

Ambito NA 19



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### “Bovio-Pontillo-Pascoli” - CICCIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852  
C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail  
naic8ex00r@istruzione.it - pec:  
[naic8ex00r@pec.istruzione.it](mailto:naic8ex00r@pec.istruzione.it)

Prot.n.2560/0502

Cicciano, 01/06/2020

Al personale DOCENTE  
AI DSGA  
Al personale ATA  
All'Albo  
Al Sito web

Oggetto: **Indicazioni relative alla predisposizione del PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato)**

Facendo seguito alle due circolari prot.n. 2538/05-02 e prot.n. 2539/05-02 del 29 maggio 2020, relative agli adempimenti di fine anno scolastico, si rende noto che il **Portale Argo**, solo successivamente alla pubblicazione delle succitate circolari, ha messo a disposizione dei docenti un modello per la predisposizione del PAI, come da OM n.11 del 16 maggio 2020. Tale modello è editabile in automatico ed è comprensivo di lettera informativa alle famiglie, come di seguito si specifica:

Il documento sfrutta la variabile `[[XMATDEV_G]]` che riporta il nominativo dell'alunno, la materia con insufficienza, il voto e una parte discorsiva che il docente, che ha attribuito l'insufficienza, avrà provveduto a compilare nel riquadro Giudizio Sintetico. Il campo per il giudizio sintetico è stato ampliato a 2000 caratteri.

Pertanto, ciascun docente, per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, indicherà, per la propria disciplina, nel giudizio sintetico, **gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento**, come nell'esempio di seguito riportato:

MATERIA	ORALE	ASSENZE	GIUDIZIO SINTETICO
LINGUA LETT ITALIANA	5	<input type="checkbox"/>	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
STORIA	5	<input type="checkbox"/>	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
MATEMATICA 1	6	<input type="checkbox"/>	
PRODUZIONE ANIMALI	6	<input type="checkbox"/>	
PRODUZIONE VEGETALI	5	<input type="checkbox"/>	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Concluso lo scrutinio, il PAI può essere prodotto direttamente dal coordinatore con le funzioni presenti su Azioni – Comunicazione Debito Formativo.

Indietro Blocca voti Azioni

- Stampa Tabellone
- Stampa Prospetto
- Importa i Voti dalla Proposta di Voto
- Compila Verbale
- Stampa Pagellino
- Inserimento Rapido Cred./Integ./Media/Esito
- Inserisce automaticamente l'Esito
- Inserisce automaticamente la Media
- Riporta Esito e Media nelle Schede Annuali
- Riporta Materie con Insufficienza nelle Note
- Comunicazione Debito Formativo**
- Conversione del Credito
- Lista Voti

Debiti Formativi, scelta modello di stampa...

Indietro

Data di stampa (ove prevista la variabile XDATA): 30/05/2020

MODELLO DI STAMPA	
Comunicazione debito formativo (con voto scrutinio finale) alle famiglie	Seleziona
Comunicazione debito formativo alle famiglie	Seleziona
Lettere debiti Formativi (3)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (4)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (5)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (6)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (7)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (8)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (9)	Seleziona
<b>PAI - Piano di Apprendimento Individualizzato</b>	<b>Seleziona</b>

## Il documento che apparirà, avrà caratteristiche simili all'immagine sottostante

**Oggetto: Comunicazione del Piano di Apprendimento Individualizzato** (ai sensi dell'OM 16 maggio 2020, n. 11).

Il Consiglio di Classe, esaminata la situazione complessiva dello studente, ha deliberato \_\_\_\_\_, il presente *Piano di Apprendimento Individualizzato*.

Di seguito, viene riportato il *quadro generale* con le materie insufficienti allo *scrutinio finale*, gli eventuali giudizi e gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, e le eventuali indicazioni sulle modalità di recupero.

<i>Materia</i>	<i>Voto</i>	<i>Giudizio</i>
TRASFOR. DEI PRODOTT	QUATTRO	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
GEST.AMB. E TERR.	TRE	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Infine i Documenti, per classe, possono essere inviati nella bacheca personale di ogni alunno con un semplice click Su Azioni – Invia in Bacheca

Invio documenti in bacheca alunno

Nome File:

Data:  

Messaggio:

Azioni ▼

Invia Tramite Email

**Invia In Bacheca**

Si ritiene opportuno, quindi, considerato che da simulazioni effettuate si è riscontrata un'immediatezza nella compilazione e tempestività nella trasmissione del documento alle famiglie, utilizzare la procedura proposta dal Portale Argo per la predisposizione dei **Piani di Apprendimento Individualizzati**, sostituendo in tal modo il format **PAI**, allegato alle circolari del 29 maggio 2020, prot. 2538/05-02 e 2539/05-02 pubblicate sul sito istituzionale.

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Maria Caiazza  
Firma autografa omessa ai  
sensi dell'art. 3 del D.Lgs.n:39/1993