**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

***“Bovio-Pontillo Castoria-Pascoli” -* CICCIANO**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

**INDAGINE RILEVAMENTO BISOGNI FORMATIVI DOCENTI A.S. 2018-2019**

*Gent.mi colleghi e gent.me colleghe, la rilevazione dei bisogni formativi rappresenta uno strumento che consente di mettere in luce le tematiche di maggior interesse del corpo docente, con il fine di progettare e organizzare corsi di formazione, in relazione agli obiettivi del PTOF, scegliendo gli ambiti più significativi e diretti alla crescita delle competenze individuali, in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell’offerta formativa.*

*Nella speranza di aver redatto un questionario snello ma al contempo esaustivo, vi ringrazio per la collaborazione.*

COGNOME E NOME

DOCENTE: □ TEMPO INDETERMINATO □ TEMPO DETERMINATO ORDINE DI SCUOLA:

INFANZIA □ PRIMARIA □ SECONDARIA □

***PARTE PRIMA***

***INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ FORMATIVE***

*(segnare una X nel riquadro corrispondente. Nelle righe lasciate libere alla fine di alcune tabelle si possono suggerire ulteriori tematiche)*

1. Quanto ritieni sia utile, per il tuo lavoro di insegnamento, l’attività di formazione? (una sola risposta)

|  |  |
| --- | --- |
|  | FONDAMENTALE |
|  | MOLTO UTILE |
|  | ABBASTANZA UTILE |
|  | PARZIALMENTE UTILE |
|  | PER NULLA UTILE |
|  | SOLO UN OBBLIGO DI LEGGE |

1. Quale area, tra le seguenti, riterresti utile attualmente per una formazione personale? (una sola risposta)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **AREA METODOLOGICO-DIDATTICA** (interventi riferiti alla didattica e alla metodologia) |
|  | **AREA PSICOPEDAGOGICA E RELAZIONALE** (interventi riferiti alla formazione psicopedagogica e alla complessità comunicativo-relazionale in ambito scolastico) |
|  | **AREA DELLA PROGETTAZIONE** (interventi riferiti alla progettazione in ambito formativo) |

1. Indica quale voce, tra quelle presenti nelle diverse aree di intervento, ti piacerebbe fosse oggetto di un corso di formazione durante l’anno scolastico in corso (massimo 3 per ogni area)
2. AREA METODOLOGICO-DIDATTICA

|  |  |
| --- | --- |
|  | Potenziamento delle competenze di base degli alunni (lettura e comprensione, competenze logico argomentative, competenze matematiche) |
|  | Formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare |
|  | Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (internet, multimedialità, LIM, risorse educative aperte OER\*) |
|  | Nuovi modelli didattici e strategie didattiche innovative (didattica orientativa, didattica per competenze, peer education…..) |
|  | Metodologie e strumenti del processo valutativo: valutazione delle competenze |
|  | Prove Invalsi (preparazione, correzione, valutazione, ricaduta sulla valutazione del docente e dell’Istituto) |
|  | Inclusione alunni con disabilità: indicare quale area ad es. autismo, ADHD… |
|  | Strumenti e metodologie per favorire l’inclusione di alunni con DSA |
|  | Competenze linguistiche finalizzate all’attivazione di moduli CLIL  |
|  | Corso di lingua inglese livello B1 e/o B2 con certificazione delle competenze secondo il CEFR (*indicare il livello di partenza certificato o presunto)***Principiante □ A1 □ A2 □ B1 □** |
|  | Altro: ............................................................................................................... |

\*OER: *Open Educational Resources*

1. AREA PSICOPEDAGOGICA E RELAZIONALE

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bullismo e Cyberbullismo |
|  | Problematiche riguardanti la psicologia dell’età evolutiva |
|  | Individuazione precoce di situazioni critiche relative all’apprendimento e/o alla relazionalità |
|  | Dinamiche relazionali insegnante-alunni (gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, assunzione di decisioni) |
|  | Dinamiche relazionali nel gruppo docenti (buone pratiche, ecc.) |
|  | Dinamiche relazionali nei rapporti scuola-famiglia |
|  | La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni |
|  | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile |
|  | Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |
|  | Altro: ............................................................................................................... |

1. AREA DELLA PROGETTAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
|  | Progettazione un curricolo verticale |
|  | Progettazione transdisciplinare per competenze |
|  | I *learning objects* per una didattica inclusiva |
|  | La certificazione delle competenze |
|  | Altro: ………………………………………………………………………….. |

1. **Riterresti utile frequentare un corso di formazione riguardante l’uso e le funzionalità del registro elettronico?**

Sì **□** No **□**

***PARTE SECONDA***

***MODALITÀ DI FORMAZIONE***

1. Quale impostazione pensi debba avere un eventuale corso di formazione relativo agli ambiti appena selezionati?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Teorico-pratica (almeno metà ore per lavori di gruppo) |
|  | Pratico-applicativa (massimo 20% di ore per attività teoriche) |
|  | Esclusivamente con simulazioni pratiche di lezioni da tenere in classe |
|  | On line (almeno per alcune lezioni) |
|  | Altro: ............................................................................................................... |

1. Tra le due proposte, quale frequenza pensi debba avere un eventuale corso di formazione?

Intensiva **□** Periodica **□**

1. Durante quale periodo dell’anno preferiresti venissero organizzati corsi di aggiornamento?

|  |  |
| --- | --- |
| Tra settembre ed ottobre |  |
| Tra novembre e gennaio |  |
| Tra febbraio e aprile |  |
| Tra giugno e i primi di luglio |  |
| Settembre (prima dell’inizio dell’anno scolastico) |  |

**N.B.** L’indagine diagnostica va restituita debitamente compilata entro una settimana dalla data di pubblicazione sul sito istituzionale ai docenti **Giordano Maria Elvira** (FS Area 3) e **Boccieri Maria** (Supporto Area 3), per il plesso Pascoli; i docenti appartenenti agli altri plessi consegneranno il questionario ai Responsabili di Plesso di riferimento, i quali, a loro volta, provvederanno a consegnarli alla docente Funzione Strumentale Area 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **La Funzione Strumentale Area 3** | **Il Dirigente Scolastico** |
| **Prof.ssa Maria Elvira Giordano** | **Prof. ssa Maria Caiazzo** |