|  |
| --- |
| **MODULO DI SEGNALAZIONE INDIVIDUALE** da presentare in qualunque momento dell’anno scolastico, al protocollo della scuola (via mail naic8ex00r@istruzione.it ), SOLO qualora vi sia un caso da segnalare. Modello personalizzabile |



**Al Dirigente Scolastico**

**PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**MODULO DI SEGNALAZIONE INDIVIDUALE**

Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segnalazione a cura del coordinatore di classe, Ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLIEVO**

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data e luogo di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAZIONE DELL’ALLIEVO E MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE**

□ Frequenta **(in tutte le modalità attualmente possibili)** in modo discontinuo.

□ Presenta sintomi di disagio.

□ L’allievo ha maturato, dal ……………………….. ad oggi ………………………….., un totale di ore ………………

di assenza su ……………… ore di attività didattica effettuate, senza una motivazione accertata.

□ L’allievo ha maturato, dal ……………………….. ad oggi ………………………….., un totale di ore ………………

di assenza su ……………… ore di attività didattica effettuate, con una motivazione accertata.

□ Si è ritirato o non frequenta più.

□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI INTERCORSI FRA SCUOLA E FAMIGLIA**

□ Il coordinatore di classe **ha già incontrato** i genitori in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 in modalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Il coordinatore di classe ha fissato un appuntamento con i genitori ma questi ultimi non si sono presentati.

□ Il coordinatore di classe ha provveduto ad informare i genitori, tuttavia l’alunno continua ad assentarsi.

□ Il coordinatore di classe non riesce a mettersi in contatto con la famiglia.

□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N.B. Si ricorda che il coordinatore di classe è tenuto ad annotare data e ora delle telefonate intercorse con i genitori, e/o gli eventuali fonogrammi, ovvero ad annotare data e ora anche se l’utente non ha risposto alla chiamata.

**In tutti i casi di colloquio con i genitori è necessario sintetizzare il dibattito mediante verbale conservato agli atti.**

Il docente coordinatore

 Cicciano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_