

Avviso n. 153 cfr Prot. n. 3155/04-04

Cicciano, 19/04/2019

Al personale docente
Ai Coordinatori di classe
Al DSGA
Agli atti
Al sito web

Oggetto: Adozione libri di testo anno scolastico 2019/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la circolare ministeriale n. 16 del 10 febbraio 2009 - Adozioni libri di testo a.s. 2009/2010;

Visto il decreto ministeriale n. 43 del 11 maggio 2012 - Definizione dei tetti di spesa massima per ciascun ordinamento/classe;

Vista la Nota MIUR n. 378 del 25 gennaio 2013 - Adozione dei libri di testo nelle scuole statali di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2013-2014: indicazioni operative;

Visto il decreto legge n. 104 del 12 settembre 2013, convertito nella legge n.128 del 8 novembre 2013, in particolare l'art. 6 - Contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi;

Visto il decreto ministeriale n. 781 del 27 settembre 2013 - Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa per la scuola secondaria di primo grado e di secondo grado – il quale all'articolo 3 precisa che “...i tetti di spesa relativi alle classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, da definirsi con decreto ministeriale di natura non regolamentare, sono ridotti del 10 per cento solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 per cento solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati per la prima volta dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale - tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il Collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa, consentito entro il limite massimo del 10%...”;

Vista la Nota MIUR Prot. n. 2581 del 9 aprile 2014 - Adozioni libri di testo - che introduce le seguenti disposizioni:

1. abolizione del vincolo del sessennio per le adozioni nella secondaria di primo e secondo grado;
2. obbligo di adozione di tre tipologie di libri: libro in versione digitale, libro in versione mista composto da libro cartaceo e contenuti digitali integrativi, libro in versione mista composto da libro digitale e contenuti digitali integrativi;
3. divieto di consigliare libri di testo, ma fare ricorso al “consigliato” solo per monografie o contenuti digitali integrativi;
4. possibilità di produrre dispense a cura dei docenti interni, con conseguente delibera di non adozione da parte del Collegio dei docenti;

Vista la circolare ministeriale n.3690 del 29 aprile 2015 - Adozioni libri di testo anno scolastico



2015/2016;

Vista la circolare ministeriale n.3503 del 30 marzo 2016 - Adozioni libri di testo anno scolastico 2016/2017;

Vista la Nota MIUR n.4586 del 15 marzo 2019 - Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2019/2020;

Preso atto che le disposizioni normative sopra elencate configurano il quadro normativo di riferimento per la scelta dei libri di testo,

COMUNICA

al personale docente che, nella seconda decade del mese di maggio 2019, dovranno essere deliberate dal Collegio dei Docenti le adozioni dei testi scolastici per l’anno scolastico 2019/2020.

A tal proposito si precisa che tale delibera è vincolante ed è soggetta alla verifica del rispetto del tetto di spesa nonché al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell’art. 11 del D.Lgs. n.123/2011. Pertanto, sulla base delle proposte avanzate nei Dipartimenti disciplinari, sarà cura dei Coordinatori di classe compilare la scheda allegata per le nuove adozioni, ponendo particolare attenzione al codice ISBN di 13 cifre e verificare i relativi tetti di spesa.

Per le nuove adozioni, dovrà essere allegata la prescritta relazione illustrativa che motivi adeguatamente la scelta operata.

TETTI DI SPESA

A partire dall’anno scolastico 2014/2015, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, se la dotazione libraria necessaria è composta da libri in versione mista i tetti di spesa sono ridotti del 10%, mentre se è composta esclusivamente da libri in versione digitale i tetti di spesa sono ridotti del 30%.

	Se tra i libri in adozione (con prima adozione anteriore all’a.s. 2014/15) vi sono ancora testi in versione completamente cartacea	Se i libri in adozione sono tutti in versione mista riduzione del 10%	Se i libri in adozione sono tutti in versione interamente digitale riduzione del 30%
Classi prime	€ 294,00	€ 264,60	€ 205,80
Classi seconde	€ 117,00	€ 105,30	€ 81,90
Classi terze	€ 132,00	€ 118,80	€ 92,40

Per le rimanenti classi della scuola secondaria di primo grado sono confermati i tetti di spesa già definiti per l’adozione dei libri di testo per l’anno scolastico 2017/2018.

Si invitano i coordinatori di classe a verificare se l’ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto, con uno scostamento non superiore al 10%, che deve essere adeguatamente motivato dal Consiglio di Classe



TEMPISTICA PER LE ADOZIONI

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/2020 si articolano in diverse fasi:

La 1^a FASE ha coinvolto i Dipartimenti disciplinari per la Secondaria di I grado e i Dipartimenti per ambiti per la Scuola Primaria nell'analisi delle nuove proposte di adozione, allo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti e pervenire ad adozioni concordate, pur garantendo sempre il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

In questa prospettiva, la scelta dei libri di testo costituisce un momento fondamentale verso la didattica per competenze, che privilegia contenuti significativi e qualificanti, con l'obiettivo di innalzare i livelli di apprendimento.

Nella 2^a FASE: i Coordinatori di classe compileranno la scheda relativa al proprio ordine di scuola in allegato alla presente circolare, ponendo particolare attenzione ai codici ISBN composti di 13 cifre, poiché esistono casi di più volumi con lo stesso titolo ma con codici e prezzi diversi.

Si raccomanda la consultazione dei siti delle case editrici per verificare i codici, i prezzi e per acquisire chiarimenti in merito alle caratteristiche tecniche dei libri. Il docente che propone l'adozione di un nuovo libro di testo dovrà presentare una relazione scritta sul testo illustrandone le caratteristiche.

3^a FASE: i Coordinatori di classe consegneranno al Dirigente scolastico, entro il giorno successivo allo svolgimento dei Consigli di Classe, la scheda contenente l'elenco completo dei testi per l'adozione anno scolastico 2019/2020, **firmata da tutti i componenti del Consiglio di Classe.**

Il Collegio dei Docenti, nella seduta di maggio 2019, assumerà la formale delibera di adozione ed è tenuto a motivare l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo.

Non è superfluo ricordare che la scelta dei libri di testo è un'operazione che richiede confronto, dialogo, scelte oculate e ponderate, ascolto attento di tutte le esigenze, attenzione alla qualità del libro di testo, contenimento dei costi di spesa per le famiglie.

INDICAZIONI OPERATIVE

E' vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da internet, con lo scopo di avvicinare sempre più i fruitori dei libri di testo alla interazione con le tecnologie di supporto all'apprendimento.

La legge 128/2013, al comma 1 dell'articolo 6, introduce la possibilità ai docenti di produrre direttamente materiale didattico digitale. E' infatti consentito al Collegio dei docenti deliberare di non adottare il testo per alcune discipline in alcune classi e sperimentare l'impiego di materiali autoprodotti (dispense, materiale digitale).

Si richiama l'attenzione sui testi consigliati, che possono essere solo monografici o di approfondimento delle discipline di riferimento (compreso i singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal testo).

Premesso quanto precede, il Dirigente scolastico, pur nel rispetto dei criteri individuati nei dipartimenti, raccomanda di verificare la coerenza degli stessi con quanto deliberato nel PTOF, il contenimento del peso dei libri; verificarne le potenzialità in ordine allo sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline; la caratterizzazione sui contenuti propri di ogni insegnamento, necessari ad acquisire il possesso di conoscenze, abilità e competenze; i nessi e collegamenti con altre discipline; il linguaggio adeguato all'età dei destinatari; la presenza di indicazioni bibliografiche per eventuali approfondimenti. Inoltre, si ravvisa la necessità di adottare il testo più economico, a parità di valore educativo e formativo e l'opportunità di adottare testi uguali per corsi paralleli (laddove possibile) e che limitino al minimo indispensabile il ricorso alle fotocopie.



E', infine, utile rammentare che:

- non è consentito modificare le scelte effettuate dopo l'adozione della relativa delibera da parte del Collegio dei docenti;
- è opportuno evitare di consigliare l'acquisto di ulteriori testi non compresi nell'elenco di quelli adottati e/o consigliati;

Si raccomanda un'attenta lettura del presente documento e di quelli qui richiamati, al fine di operare scelte consapevoli nell'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/2020

Si ringrazia per la collaborazione.

Allegati:

- **Schede raccolta dei libri di testo per adozioni o riconferme (Scuola primaria e Secondaria).**



Il Dirigente Scolastico
Prof. Maria Caiazza
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93