

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

## “Bovio-Pontillo-Pascoli” di CICCIANO

Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado  
Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: [naic8ex00r@istruzione.it](mailto:naic8ex00r@istruzione.it) - pec: [naic8ex00r@pec.istruzione.it](mailto:naic8ex00r@pec.istruzione.it)

Prot. 2537/05-02 del 29 maggio 2020

# VALUTAZIONE FINALE ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 22 MAGGIO 2020 CON DELIBERE N. 115 E 116

## **PREMESSA**

L'OM n. 9 del 16.05.2020 ha introdotto modifiche alle modalità dello svolgimento dell'esame di Stato al termine del primo ciclo, in deroga a quanto previsto dal D.lgs. 62/17 e dal DM 741/17, a causa dell'emergenza sanitaria.

In particolare, l'esame al termine del primo ciclo si svolgerà mediante la produzione di un elaborato da parte dei candidati, concordato con il Consiglio di Classe, che verrà successivamente presentato al Consiglio stesso.

La valutazione finale, espressa in decimi, avverrà in sede di scrutinio e terrà conto della valutazione delle singole discipline, dell'andamento del triennio e della valutazione dell'elaborato, e potrà essere accompagnata dalla lode.

## **CANDIDATI PRIVATISTI**

I candidati privatisti, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono l'elaborato al Consiglio di Classe ed effettuano la presentazione orale dello stesso. L'elaborato e la sua presentazione verranno valutati secondo la griglia riportata di seguito.

Si specifica che per i candidati privatisti la trasmissione dell'elaborato e la sua presentazione sono obbligatori, e la mancanza anche di uno solo dei due elementi determina il mancato conseguimento del titolo, visto che l'elaborato e la sua presentazione rappresentano i soli elementi di valutazione.

## ➤ VALUTAZIONE SINGOLE DISCIPLINE

I docenti effettueranno la valutazione delle singole discipline sulla base dei criteri, delle modalità e degli strumenti stabiliti dal Collegio dei Docenti (inseriti nel PTOF e pubblicati sul sito), tenendo conto della griglia di integrazione per la Didattica a Distanza.

## ➤ PERCORSO TRIENNALE

Il Consiglio di Classe terrà conto del percorso triennale dell'alunna/o sulla base dei **CRITERI** di seguito indicati, anche in riferimento alla DaD.

- Impegno profuso nello studio
- Senso di responsabilità
- Progressi evidenziati in rapporto ai livelli iniziali di apprendimento
- Livello globale di maturazione personale
- Capacità e attitudini dimostrate
- Metodo di studio acquisito
- Grado di autonomia raggiunto

## ➤ VALUTAZIONE ELABORATO E VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ELABORATO

Il Consiglio di Classe effettuerà la valutazione dell'elaborato e la valutazione della presentazione dell'elaborato sulla base della griglia di seguito riportata, valida anche per i candidati privatisti.

La griglia presenta una distinzione tra la valutazione dell'elaborato (a cui sono stati associati 2 indicatori) e la valutazione della presentazione dell'elaborato (a cui sono stati associati 4 indicatori).

Il voto complessivo dell'elaborato sarà il risultato della media dei 6 indicatori (di cui 2 relativi alla valutazione dell'elaborato e 4 relativi alla valutazione della presentazione dell'elaborato).

In ottemperanza a quanto previsto dall'articolo 2, comma 3 della OM n. 9 del 16 maggio 2020, per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

	INDICATORI	LIVELLO	VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI
VALUTAZIONE ELABORATO	Originalità dei contenuti	D	4-5	L'elaborato presenta una scarsa originalità nei contenuti.
		C	6	L'elaborato presenta una adeguata originalità nei contenuti.
		B	7-8	L'elaborato presenta una apprezzabile originalità nei contenuti.
		A	9-10	L'elaborato presenta una notevole originalità nei contenuti.
	Coerenza con l'argomento assegnato	D	4-5	I contenuti dell'elaborato risultano poco coerenti con l'argomento assegnato.
		C	6	I contenuti dell'elaborato risultano coerenti con l'argomento assegnato.
		B	7-8	I contenuti dell'elaborato risultano organici e coerenti con l'argomento assegnato.
		A	9-10	I contenuti dell'elaborato presentano una notevole coerenza con l'argomento assegnato.
VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ELABORATO	Conoscenza dei contenuti	D	4-5	L'alunno presenta una conoscenza dei contenuti parziale e incompleta.
		C	6	L'alunno presenta una adeguata conoscenza dei contenuti
		B	7-8	L'alunno presenta una completa e apprezzabile conoscenza dei contenuti.
		A	9-10	L'alunno presenta una conoscenza dei contenuti completa e approfondita.
	Chiarezza espositiva	D	4-5	L'alunno espone le proprie argomentazioni in maniera non sempre chiara.
		C	6	L'alunno espone le proprie argomentazioni in maniera chiara e corretta.
		B	7-8	L'alunno espone le proprie argomentazioni in maniera precisa e accurata.
		A	9-10	L'alunno espone le proprie argomentazioni in maniera sicura e consapevole.
	Capacità di argomentazione	D	4-5	L'alunno argomenta il proprio elaborato in maniera lacunosa e frammentaria.
		C	6	L'alunno argomenta il proprio elaborato in maniera semplice.
		B	7-8	L'alunno argomenta il proprio elaborato in maniera articolata.
		A	9-10	L'alunno argomenta il proprio elaborato in maniera ampia e articolata.
	Capacità di pensiero critico e riflessivo	D	4-5	L'alunno presenta una scarsa capacità di pensiero critico e riflessivo.
		C	6	L'alunno presenta una adeguata capacità di pensiero critico e riflessivo.
		B	7-8	L'alunno presenta una apprezzabile capacità di pensiero critico e riflessivo.
		A	9-10	L'alunno manifesta una notevole capacità di pensiero critico e riflessivo.





## ➤ ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di 10/10 (senza il beneficio di eventuali arrotondamenti) potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, tenuto conto dei criteri di seguito elencati:

- Percorso di studi sempre positivo ed ineccepibile
- Presentazione di un elaborato particolarmente originale, personale ed autentico, caratterizzato da ampi collegamenti interdisciplinari
- Esposizione dell'elaborato caratterizzata da consapevolezza e padronanza.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Maria Caiazzo

Firma autografa omessa ai

sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993