

**Al Dirigente Scolastico**

**Monitoraggio: PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**QUADRO RIEPILOGATIVO CONOSCITIVO E STATISTICO alla data del 5 dicembre 2020**

Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe composta da n° \_\_\_\_\_\_\_ alunni di cui \_\_\_\_\_\_ con BES

Coordinatore/trice: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questionario di monitoraggio**

(deve essere compilato per ogni classe e riconsegnato via mail fspascoli@gmail.com )

**Periodo lezioni in presenza**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Alunni/e che già nel periodo delle lezioni in presenza hanno mostrato disaffezione all’ambiente scuola facendo registrare una frequenza a singhiozzo ma **NON SEGNALATI** agli organi competenti.  |
| Indicare il n°..........alunni/e |  |
| Indicare cognome e nome del/degli alunni:  |  |
|  |
|  |
| 2 | Alunni/e con frequenza a singhiozzo per i quali si era resa necessaria, già nel periodo delle lezioni in presenza, una **SEGNALAZIONE** ai Servizi sociali e/o organi deputati. |
| Indicare il n°..........alunni/e |  |
| Indicare cognome e nome del/degli alunni:  |  |
|  |
|  |

**Periodo Didattica Digitale Integrata**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Alunni che **non mostravano** segnali predittivi di dispersione scolastica ma che, nel periodo di DDI hanno cominciato ad avere una scarsa partecipazione alle attività a distanza. |
| Indicare il n°..........alunni/e |  |
| Indicare cognome e nome del/degli alunni:  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4 | Alunni che **già mostravano** segnali predittivi di dispersione scolastica e che, anche con le attività formative in DDI, hanno continuato ad avere una scarsa partecipazione.  |
| Indicare il n°..........alunni/e |  |
| Indicare cognome e nome del/degli alunni:  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**NB: Se il numero degli alunni delle due sezioni del questionario di cui sopra è pari a zero … il tuo questionario termina qua. Devi solo inviarlo al fine di poterlo registrare ed archiviare.**

**Se hai dei casi, invece, devi proseguire e compilare il quadro successivo**

**Analisi delle motivazioni della mancata frequenza (o frequenza a singhiozzo) in DDI**

|  |
| --- |
| **Dal quadro sopra esposto risulta che, attualmente, non frequentano la DDI, o la frequentano sporadicamente, n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alunni/e. Cerchiamo di evidenziare e segnalare le motivazioni. La tabella sottostante va replicata per quanti alunni si intendono segnalare.** |

|  |
| --- |
|  **Cognome e nome alunno/a: Scegliere A – B – C** |
| **A** | Frequenta sporadicamente perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **B** | Frequenta solo in queste materie a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_perché \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **C** | **Non frequenta MAI in DDI**  | * Non ha device
* Ha device ma non linea internet
* Ha fatto richiesta di device in comodato d’uso ma non l’ha ancora ricevuto
* Ha ricevuto device dalla scuola ma non ha linea internet
* Ha ricevuto device, ha linea internet ma non si collega ugualmente
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Cosa è stato fatto per sollecitarne la frequenza?** | * Contattata la famiglia
* Avvertito l’ufficio didattica per gli adempimenti del caso
* Segnalata all’attenzione del DS
* Segnalato ai Servizi Sociali, Forze dell’Ordine e Procura della Repubblica
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Dopo la sollecitazione (avvenuta con le modalità sopra indicate) cosa è accaduto?** | * È ripresa la frequenza
* È migliorata la partecipazione
* Nulla è mutato
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Ipotizzando di trovarsi alla data di una delle scadenze quadrimestrali, ci sarebbero sufficienti elementi valutativi e/o numero di giorni congrui, per scrutinare l’alunno/a?** | * SÌ
* NO, per profitto insufficiente
* NO, a causa delle assenze
* NO, a causa del profitto e delle assenze
 |

**NOTA: in caso di alunni con BES, indicare anche**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Quante ore di sostegno sono state assegnate
 |  |
| 1. Tipologia di programmazione seguita
 |  |
| 1. Modalità di comunicazione con la famiglia
 |  |
| 1. Modalità di insegnamento online utilizzata
 |  |
| 1. Descrizione del materiale didattico utilizzato
 |  |
| 1. Descrizione di eventuale materiale didattico fornito dagli insegnanti
 |  |

 Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente coordinatore

 (NOME E COGNOME in stampatello e firma)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_