**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

***“Bovio-Pontillo Castoria-Pascoli” -* CICCIANO**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Al Dirigente Scolastico**

**VALUTAZIONE DOCENTI**

**A.S. 2018/19**

|  |  |
| --- | --- |
| Oggetto: | Valorizzazione dei docenti e accesso al fondo di cui all’art. 1 c. 126-127-128 della legge 107/2015 “BONUS DOCENTI” |

Il/la sottoscritto/a ………………………………………………nata a……………………il……….

Docente con contratto a tempo…………………………. ordine di scuola………………………….

Tipo posto/cl. conc. …………………………

**CHIEDE**

di accedere al fondo di cui in oggetto.

A tal fine ai sensi del DPR 445/2001 e consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni mendaci **Dichiara**

* di aver svolto **nel corso dell’a.s. 2018/19** le seguenti attività previste dal Comitato di Valutazione al fine della valorizzazione dei docenti e per l’accesso ai fondi di cui in oggetto;

**NOTE per la compilazione**

*Il docente, per ogni indicatore della tabella di valutazione dovrà* ***descrivere******e documentare l’attività dichiarata, e gli incarichi assegnati.***

*La documentazione agli atti della scuola, sarà verificata caso per caso ai fini della giusta attribuzione dei punteggi da assegnare.*

*Saranno valutati gli incarichi assunti, i progetti attivati, le esperienze professionali esclusivamente relative all’anno in corso (2018/2019) secondo i criteri definiti dal Comitato di Valutazione.*

*La domanda deve essere compilata in formato elettronico, stampata, firmata in* ***ogni sua pagina*** *e consegnata al protocollo* ***entro il 28/06/2019 ore 12.00*** *.*

***I docenti devono compilare solo la cella relativa alla documentabilità e allegare obbligatoriamente il proprio curriculum vitae aggiornato in formato europeo*** *.****La mancata presentazione del proprio C.V. o la presentazione del CV in formato diverso da quello richiesto costituiranno motivo di non ammissione.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AMBITO A | | | |
| “Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, attraverso lo svolgimento di attività curriculari e extracurriculari che hanno contribuito a radicare la Scuola nel tessuto di riferimento” | | | |
| Indicatori | **Documentabilità** | **Valutazione** | **Riservato DS** |
| Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 – 5 Ottimo* |  |
| Partecipazione attiva all’elaborazione del PTOF/PdM/RAV | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 – 5 Ottimo* |  |
| Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 – 5 Ottimo* |  |
| Relazioni con le famiglie e patto formativo | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 – 5 Ottimo* |  |
| TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO 20 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AMBITO B | | | |
| “Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche funzionali al successo formativo e scolastico degli studenti e al potenziamento delle loro competenze” | | | |
| Indicatori | **Documentabilità** | **Valutazione** | **Riservato DS** |
| Attuazione di programmazioni, piani e programmi | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono* |  |
| Inclusione ed accoglienza e contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Individualizzazione e personalizzazione durante le attività curricolari e extracurricolari | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Documentate iniziative di ampliamento dell’offerta formativa | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Partecipazione a gare e concorsi | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Uso di ambienti di apprendimento innovativi | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Partecipazione a gruppi di ricerca e impatto /ricaduta della sperimentazione e ricerca sull’azione professionale.  Tipo formazione, sperimentazione ed altro | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Flessibilità nell’orario | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono* |  |
| TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO 30 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AMBITO C | | | |
| Responsabilità’ assunte nel coordinamento organizzativo e didattico | | | |
| Indicatori | **Documentabilità** | **Valutazione** | **Riservato DS** |
| Referenti di aree in varie tipologie di attività (esempio – sostegno/bes, Animatore Digitale, ecc.)  Coordinatori dipartimenti | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono* |  |
| Responsabile di plesso | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 – 5 Ottimo* |  |
| Coordinatori didattici nella Scuola dell’Infanzia e Primaria.  Coordinatori Consigli di Classe nella S.S. 1° | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Accettabile*  *2 - Buono*  *3 - Ottimo*  *4 - Eccellente* |  |
| Collaborazione con il DS | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *4 – 5 Buono*  *6 - 8 Ottimo* |  |
| Componente commissione (bes – team digitale – prove invalsi – elettorale – ecc.) | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Componente Comitato di Valutazione | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono* |  |
| Tutor del docente neoassunto | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono* |  |
| Funzione strumentale | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Funzione RLS  Referente sicurezza | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Formatore sia nell’Istituto che in altre scuole | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono* |  |
| Facilitatore – Valutatore, tutor, progettista, collaudatore PON e/o altri progetti nazionali, regionali e provinciali | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono*  *4 - Ottimo* |  |
| Responsabili laboratori | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *0- Nessun elemento*  *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile*  *3 - Buono* |  |
| Preposti e addetti alla sicurezza | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 - Non Accettabile*  *2 - Accettabile* |  |
| TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO 50 | | | |

|  |
| --- |
| TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO (AMBITO A + B + C) = 100 |

Punteggio totale conseguito: …………

Il docente