



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Bovio-Pontillo-Pascoli" - CICCIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec:

naic8ex00r@pec.istruzione.it

Prot, n° 1576/04-01 del 15/03/2018

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE

DI TUTOR, VALUTATORE E FACILITATORE PON

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA** la nota prot. n. 26418 del 26/06/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria relativa all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota prot. n. 27530 del 12/07/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. 28607 del 13/07/2017 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118** prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 intestata alla singola istituzione scolastica
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/36400 del 10/10/2017 con la quale si pubblicava il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 45 del 30/10/2017 verbale n. 10 con la quale è stato approvato il PTOF a.s.2017/18 per il triennio 2016-2018;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 59 del 29/01/2018 verbale n 13, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni/esterni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell’ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118**;

EMANA

Il presente Avviso di selezione finalizzato a reperire le seguenti figure interne per TUTOR, VALUTATORE, FACILITATORE.

TUTOR INTERNO

- 1) La selezione per **TUTOR INTERNI** è finalizzata ad attuare i seguenti moduli dell’Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IL BALLO: UNO SPAZIO LUDICO PER L'ESPRESSIONE CREATIVA DEL 'SE E DEL CORPO'	N. 20-25 Alunni di Scuola Primaria – Primo ciclo	N. 1 Tutor	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LABORATORIO ESPRESSIVO- MOTORIO	N. 20-25 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 Tutor	30
Arte; scrittura creativa; teatro	IL LABORATORIO DI DECOUPAGE	N. 20-25 Alunni di Scuola Primaria – Primo ciclo	N. 1 Tutor	30
Innovazione didattica e digitale	COMUNICARE MEDIAL...MENTE	N. 20-25 Alunni di Scuola Primaria – Primo ciclo	N. 1 Tutor	30
Innovazione didattica e digitale	IL MIO MONDO DIGITALE	N. 20-25 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 Tutor	30
Modulo formativo per i genitori	GENITORI in...BALLO	Modulo formativo per N. 20-25 genitori	N. 1 Tutor	30
Potenziamento delle competenze di base	I LOVE CODING	N. 20-25 Alunni di Scuola Primaria – Primo ciclo	N. 1 Tutor	30
Potenziamento delle competenze di base	L'INNOVAZIONE ENTRA IN CLASSE...CODIAM O	N. 20-25 Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo	N. 1 Tutor	30

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
 - Essere presente in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
 - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
 - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - Fornire ai corsisti i materiali didattici;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienze educativo- didattiche con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'incarico di docente TUTOR PON è incompatibile con ogni altro incarico relativo al medesimo PON.

Il personale docente appartenente al grado di istruzione cui si riferisce il modulo ha la precedenza nella graduatoria di merito rispetto al personale di altro grado di istruzione.

E' consentito partecipare a più moduli ma non sarà assegnato più di un incarico per ogni tutor.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLO ATTINENTE E SPECIFICO PER IL PERCORSO PROGETTUALE, AFFERENTE AL MODULO PROGETTUALE E COERENTE CON IL PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO	Punti 10 Si valuta un solo titolo
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo	Punti 2 Si valuta un solo titolo



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ordinamento universitario o titolo equipollente utile all'insegnamento	
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 1 per ciascun titolo Max punti 5
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione scolastica	Punti 0,50 (massimo punti 3)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica richiesta	Punti 2
Competenze informatiche certificate	Max punti 3 – 1 per ogni titolo
Partecipazione in qualità di esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 2 (massimo punti 10)
Partecipazione in qualità di tutor a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 0,50 (massimo punti 3)
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	Max punti 5 1 punto per ogni esperienza pertinente
Pertinenza delle linee operative presentate con il progetto	Max punti 5
A parità di punteggio sarà valutato il servizio riconosciuto e/o riconoscibile ai fini della carriera prestato nelle scuole (ovvero anni di ruolo o incarichi annuali)	Punti 0,50 per ogni anno (massimo punti 5)

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

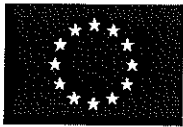
Trascorsi 7 (SETTE) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva. La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il **03/04/2018**.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati;

COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h LORDO STATO.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento)



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

N. 2 FIGURE DI SISTEMA – VALUTATORE E FACILITATORE

- 2) La selezione per **VALUTATORE E FACILITATORE** è finalizzata a selezionare n. 2 figure di sistema a supporto del Ds e del DSGA per la realizzazione di tutte le azioni previste dall'autorità di gestione relativamente ai moduli dell'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118**

OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente Referente per la valutazione e Facilitatore sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- Esperienza progettuale;
- Capacità organizzativa e di coordinamento
- Comprovata conoscenza, competenze e abilità specifiche dal ruolo che si avanza candidatura;
- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale prevista dalla durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

COMPITI DELLE FIGURE DI SISTEMA

A titolo meramente indicativo e non esclusivo/esaustivo le figure di sistema devono:

- Cooperare con il DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di organizzazione e valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative propedeutiche/organizzative e di valutazione degli interventi effettuati di più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo la collaborazione tra i vari tutor ed esperti nonché lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- Predisporre azioni di supporto a tutor ed esperti nelle varie fasi di realizzazione del progetto;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatari, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Raccogliere dati osservati sull'efficienza degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccogliere dati osservati sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione
- Raccogliere la documentazione prodotta dai tutor ed esperti e organizzarla per l'archiviazione
- Collaborare con il personale di segreteria nelle relative attività;
- Predisporre il fascicolo di progetto secondo le linee guida formulate dall'ADG previo verifica e rispondenza dello stesso con la check list di controllo
- Supportare il DS e il DSGA nelle fasi di controllo previste dall'ADG fornendo la documentazione ed il supporto richiesto;

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Titoli culturali e professionali;
- Esperienza di Facilitatore/Valutatore in progetti PON;
- Esperienza di Esperto/Tutor in progetti PON/POR;
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

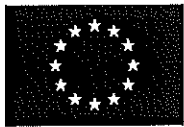
- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

L'incarico di Facilitatore e Valutatore è incompatibile con ogni altro incarico relativo al medesimo PON; E' consentito partecipare a più selezioni ma sarà attribuito un solo incarico.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLO di ACCESSO	Punti 10 Si valuta un solo titolo
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario o titolo equipollente utile all'insegnamento	Punti 2 Si valuta un solo titolo
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 1 per ciascun titolo Max punti 5
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione scolastica	Punti 0,50 (massimo punti 3)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica richiesta	Punti 2
Competenze informatiche certificate	Max punti 3 – 1 per ogni titolo
Partecipazione in qualità di Esperto Valutatore o Facilitatore in corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 2 (massimo punti 10)
Partecipazione in qualità di Tutor/Esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 0,50 (massimo punti 3)
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	Max punti 5 1 punto per ogni esperienza pertinente
Pertinenza delle linee operative presentate con il progetto	Max punti 5
A parità di punteggio sarà valutato il servizio riconosciuto e/o riconoscibile ai fini della carriera prestato nelle scuole (ovvero anni di ruolo o incarichi annuali)	Punti 0,50 per ogni anno (massimo punti 5)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 7 (SETTE) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva. La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il **03/04/2018**.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati;

COMPENSO

L'attività del Referente per la valutazione sarà retribuita con un compenso pari a € 17,50/h LORDO STATO.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte (cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento) **nel limite della somma max prevista nel piano finanziario.**

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, alla **Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "BOVIO PONTILLO PASCOLI" – Via DEGLI ANEMONI SNC–80033 CICCIANO (NA)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 28/03/2018** via PEC a: NAIC8EX00R@PEC.ISTRUZIONE.IT a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento -codice fiscale e scheda linee operative di intervento, con l'indicazione:

- 1) "Candidatura Tutor PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118 Modulo" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.
- 2) "Candidatura Valutatore Tutor PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118
- 3) "Candidatura Facilitatore Tutor PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-118

E' consentito partecipare a più selezioni ma sarà assegnato un solo incarico.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: Aprile 2018- Conclusione attività: Luglio 2018.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dal GOP

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Calazzo





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
BOVIO PONTILLO PASCOLI CICCIANO

CANDIDATURA TUTOR INTERNO PON

Il sottoscritto _____ C.F. _____ P.IVA _____

Nato _____ il _____ Telefono fisso _____

Telefono Cell. _____ e-mail _____

e-mail certificata _____

Indirizzo: Via _____ n° _____ Città _____ cap. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di TUTOR interno per il seguente intervento::

- IL BALLO: UNO SPAZIO LUDICO PER L'ESPRESSIONE CREATIVA DEL 'SE E DEL CORPO'
- LABORATORIO ESPRESSIVO-MOTORIO
- IL LABORATORIO DI DECOUPAGE
- COMUNICARE MEDIAL...MENTE
- IL MIO MONDO DIGITALE
- GENITORI in...BALLO
- I LOVE CODING
- L'INNOVAZIONE ENTRA IN CLASSE...CODIAMO

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

ALLEGATO 2 - LINEE OPERATIVE DI INTERVENTO

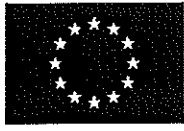
data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR INTERNO

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA TUTOR INTERNI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLO ATTINENTE E SPECIFICO PER IL PERCORSO PROGETTUALE, AFFERENTE AL MODULO PROGETTUALE E COERENTE CON IL PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO	Punti 10 Si valuta un solo titolo		
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario o titolo equipollente utile all'insegnamento	Punti 2 Si valuta un solo titolo		
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 1 per ciascun titolo Max punti 5		
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione scolastica	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica richiesta	Punti 2		
Competenze informatiche certificate	Max punti 3 - 1 per ogni titolo		
Partecipazione in qualità di esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 2 (massimo punti 10)		
Partecipazione in qualità di tutor a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	Max punti 5 1 punto per ogni esperienza pertinente		
Pertinenza delle linee progettuali presentate con il	Max punti 5		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

progetto			
A parità di punteggio sarà valutato il servizio riconosciuto e/o riconoscibile ai fini della carriera prestato nelle scuole (ovvero anni di ruolo o incarichi annuali).....	Punti per anno (massimo punti 5)	0,50 ogni	
TOTALE PUNTEGGIO			

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
BOVIO PONTILLO PASCOLI CICCIANO

CANDIDATURA FACILITATORE/VALUTATORE PON

Il sottoscritto _____ CF _____

Nato a _____ il _____ Telefono fisso _____

Telefono Cell. _____ e-mail _____

e-mail certificata _____

Indirizzo: Via _____ n° _____ Città _____ cap. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

VALUTATORE PON

FACILITATORE PON

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO -FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

ALLEGATO 2 – LINEE OPERATIVE DI INTERVENTO

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

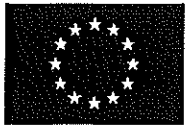


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE FIGURE DI SISTEMA: VALUTATORE PON

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA VALUTATORE PON		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLO di ACCESSO	Punti 10 Si valuta un solo titolo		
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario o titolo equipollente utile all'insegnamento	Punti 2 Si valuta un solo titolo		
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 1 per ciascun titolo Max punti 5		
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione scolastica	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica richiesta	Punti 2		
Competenze informatiche certificate	Max punti 3 - 1 per ogni titolo		
Partecipazione in qualità di Esperto Valutatore o Facilitatore in corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 2 (massimo punti 10)		
Partecipazione in qualità di Tutor/Esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	Max punti 5 1 punto per ogni esperienza pertinente		
Pertinenza delle linee operative presentate con il progetto	Max punti 5		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

A parità di punteggio sarà valutato il servizio riconosciuto e/o riconoscibile ai fini della carriera prestato nelle scuole (ovvero anni di ruolo o incarichi annuali)	Punti per anno (massimo punti 5)	0,50 ogni	
TOTALE PUNTEGGIO			

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE FIGURE DI SISTEMA: FACILITATORE PON

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA FACILITATORE PON		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLO di ACCESSO	Punti 10 Si valuta un solo titolo		
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario o titolo equipollente utile all'insegnamento	Punti 2 Si valuta un solo titolo		
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da università Statali e non Statali	Punti 1 per ciascun titolo Max punti 5		
Incarichi di varia natura ricoperti come supporto al funzionamento dell'Istituzione scolastica	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica richiesta	Punti 2		
Competenze informatiche certificate	Max punti 3 - 1 per ogni titolo		
Partecipazione in qualità di Esperto Valutatore o Facilitatore in corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 2 (massimo punti 10)		
Partecipazione in qualità di Tutor/Esperto a corsi realizzati con il Fondo d'Istituto e/o a progetti speciali: "Scuole Aperte", "Scuole a rischio", PON-INDIRE, POR - Campania, ...	Punti 0,50 (massimo punti 3)		
Documentate esperienze lavorative specifiche e pertinenti con l'attività richiesta	Max punti 5 1 punto per ogni esperienza pertinente		
Pertinenza delle linee operative presentate con il progetto	Max punti 5		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

A parità di punteggio sarà valutato il servizio riconosciuto e/o riconoscibile ai fini della carriera prestato nelle scuole (ovvero anni di ruolo o incarichi annuali)	Punti 0,50 per ogni anno (massimo punti 5)		
TOTALE PUNTEGGIO			

data ____ / ____ / ____

FIRMA
