ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Bovio-Pontillo-Pascoli" CICCIANO (Na)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Bovio-Pontillo-Pascoli" – CICCIANO (NA) Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni - 80033 Cicciano (NA) - Tel 081 8248687 - Fax 081 8261852

 $\hbox{C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: } 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: \\ \underline{naic8ex00r@pec.istruzione.it}$

Web site: www.istitutocomprensivodicicciano.edu.it

Prot. n. 1140-04-10

Cicciano, 13-02-2020

PROGETTO PON - FSE CITTADINI DEL MONDO (3340/2017)

AVVISO DI SELEZIONE

N° 1 FIGURA DI SUPPORTO ALLA REALIZZAZIONE DEL PON N° 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PROGETTO PON-FSE-10.2.5A-FSEPON-CA-2018-614 CITTADINI DEL MONDO (3340/2017)				
Bando 3340 d	del 23/03/2017	Candidatura N° 478	Candidatura N° 47898 CUP B28H180136700	
Azione	SottoAzione	Aree di processo	Rist	ultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.A Competenze trasversali	Area 1. Curricolo, Progettazione, Valutazione. Area 2. Ambiente di Apprendimento. Area 6. Sviluppo e Organizzazione delle Risorse Umane Area 7. Integrazione con il territorio erapporti con le famiglie Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, a della conoscenza delle interconnessioni globali consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide Aumento della consapevolezza delle proprie multiple e di una identità collettiva che trasce differenze individuali, culturali, etniche, religiose no valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, r		e interconnessioni globali e della porto tra scelte locali e sfide globali pevolezza delle proprie identità entità collettiva che trascende le ulturali, etniche, religiose nonché di
Riepilogo moduli - 10.2.5.A Competenze trasversali				
Tipolog	ia modulo	Titolo modulo		Corsisti
Educazione alimer	ntare, cibo e territorio	SAPERE I SAPORI		Allievi secondaria inferiore
Educazione alimentare, cibo e territorio		SAPORI E DINTORNI		Allievi Primaria primo ciclo
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport		SENTIRSI IN FORMA		Allievi secondaria inferiore
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport		CORPO IN MOVIMENTO		Allievi Primaria primo ciclo
Educazione ambientale		AMBIENTE INQUINAMENTO	E SALUTE	Allievi secondaria inferiore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura per la realizzazione del progetto, in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la Nota prot. n. 19600 del 14-06-2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la comunicazione di autorizzazione del progetto prot. 23100 del 12/07/2018, costituito da n° 5 moduli - codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-614;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il proprio decreto prot. 8470 del 19/12/2018 di assunzione in bilancio dei finanziamenti autorizzati;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 17 novembre 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

VISTI i moduli autorizzati dall'Autorità di Gestione:

Riepilogo moduli - 10.2.5.A Competenze trasversali				
Tipologia modulo	Titolo modulo	Corsisti	Importo	
Educazione alimentare, cibo e territorio	SAPERE I SAPORI	Allievi secondaria inferiore	€ 5.682,00	
Educazione alimentare, cibo e territorio	SAPORI E DINTORNI	Allievi Primaria primo ciclo	€ 5.682,00	
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SENTIRSI IN FORMA	Allievi secondaria inferiore	€ 5.682,00	
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	CORPO IN MOVIMENTO	Allievi Primaria primo ciclo	€ 5.682,00	
Educazione ambientale	AMBIENTE INQUINAMENTO E SALUTE	Allievi secondaria inferiore	€ 5.682,00	

VISTA la necessità di reperire all'interno della rete le seguenti figure professionali al fine di garantire l'espletamento dei suddetti moduli:

- n. 1 figura di supporto alla realizzazione del PON;
- n. 1 referente per la valutazione.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di docenti interni alla Rete come di seguito indicato:

- n. 1 figura di supporto alla realizzazione del PON
- n. 1 referente per la valutazione

Art.1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di docenti interni con il compito di referente per la valutazione e figura di supporto alla realizzazione, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite al Piano Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali

Art.2 - Moduli del Progetto

Moduli progettuali				
Azione	Sottoazione	Titolo modulo	Destinatari	Durata
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.A Competenze trasversali	SAPERE I SAPORI	Allievi Scuola Sec 1° grado	30 ore – 10 incontri o diversa articolazione
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.A Competenze trasversali	SAPORI E DINTORNI	Allievi Scuola Primaria	30 ore – 10 incontri o diversa articolazione
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.A Competenze trasversali	SENTIRSI IN FORMA	Allievi Scuola Sec 1° grado	30 ore – 10 incontri o diversa articolazione
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.A Competenze trasversali	CORPO IN MOVIMENTO	Allievi Scuola Primaria	30 ore – 10 incontri o diversa articolazione
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.A Competenze trasversali	AMBIENTE INQUINAMENTO E SALUTE	Allievi Scuola Sec 1° grado	30 ore – 10 incontri o diversa articolazione

Art.3 - Requisiti, tempi e criteri generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato relativo)
- curriculum in formato europeo;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico:
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE n.2016/679 (GDPR).
- E' consentita la presentazione dell'istanza di partecipazione (e l'eventuale reclutamento) anche per altri Piani PON che si andassero ad attuare nell'Istituto, compatibilmente ai tempi di attuazione. Pertanto, qualora un docente risultasse assegnatario di un incarico potrà ricevere un ulteriore incarico ma solo laddove nessun altro docente avesse presentato istanza di partecipazione per la figura a bando di quell'ulteriore determinato PON.
- I moduli saranno realizzati secondo un calendario che potrà protrarsi nei mesi estivi e nelle giornate di sabato. Ciascun modulo sarà realizzato presso l'Istituto Comprensivo "Bovio-Pontillo-Pascoli" di Cicciano, in uno dei plessi che lo costituiscono.

Art. 4 - Griglie di Valutazione per le altre figure a bando:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO del VALUTATORE e della FIGURA DI SUPPORTO		
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario	Fino a 95 punti 4 Da 96 a 107 punti 5 Da 108 a 110 punti 6 + punti 2 se con attribuzione lode	
Eventuale altra laurea magistrale	Punti 2	
Diploma di scuola secondaria di Il grado (non si valuta se possessori di Laurea magistrale) (se ne valuta 1 solo)	Punti 3	
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali, esperienze di studio/lavoro all'estero.	Punti 1 per ciascun titolo (Massimo punti 5)	
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione Scolastica negli ultimi dieci anni (docenti a supporto FF.SS, Responsabile di plesso, Capo dipartimento, Coordinatore di classe, Collaboratore DS).	Punti 0,50 (massimo punti 3)	

Certificazione informatica rilasciata da Ente accreditato e riconosciuto dal MIUR (se ne valuta 1 sola)	Punti 2
Partecipazione in qualità di esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania,	Punti 1 (Massimo punti 6)
Partecipazione in qualità di tutor a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania,	Punti 0,50 (Massimo punti 3)
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	1 punto per ogni esperienza pertinente (Massimo punti 5)
Pertinenza delle linee progettuali presentate con il progetto	Max punti 5
Conoscenza certificata di una lingua straniera Livelli B2/C1/C2	Livello B2 Punti 2
(si valuta 1 sola certificazione)	Livelli C1/C2 Punti 3

Art.5 - Compiti

Descrizione dei compiti attribuiti al REFERENTE PER LA VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO ALLA REALIZZAZIONE:

Il referente per la valutazione designato in base alla selezione deve svolgere i seguenti compiti:

- 1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione.
- 2. Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- 3. Fa da interfaccia con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- 4. Ogni altra attività necessaria alla buona riuscita del progetto, soprattutto in merito alla implementazione della piattaforma

La Figura di supporto per la realizzazione del progetto, dovrà svolgere i seguenti compiti:

- 1. Coopera con il Dirigente scolastico, gli esperti, i tutor, il referente per la valutazione, il DSGA con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari percorsi del progetto;
- 2. Cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- 3. Collabora attivamente con il referente per la valutazione;
- 4. Ogni altra attività necessaria alla buona riuscita del progetto e soprattutto in merito alla implementazione della piattaforma
- 5. Cura che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.

Art.6 - Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi previsti dal presente bando saranno applicati i seguenti importi:

al docente Referente per la Valutazione ed alla Figura di supporto, sarà applicato il trattamento economico, come previsto dall'
Avviso, pari ad euro 23,22 Lordo Stato omnicomprensivo di tutti gli oneri per circa 50 ore di attività per ognuna delle figure a
bando.

Art 7 - Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Bovio Pontillo Pascoli" di Cicciano (NA), secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae ed al progetto di sintesi (per la candidatura da esperto), **inviate a mezzo PEC all'indirizzo** naic8ex00r@pec.istruzione.it o consegnate a mano al protocollo entro e non oltre le ore 13,00 del 24/02/2020.

Nell'oggetto della mail-PEC e/o sul plico consegnato a mano dovrà essere apposta la dicitura: **Avviso Selezione figure interne PON - FSE -CITTADINI DEL MONDO.** Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale categoria e per modulo intende porre la propria candidatura.

- Gli esiti della selezione saranno comunicati al referente per la valutazione ed alla figura di supporto alla realizzazione individuate e le graduatorie relative saranno pubblicate all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Il referente per la valutazione e la figura di supporto alla realizzazione prescelti, entro tre giorni dalla individuazione, dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.
- L'incarico di referente della valutazione e figura di supporto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.
- A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato come indicato nell'art.6 del presente documento. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
- Nulla è dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.
- Per quanto non esplicitamente precisato nel presente Avviso, si fa riferimento alla normativa vigente.
- Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Caiazzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, DL.vo 39/2013

Allegato A	Domanda di Partecipazione referente Valutazione e Figura di supporto
Allegato B	Scheda di Valutazione/autovalutazione referente Valutazione e Figura di supporto
Allegato C	Informativa privacy

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO ALLA REALIZZAZIONE DEL PON

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Statale "Bovio Pontillo Pascoli di Cicciano" da inviare a mezzo PEC naic8ex00r@pec.istruzione.it o consegnare a mano all'ufficio protocollo

II/La sottoscritto/a			
nato/a	Prov	il	
residente a	in Via/Piazza		n
	cell		
			
di essere ammesso/a alla p	CHIEDE procedura di selezione in qualità	di:	
	R LA VALUTAZIONE PORTO PER LA REALIZZAZIONE [DEL PON "CITTADIN	II DEL MONDO"
 di non essere stato destituito di non avere in corso procedi di svolgere l'incarico senza ris di avere preso visione dei crit di essere in possesso di certif con il profilo prescelto, come di essere in possesso di comp Di essere a conoscenza che il condizione con la stipula del o di essere dipendente interno ALLEGA Curriculum Vitae in forma Scheda di autovalutazion Fotocopia firmata del doc Altra documentazione uti 	menti di natura fiscale; serva e secondo il calendario approntato dal eri di selezione come di seguito indicati; icata competenza e/o esperienza professior indicate nel curriculum vitae allegato; betenze informatiche con completa autonon compenso sarà corrisposto solo dopo l'effet contratto/incarico. a una delle scuole costituente la rete. eto europeo e cumento di identità e del codice fiscale. ile alla valutazione (specificare):	Dirigente Scolastico; nale maturata nel settore i nia nell'uso della piattafor ttiva erogazione dei fondi	richiesto e/o requisiti coerenti ma Ministeriale PON 2014/2020. comunitari e di accettare tale
Luogo/Data	In fede		
dichiaro che quanto sopra corrisponde a Ai sensi del Regolamento UE n.2016/ informatici, esclusivamente nell'ambit sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. La sottoscritta dichiara di avere adegi secondo il calendario approntato.	679 (GDPR) dichiara, altresì, di essere informa o del procedimento per il quale la presente d	ta che i dati raccolti sarani dichiarazione viene resa e d	no trattati anche con strumenti che al riguardo competono alla
	II		_ autorizza il trattamento
dei suoi dati personali, in confo	rmità al del Regolamento UE n.2016/67	9 (GDPR).	

SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

COGNOME	NOME

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBU PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA del VALUTATO DI SUPPORTO	Auto- valutazione del docente	Valutazione del DS	
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario	Fino a 95 punti 4 Da 96 a 107 punti 5 Da 108 a 110 punti 6 + punti 2 se con attribuzione lode		
Eventuale altra laurea magistrale	Punti 2		
Diploma di scuola secondaria di Il grado (non si valuta se possessori di Laurea magistrale) (se ne valuta 1 solo)	Punti 3		
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali, esperienze di studio/lavoro all'estero.	Punti 1 per ciascun titolo (massimo punti 5)		
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione Scolastica negli ultimi dieci anni (docenti a supporto FF.SS, Responsabile di plesso, Capo dipartimento, Coordinatore di classe, Collaboratore DS)	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Certificazione informatica rilasciata da Ente accreditato e riconosciuto dal MIUR (se ne valuta 1 sola)	Punti 2		
Partecipazione in qualità di esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania,	Punti 1 (Massimo punti 6)		
Partecipazione in qualità di tutor a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania,	Punti 0,50 (Massimo punti 3)		
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	1 punto per ogni esperienza pertinente (massimo punti 5)		
Pertinenza delle linee progettuali presentate con il progetto	Massimo punti 5		
Conoscenza certificata di una lingua straniera Livelli B2/C1/C2 (si valuta 1 sola certificazione)	Livello B2 Punti 2 Livelli C1/C2 Punti 3		

DZ/ C I/ CZ (31 Valuta 1 301a cci tilica	izione)	Elvelli e i i e i uniti e			
Tutti i titoli e le esperienze di cui si	i chiede la valutazio	one devono essere ir	nseriti nel Cu	ırriculum Vitae	!
Luogo e data	Firma				

INFORMATIVA

Informiamo che **l'I.C.** "Bovio Pontillo Pascoli" di Cicciano (Na) in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra il relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione *dell'art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")*, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Senza la necessità di un espresso consenso (art. 6 lett. b e c del GDPR), il Titolare potrà comunicare i Suoi dati per le finalità di cui all'art. 2 a soggetti esterni all'Istituzione Scolastica. A titolo esemplificativo ma non esaustivo:

Amministrazioni certificanti in sede di controllo delle dichiarazioni sostitutive rese ai fini del DPR 445/2000;

Servizi sanitari competenti per le visite fiscali e per l'accertamento dell'idoneità all'impiego;

Organi preposti al riconoscimento della causa di servizio/equo indennizzo, ai sensi del DPR 461/2001;

Organi preposti alla vigilanza in materia di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. n. 81/08)

Enti assistenziali, previdenziali e assicurativi, autorità di pubblica sicurezza a fini assistenziali e previdenziali, nonché per la denuncia delle malattie professionali o infortuni sul lavoro ai sensi del D.P.R. n. 1124/1965;

Amministrazioni provinciali per il personale assunto obbligatoriamente ai sensi della L.68/1999;

Organizzazioni sindacali per gli adempimenti connessi al versamento delle quote di iscrizione e per la gestione dei permessi sindacali;

Pubbliche Amministrazioni presso le quali vengono comandati i dipendenti, o assegnati nell'ambito della mobilità;

Ordinario Diocesano per il rilascio dell'idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica ai sensi della Legge 18 luglio 2003, n. 186;

Organi di controllo (Corte dei Conti e MEF): al fine del controllo di legittimità e annotazione della spesa dei provvedimenti di stato giuridico ed economico del personale ex Legge n. 20/94 e D.P.R. 20 febbraio 1998, n.38;

Agenzia delle Entrate: ai fini degli obblighi fiscali del personale ex Legge 30 dicembre 1991, n. 413;

MEF e INPDAP: per la corresponsione degli emolumenti connessi alla cessazione dal servizio ex Legge 8 agosto 1995, n. 335:

Presidenza del Consiglio dei Ministri per la rilevazione annuale dei permessi per cariche sindacali e funzioni pubbliche elettive (art. 50, comma 3, D.lgs. n. 165/200 1);

Alle Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia;

Alle Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia;

Ai liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza.

Il Titolare, inoltre, a seguito di espresso e specifico consenso, potrà comunicare i Suoi dati per le finalità di cui all'art. 2 a soggetti esterni all'Istituzione Scolastica. A titolo di esempio:

consultazione da parte di altri Istituti dei dati economici rilasciati dall'Istituzione Scolastica;

valutazione di qualità da parte degli stakeholders dell'Istituto (personale interno, famiglie, sistema di qualità, ecc.).

Detti soggetti tratteranno i dati nella loro qualità di autonomi titolari del trattamento.

I suoi dati non saranno diffusi. Al soggetto interessato sono riconosciuti i diritti definiti dall'art. 15 del GDPR.

II/La sottoscritto/a, proprio consenso affinché i dati personali forniti con la proper gli adempimenti connessi alla presente procedura.	ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del GDPR, esprime il esente richiesta possano essere trattati nel rispetto del GDPR
Data	Firma