose (specifica numero e percentuale di assenze per ogni singolo caso) assenze dovute a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pertanto, ai sensi del DLgs 62/2017 esplicitato nella CM 1865 del 10-10-2017 (decidere se promuovere o respingere l’allievo e dare opportuna motivazione alla decisione presa facendo riferimento alla normativa con specifico richiamo della “Validità dell’anno scolastico nella scuola secondaria”) si decide per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Relativamente all’allievo diversamente abile\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

il Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sulla base del PEI predisposto, evidenzia che\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Per quanto concerne l’andamento didattico-disciplinare degli allievi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alunni BES o alunni DSA), per i quali è stato predisposto il PDP (ovviamente solo se è stato predisposto un PDP, in caso contrario proseguire come di seguito), i docenti, nel corso del secondo quadrimestre, hanno realizzato interventi educativi e didattici mirati ad una maggiore partecipazione e ad un miglioramento del rendimento scolastico. Pertanto, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F) Eventuale altra casistica particolare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno, e, completate le operazioni in piattaforma “ARGO”, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Si allegano e sono parte integrante del presente verbale **(cancellare le voci che non interessano)**:

1. Copia tabellone con i voti numerici ;
2. Copia dei giudizi globali del 2° quadrimestre di ciascun alunno;
3. Copia dei giudizi di comportamento;
4. Indicazioni al Consiglio, da parte dei docenti che hanno svolto attività di ampliamento dell’offerta formativa, relative alle competenze acquisite dagli alunni;
5. Nomine per la sostituzione di eventuali docenti assenti
6. Consiglio orientativo **(solo per le classi terze)**
7. Certificazione delle competenze **(se trattasi di classi terze)**

Il segretario verbalizzante Il Presidente del CdC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_