



Prot.2349/02-02 del 08 maggio 2020

Al Personale Docente

Al DSGA

Al sito WEB /Agli Atti

OGGETTO: Convocazione Dipartimenti disciplinari dei tre ordini di scuola e Consigli di classe/interclasse/intersezione.

In questa parte finale dell'anno scolastico, che ci vede tutti impegnati in attività "a distanza", emerge la necessità di condividere alcuni documenti utili, quanto necessari, per il regolare svolgimento e la parte conclusiva dell'anno scolastico. In vista di un Collegio docenti, convocato in modalità streaming, nella seconda decade di maggio, durante il quale si dovranno assumere alcune delibere relative all'adozione dei libri di testo e a documenti di valutazione, che tengano conto anche della DaD, è bene che alcuni di questi siano già disseminati e condivisi nei diversi dipartimenti e consigli di classe/interclasse/intersezione.

Tanto premesso, sono convocati i diversi organi di partecipazione della scuola secondo l'odg e il calendario, che di seguito si vanno a delineare.

Ordine del giorno:

1) ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE;

2) VALUTAZIONE AI TEMPI DELLA DAD

- a) Proposte strumenti di valutazione DaD

I Dipartimenti dei docenti di sostegno, suddivisi per ordine di scuola, durante il loro incontro predisporranno e proporranno una modifica e/o integrazione al format del PEI in uso per la specifica sezione afferente alla valutazione, avendo cura di adattarla alle attività proposte in DaD.

3) ADOZIONE LIBRI DI TESTO

Nello spirito del DL 8-4-2020 che AUSPICA, per l'anno scolastico 2020-2021, la riconferma dei libri di testo adottati per il corrente anno scolastico, in deroga a quanto previsto dagli articoli 151, comma 1 e 188, comma 1 del DLgs 16-4-94, n. 297, essendosi verificate le condizioni dell'articolo 1, comma 4 del DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22 "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", i Dipartimenti disciplinari concorderanno i libri di testo per l'anno scolastico 2020-2021 di cui proporre l'adozione al Collegio Docenti e predisporranno opportuno verbale (definendo le schede di ogni singolo libro afferente al proprio dipartimento, di cui, in allegato si propone format) che invieranno ai coordinatori di classe, i quali, durante il CdC/I presenteranno i testi della propria futura classe ed allegheranno i verbali al verbale del Consiglio. Tutti i verbali dei CdC/I, corredati dai verbali dei dipartimenti, confluiranno nell'unica delibera di "Approvazione dei libri di testo 2020-21" oggetto dell'odg del prossimo Collegio Docenti.

4) SOLO PER LE CLASSI III SEC. I Grado - ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO –

Individuazione tematiche da concordare con i singoli allievi

A mero titolo informativo si rende noto quanto riportato, in abbondanza, da organi di stampa da cui si apprende che l'esame conclusivo del primo ciclo sarebbe completamente modificato ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), **del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. Lo conferma la bozza dell'OM del 7 maggio, ora al vaglio del CSPI per l'approvazione definitiva del testo concernente gli esami di Stato nel I ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2019/2020**

Ai sensi della citata OM, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'**elaborato prodotto** dall'alunno trasmesso al consiglio di classe, in modalità telematica, di un elaborato inerente a una tematica individuata dal consiglio di classe per ciascun alunno.

La tematica è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone un momento di **presentazione orale** degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.

La presentazione orale, **svolta in videoconferenza**, secondo gli strumenti tecnici idonei, si svolge entro il termine delle lezioni, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) originalità dei contenuti;
- b) coerenza con l'argomento assegnato;
- c) chiarezza espositiva.

Nel valutare l'elaborato, il consiglio di classe tiene altresì conto della presentazione orale con particolare riferimento d) alla capacità di argomentazione, e) di risoluzione di problemi, f) di pensiero critico e riflessivo. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale tenendo conto

- dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza e delle valutazioni conseguite nelle singole discipline,
- della valutazione dell'elaborato,
- del percorso scolastico triennale.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la **certificazione delle competenze**.

In merito al Piano di integrazione degli apprendimenti e al Piano di apprendimento individualizzato per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del Piano Educativo Individuale e del Piano Didattico Personalizzato.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Riunione Capi Dipartimento dei vari ordini di scuola	LUNEDÌ 11 maggio	dalle ore 16.30 alle ore 17.00
Convocazione Dipartimenti disciplinari	LUNEDÌ 11 maggio	dalle ore 17.00 alle ore 18.00
Convocazione Consigli di interclasse scuola primaria	MARTEDÌ 12 maggio	dalle ore 17.00 alle ore 18.00
Convocazione Consigli di intersezione scuola dell'infanzia	Martedì 12 maggio	dalle ore 17.00 alle ore 18.00
Le riunioni si espletteranno in modalità streaming tramite l'applicazione "Meet" di G - Suite		

Convocazione consigli di classe Scuola Secondaria I grado in modalità streaming tramite l'applicazione "Meet" di G-Suite

GIORNO	DATA	DALLE ORE ... ALLE ORE		CLASSE	SEZIONE
Martedì	12 maggio	15,00	15,45	1 ^a	A
		15,45	16,30	2 ^a	A
		16,30	17,15	3 ^a	A
		17,15	18,00	1 ^a	G
		18,00	18,45	2 ^a	G
		18,45	19,30	3 ^a	G
Mercoledì	13 maggio	15,00	15,45	1 ^a	C
		15,45	16,00	2 ^a	C
		16,00	16,45	3 ^a	C
		16,45	17,30	1 ^a	H
Giovedì	14 maggio	15,00	15,45	1 ^a	D
		15,45	16,30	2 ^a	D
		16,30	17,15	3 ^a	D
		17,15	18,00	1 ^a	F
		18,00	18,45	2 ^a	F
		18,45	19,30	3 ^a	F
Venerdì	15 maggio	15,00	15,45	1 ^a	B
		15,45	16,30	2 ^a	B
		16,30	17,15	3 ^a	B
		17,15	18,00	1 ^a	E
		18,00	18,45	2 ^a	E
		18,45	19,30	3 ^a	E

Nota: Gli Organi Collegiali di cui sopra si riuniranno a mezzo dell'applicazione "Meet" di G-Suite; sarà cura dei Capi Dipartimento e dei Coordinatori di classe creare il "Meet", secondo le modalità più congeniali a ciascuno (da Calendar, Meet, o creando la "classe-consiglio" su classroom), nel rispetto degli orari sopra indicati e previo utilizzo dell'account istituzionale. Si specifica che i consigli sopraelencati prevedono la presenza della componente genitori negli ultimi 15 minuti per quel che riguarda l'eventuale adozione di libri di testo e l'andamento didattico-disciplinare della classe. Pertanto, i coordinatori di classe avranno cura di inviare il link, secondo le modalità che riterranno più opportune, ai rappresentanti di classe per l'accesso al meet, comunicando loro l'orario di partecipazione.

Convocazione Collegio Docenti: LUNEDÌ 18 maggio ore 16.00 – seguirà ordine del giorno

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Caiazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, co.2, D.L.vo 39/1993

Allegato 1: Bozza di verbale del dipartimento

Allegato 2: Proposta di integrazione al protocollo di valutazione



www.istitutocomprensivodicicciano.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Bovio-Pontillo-Pascoli" CICCIANO (Na)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale



Al Dirigente Scolastico

A tutti i Consigli di Classe/Interclasse Scuola _____

Ai signori docenti del Collegio Docenti

SCUOLA _____

Dipartimento di _____

Ordine del Giorno:

- a) Modalità di valutazione ai tempi della Didattica a Distanza
- b) ADOZIONI LIBRI DI TESTO - Anno scolastico 2019-20 per l'anno scolastico 2020-21
- c) Varie

I sottoscritti docenti di _____

DOCENTE	Classi e sezioni in cui presta servizio

riunitisi, in modalità videoconferenza G Meet, nei tempi stabiliti nell'annuale Piano degli impegni dell'Istituto Comprensivo "Bovio, Pontillo, Pascoli" di Cicciano, modificato a seguito della sospensione delle attività didattiche determinate dall'emergenza COVID 19, con specifico riferimento alla Scuola _____,

dopo attenta disamina, condividono l'impianto di Atti prodotto dalla FS 2 per la definizione di modalità comuni per la valutazione, tenendo conto della erogazione della didattica a distanza di cui hanno beneficiato gli alunni dal 9 marzo e fino alla fine dell'anno scolastico. Per quanto attiene la proposta di adozione dei libri di testo per il prossimo anno scolastico, nello spirito del DL 8-4-2020 che prevede, per l'anno scolastico 2020-2021, la riconferma dei libri di testo adottati per il corrente anno scolastico, in deroga a quanto previsto dagli articoli 151, comma 1 e 188, comma 1 del DLgs 16-4-94, n. 297, essendosi verificate le condizioni dell'articolo 1, comma 4 del DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22 "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", propongono al Collegio dei docenti della Scuola menzionata in epigrafe, per l'anno scolastico 2020-2021, l'adozione dei testi che di seguito, in modo schematico, si vanno ad evidenziare.

Libro N° 1	Scelta libro di testo di _____ per il prossimo anno scolastico:
-------------------	---

Titolo		Autori		Editori		Prezzo	
Codice (se è un volume unico compilare la riga VoI UNICO)	Volume 1	978-88					
	Volume 2	978-88					
	Volume 3	978-88					
	VoI UNICO	978-88					
In uso		Nuova adozioni		In possesso degli alunni		Consigliato	
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Per l'anno scolastico 2020-2021 si propone l'uso del suddetto testo nelle seguenti	Classi 1 sez.						
	Classi 2 sez.						
	Classi 3 sez.						
<i>Eventuali annotazioni</i>							

Il presente verbale è inviato ai CdC della Scuola _____ quale adesione allo schema di Valutazione proposto dalla FS di riferimento e come "Proposta di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2020-2021". Trattandosi di RICONFERME, l'adozione non necessita di condivisione con la componente genitori del CdC. Tale verbale diventerà parte integrante del verbale di CdC che avrà ad oggetto l'adozione dei libri di testo e, successivamente, sarà sottoposto al Collegio dei Docenti per l'approvazione definitiva.

Il Dipartimento di _____



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Bovio-Pontillo-Pascoli" CICCIANO (Na)
Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale



PROPOSTA DI INTEGRAZIONE AL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

Carissimi docenti,

L'emergenza sanitaria che stiamo vivendo rappresenta per noi tutti una sfida professionale - oltre che umana - non solo per la sospensione delle attività didattiche in presenza, ma soprattutto perché ha imposto una rimodulazione in chiave quasi esclusivamente tecnologica del modo di fare didattica.

In questo rinnovato contesto, risulta necessario procedere ad una costante attività di valutazione in prospettiva - ora più che mai - formativa, cioè intesa come un processo che permetta di rendere gli alunni consapevoli delle proprie risorse e potenzialità, e fornisca gli elementi necessari per capire in che modo possiamo aiutarli a migliorarsi.

Dal momento che - come viene ribadito nella nota del MI n. 388 del 17 marzo 2020 - le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno come riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti, si propone una integrazione al Protocollo di Valutazione vigente, tenendo conto di elementi quali la partecipazione, la puntualità nella consegna degli elaborati e il rispetto delle regole, con specifico riferimento alle nuove modalità della Didattica a Distanza, secondo lo schema di seguito riportato.

Una particolare attenzione va rivolta agli alunni che manifestano Bisogni Educativi Speciali: al fine di rendere efficace, anche a distanza, il percorso di inclusione per loro progettato, si specifica che la valutazione va riferita alle indicazioni contenute nel PEI per gli alunni diversamente abili, e nel PDP per gli alunni con DSA e per quelli che si trovano in situazione, anche temporanea, di svantaggio.

Trattandosi di una proposta, i docenti che intendano apportare variazioni o integrazioni, nell'ottica del miglioramento, possono contattare la docente FS 2 Pasqualina Mazzariello.

FS 2

Pasqualina Mazzariello

La DS

Prof.ssa Maria Caiazzo

INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA RAGGIUNTO
ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE	D - LIVELLO INIZIALE	L'alunno partecipa saltuariamente alle attività proposte dall'insegnante in modalità sincrona o asincrona.	
	C - LIVELLO BASE	L'alunno partecipa alle attività proposte dall'insegnante in modalità sincrona o asincrona.	
	B - LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno partecipa con interesse alle attività proposte dall'insegnante in modalità sincrona o asincrona.	
	A - LIVELLO AVANZATO	L'alunno partecipa in maniera costruttiva alle attività proposte dall'insegnante in modalità sincrona o asincrona.	
PUNTUALITÀ NELLA CONSEGNA DEGLI ELABORATI	D - LIVELLO INIZIALE	L'alunno consegna saltuariamente gli elaborati che produce.	
	C - LIVELLO BASE	L'alunno consegna gli elaborati che produce.	
	B - LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno consegna quasi sempre in maniera puntuale gli elaborati che produce.	
	A - LIVELLO AVANZATO	L'alunno consegna sempre in maniera puntuale le attività che gli vengono assegnate.	
RISPETTO DELLE REGOLE	D - LIVELLO INIZIALE	L'alunno rispetta con difficoltà le regole stabilite in regime di Didattica a Distanza.	
	C - LIVELLO BASE	L'alunno rispetta le regole stabilite in regime di Didattica a Distanza.	
	B - LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno rispetta con consapevolezza le regole stabilite in regime di Didattica a Distanza.	
	A - LIVELLO AVANZATO	L'alunno rispetta le regole stabilite in regime di Didattica a Distanza, manifestando una collaborazione costruttiva.	