

**Verbale del Consiglio della classe terza sezione \_\_\_\_\_\_**

**Tempo normale (oppure) indirizzo musicale**

**Scuola secondaria di primo grado.**

**Scrutinio finale dell'anno scolastico 2019/2020**

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di giugno dell'anno 2020, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ in modalità **streaming**, si è riunito il consiglio della classe terza, sezione \_\_\_\_\_\_\_ Tempo normale/Indirizzo musicale per procedere alle operazioni relative allo scrutinio finale 2019/2010 e alla valutazione finale Esame di Stato per il conseguimento del diploma finale dell'anno scolastico 2019/2020.

Punti all’ordine del giorno:

* Operazioni di Scrutinio finale a.s.2019/2020
* Valutazione finale Esame di Stato (media aritmetica a.s.2019/2020, percorso triennale, consegna e presentazione elaborato)
* Compilazione Certificazioni delle competenze

Presiede la riunione la Dirigente scolastica, prof.ssa Caiazzo Maria (o il delegato del Ds Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Funge da segretario/a  il/la Prof./ Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle operazioni di scrutinio sono presenti in piattaforma **G-Suite for Education** i docenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e Nome** | **Disciplina** | **Cognome e Nome** | **Disciplina** |
|  | Italiano, geografia e approf  |  | Arte e immagine |
|  | Storia |  | Tecnologia |
|  | Lingua inglese |  | Educazione fisica |
|  | Lingua francese |  | Religione |
|  | Matematica e scienze |  | Sostegno |
|  | Musica  |  | Sostegno |
|  | STRUMENTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(solo per la classe 3 E)** |  |  |

 **(EVENTUALMENTE)** Si precisa che il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituisce il prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ assente per motivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con nomina della Ds del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , prot. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 La Dirigente, dopo aver proceduto al riconoscimento dei presenti ed essersi accertata che nessuna persona estranea al Consiglio abbia avuto accesso in piattaforma, dà inizio alle operazioni di scrutinio. In via preliminare, ribadisce la normativa relativa alle modalità di espletamento dell’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe, ai sensi dell’articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 e dell’O.M. n.9 del 16 maggio 2020, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. In sede di scrutinio finale, dunque, il consiglio di classe procede alla valutazione dell’anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza; successivamente passa all’attribuzione della valutazione finale, espressa in decimi, tenendo conto anche della valutazione dell’elaborato, della sua presentazione e del percorso triennale di ciascun alunno.

La Ds, inoltre, rimanda a quanto deliberato nel Collegio dei docenti, in merito a criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e valutazione del comportamento, inseriti nel PTOF, e a quelli individuati e approvati dal Collegio dei docenti del 22 maggio 2020 ad integrazione, considerata la nuova modalità di insegnamento/apprendimento a distanza, del protocollo di valutazione già esistente, al fine di garantire equità e trasparenza e, infine, a quanto deliberato durante il Collegio dei docenti del 22 maggio 2020, relativamente ai criteri per la valutazione dell’elaborato e della presentazione dello stesso, nonché a quelli relativi alla valutazione del percorso scolastico triennale e all’eventuale attribuzione della lode.

La Dirigente invita, poi, i singoli docenti componenti il Consiglio di classe ad illustrare la fisionomia della classe, che risulta essere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Successivamente, i docenti procedono alla valutazione degli apprendimenti, attraverso l’attribuzione di un voto in decimi per ciascuna delle discipline di studio, che viene inserito nella piattaforma del portale ARGO. Viene precisato che:

* I docenti propongono un voto in decimi per la valutazione degli apprendimenti delle singole discipline, in relazione alla situazione di partenza, alle finalità, agli obiettivi e ai traguardi definiti nella Programmazione educativo-didattica di classe e personale dei singoli alunni, come si evince anche dai livelli di apprendimento e rispettivi indicatori di competenze delineati per tutte le discipline ed inseriti nella sezione della Valutazione del PTOF, tenendo conto anche dell’impegno profuso e della partecipazione alle attività didattiche a distanza. Il coordinatore/la coordinatrice ricorda che i docenti che hanno svolto attività e/o insegnamenti, entro i primi giorni di marzo, per gruppi di alunni della classe, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, ma che non fanno parte del Consiglio di classe, hanno già precedentemente fornito, per iscritto, elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno (da allegare al presente verbale).
* La valutazione della religione cattolica o delle attività alternative viene espressa mediante giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato, nonché ai livelli di apprendimento conseguiti.
* I docenti che curano le attività relative a “Approfondimento in materie letterarie” esprimono un voto in decimi che viene concordato con quello attribuito per la disciplina di “Italiano” . Fermo restando che, comunque, sono tenuti a riportare le assenze specifiche nelle loro ore di approfondimento.

Terminate le operazioni relative alla valutazione degli apprendimenti, i docenti del Consiglio di classe, concordano, collegialmente, il giudizio sul comportamento ed il giudizio sul processo globale degli apprendimenti per ciascun alunno, relativamente al secondo quadrimestre. Entrambi i giudizi vengono digitati sulla piattaforma “Argo” e, in automatico, sul “Documento di valutazione”.

Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Relativamente all’allievo diversamente abile\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

il Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sulla base del PEI predisposto, evidenzia che\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Per quanto concerne l’andamento didattico-disciplinare degli allievi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alunni BES o alunni DSA), per i quali è stato predisposto il PDP (ovviamente solo se è stato predisposto un PDP, in caso contrario proseguire come di seguito), i docenti, nel corso del secondo quadrimestre, hanno realizzato interventi educativi e didattici adeguati alle nuove modalità di apprendimento della didattica a distanza. Pertanto, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Eventuale altra casistica particolare

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Terminate tali operazioni, il Consiglio di classe procede, per ciascun alunno, all’attribuzione della valutazione finale, espressa in decimi, tenuto conto delle valutazioni riportate nelle singole discipline, del percorso triennale per eventuali arrotondamenti, della valutazione dell’elaborato di cui all’articolo 3 e della presentazione orale di cui all’articolo 4 della suddetta Ordinanza.

**(Candidati privatisti)**

Si precisa che per quanto riguarda i candidati privatisti, in ottemperanza all’art. 6 dell’O.M. 9 del 16-05-2020, la valutazione dell’elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell’esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale. In caso di mancata consegna e/o presentazione dell’elaborato, i candidati privatisti non conseguiranno il diploma.

**PROSPETTO RIEPILOGATIVO ESME DI STATO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Media voti discipline** | **Arrotondamento relativo al Percorso triennale** | **Valutazione elaborato** | **Voto finale** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Il Consiglio di classe, infine, compila il modello per la **Certificazione delle competenze** acquisite al termine del primo ciclo d’istruzione, i cui princìpi generali fanno riferimento al profilo dello studente, alle competenze chiave individuate dall’UE, alla descrizione dei diversi livelli di acquisizione delle competenze.

Per quanto attiene al “**Consiglio Orientativo**”, il Consiglio di classe conferma quanto deliberato all’atto dello scrutinio del primo quadrimestre (qualora, invece, si decidesse di mutare qualche Consiglio Orientativo, si specificherà il nominativo dell’alunno e l’eventuale modifica di CO apportata).

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno, e, completate le operazioni in piattaforma “ARGO”, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Si allegano e sono parte integrante del presente verbale:

1. Copia tabellone con i voti numerici;
2. Copia dei giudizi globali del 2° quadrimestre di ciascun alunno ;
3. Copia dei giudizi di comportamento di ciascun alunno;
4. Scheda attribuzione voto consegna e presentazione elaborato ( una scheda per ciascun alunno);
5. Copia del tabellone con la valutazione finale Esame di Stato;
6. Copia del documento per la certificazione delle competenze;
7. Elenco alunni con relativo Consiglio Orientativo;
8. Indicazioni al Consiglio, da parte dei docenti che hanno svolto attività di ampliamento dell’offerta formativa, relative alle competenze acquisite dagli alunni;
9. Nomine per la sostituzione di eventuali docenti assenti

Il segretario verbalizzante Il Presidente del CdC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_