

Ambito NA 19



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Bovio-Pontillo-Pascoli” - CICCIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852
C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail:
naic8ex00r@istruzione.it - pec:
naic8ex00r@pec.istruzione.it

Prot.n. 683/08-01

Cicciano, 26/01/2021

Scuola Primaria

AI DOCENTI
AI DSGA
Al personale ATA
All'Albo
Al Sito web

Oggetto: **ADEMPIMENTI CONNESSI ALLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO
DEL I QUADRIMESTRE A.S. 2020/2021**

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

Alla luce della O.M. n.172 del 04 dicembre 2020, la valutazione degli apprendimenti avviene attraverso la formulazione di un giudizio analitico, descrittivo del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. I livelli di apprendimento sono riferiti agli esiti raggiunti dagli alunni relativamente ai diversi obiettivi della disciplina. Pertanto, i docenti delle singole discipline fanno capo al **Documento di Valutazione degli apprendimenti scuola primaria** appositamente predisposto secondo le indicazioni della citata O.M. n.172 e delle Linee Guida, approvato all'unanimità nel Collegio dei Docenti del 22 gennaio 2021 con Delibera n. 175. Tale documento, allegato al PTOF nella sezione “valutazione”, è stato strutturato in coerenza con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali e declinati nel Curricolo di Istituto e di classe. I giudizi, così formulati per le singole discipline, declinati in quattro livelli – Avanzato, Intermedio, Base e In via di prima acquisizione – vengono inseriti nella sezione GIUDIZI – “RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI” del Portale Argo.

Compito dei Consigli di classe, inoltre, tramite i coordinatori di classe, sarà quello di formulare un **giudizio globale** atto alla rilevazione dei progressi. Tale giudizio sarà predisposto direttamente

tramite la piattaforma ARGO selezionando gli indicatori di livello già pre-inseriti nel portale. Stessa operazione sarà fatta per il **giudizio di comportamento** (art. 1 comma 3 del DLgs 62/2017) : “la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, di cui lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”. Al fine di armonizzare per tutte le classi il giudizio di comportamento, sempre sul portale ARGO, è possibile “costruire” il giudizio stesso scegliendo gli indicatori appropriati (es. Rispetto delle regole; Attenzione e partecipazione; Applicazione ed impegno), già pre-inseriti in piattaforma ARGO.

La valutazione dell’**Educazione Civica**, come previsto dalle Linee Guida del 22 Giugno 2020, sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali per registrare il raggiungimento delle competenze in uscita previste dal curriculum approvato dal Collegio dei Docenti del 03 novembre 2020. Data la trasversalità e la contitolarità della disciplina, sarà il docente coordinatore dell’insegnamento che formulerà una proposta di valutazione, in sede di scrutinio, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe e in coerenza con il *Documento di valutazione dell’Educazione Civica*, approvato dal Collegio dei Docenti del 22 gennaio 2021 con delibera n.175.

La valutazione dell’insegnamento della **Religione cattolica** (o delle attività alternative) viene emessa mediante una speciale nota da allegare al documento di valutazione ed è espressa senza l’attribuzione di voto in decimi (ai sensi dell’art. 309 del TU, recepito dal DPR 122/2009 art. 2 c. 4) ma mediante un giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato ed ai livelli di apprendimento conseguiti.

I Docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente, facendo riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI. I Docenti di sostegno, inoltre, sono tenuti a relazionare per iscritto relativamente ai progressi rilevati e ad eventuali criticità. La valutazione educativo-didattica degli alunni con disabilità, di esclusiva competenza del personale docente, avviene sulla base del P.E.I., che non è l’oggetto, bensì lo strumento di progettazione degli interventi. Tutti i docenti della classe, non solo l’insegnante di sostegno, concorrono al successo del percorso scolastico dell’alunno diversamente abile, quindi tutti i docenti sono corresponsabili del momento valutativo.

Le operazioni di scrutinio avverranno in modalità streaming tramite la piattaforma *G-Suite for Education*. Ciascun coordinatore, seguendo il calendario allegato alla presente, provvederà a creare apposito **meet**, avendo cura di invitare la scrivente e le docenti Menna Anna e Fornaro Giuseppina.

Ciascun docente Coordinatore dei Consigli di classe dovrà compilare alla fine delle operazioni di scrutinio:

- 1) Tabellone esiti sintetici (A-Avanzato; IN- intermedio; BS- base; IVA- In Via Di Prima Acquisizione) sottoscritto da tutto il Consiglio di classe;
- 2) Documento dei giudizi globali circa la rilevazione dei progressi del 1° quadrimestre di ogni alunno;
- 3) Documento giudizi di comportamento;
- 4) Documento con la Rilevazione degli Apprendimenti
- 5) Relazione Docenti di sostegno (se presente alunna/o DA)
- 6) Verbale del Consiglio di classe sottoscritto dal coordinatore.
- 7) Eventuali nomine di docenti assenti

Allegati alla presente

- 1) Format Verbale
- 2) Calendario Scrutini
- 3) Griglia Consiglio Orientativo
- 4) Monitoraggio e verifica PEI

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Caiazza
Firma autografa omessa ai
sensi dell'art. 3 del D.Lgs.n:39/1993