



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Boyio-Pontillo-Pascoli” - CICCIANO (Na)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo musicale

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel. 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639-

e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

Ampliamento dell'Offerta

Formativa. A. s. 2017-2018

Ampliamento dell'Offerta Formativa dell'I. C. "Bovio Pontillo Pascoli" di Cicciano (Na)

Ampliare l'offerta formativa con l'arricchimento di progetti formativi, presuppone alcuni elementi costitutivi:

- risorse umane, strutturali e materiali;
- clima sociale collaborativo tra il personale docente e non docente;
- intese e rapporti costruttivi con le agenzie educative ed altre realtà culturali e sociali presenti sul territorio e gli enti interessati;
- giusta considerazione delle aspettative degli utenti.

Tutto ciò è oggi possibile grazie ai nuovi contesti scolastici, caratterizzati dall'autonomia organizzativa, didattica, di ricerca e sviluppo. In tal senso, i progetti attivabili sono moltissimi e finalizzati ad elargire apprendimenti qualificati e finalizzati a recuperare, consolidare ed ampliare l'offerta formativa, ad orientare ed indirizzare le scelte future di uno studio consapevole e suffragato da competenze realmente acquisite in modo da far diventare la scuola il vero luogo della cultura, proteso al pieno successo formativo.

Per fare ciò, la scuola deve operare delle scelte per la realizzazione dei suoi progetti, deve pianificare dettagliatamente tutti quegli elementi che possano contribuire al conseguimento dei risultati ipotizzati

Le fasi principali sono l'analisi del contesto, la definizione degli obiettivi, la programmazione degli interventi, la verifica e valutazione, la pubblicità dei risultati.

La metodologia del progetto, infine, privilegia la vita collaborativa, che scaturisce dalla volontà di cooperare, coinvolgendo adulti-genitori, ragazzi, docenti, esperti, allargando i confini della scuola, dei ruoli, delle funzioni, delle competenze, della creatività.

Attività didattiche educative curriculari, integrative, opzionali e trasversali

Consistono in: Attività di recupero, potenziamento delle abilità di base attinenti alle aree disciplinari o trasversali; progetti ponte e/o di raccordo fra i tre ordini di scuola e secondaria di II grado, o, di ampliamento dell'Offerta formativa, con il fine dell'acquisizione di altre competenze; progetti didattici afferenti le educazioni trasversali (cittadinanza, ambiente, salute, affettività..); Attività ludico-ricreative in collaborazione con le famiglie, il comitato genitori, altri Enti o scuole e/o associazioni presenti sul territorio.

Attività didattico-educative curriculari e trasversali

Denominazione dell'attività	Finalità
Accoglienza	L'individuazione della situazione di partenza intesa come conoscenza dell'allievo come effettivamente è, sotto l'aspetto psicologico, comportamentale, affettivo-relazionale e cognitivo, per poter elaborare un percorso formativo adeguato e rispondente alle esigenze dello stesso.
Recupero e potenziamento	<i>Potenziare il processo</i> di formazione che consente di colmare le lacune di base della lingua madre, nella comunicazione e nelle abilità minime, in modo da raggiungere ulteriori conoscenze funzionali al miglioramento del rendimento scolastico e del proprio bagaglio culturale. <i>Potenziamento</i> : ampliare le competenze e approfondirne i contenuti, in modo da permettere agli alunni più motivati di raggiungere livelli di eccellenza.
Continuità educativa	istituzionalizzare un rapporto con le scuole primarie del territorio per l'elaborazione di una programmazione come pratica unificante per tutti gli ordini di scuola, assicurando lo sviluppo individuale e formativo dell'alunno.

Orientamento formativo	attivare un processo formativo che accompagna tutto il percorso scolastico e poi tutto l'arco della vita con l'obiettivo di imparare ad orientarsi in una società complessa.
Studio del territorio e delle tradizioni locali	contribuire alla conoscenza del patrimonio territoriale locale nonché alla formazione di una coscienza civica che, partendo dal bene culturale, diventi comprensione del territorio nell'insieme delle sue emergenze e dei suoi bisogni.
Educazione alla convivenza civile e democratica	l'educazione alla Convivenza Civile chiama in causa non solo la scuola ma anche la famiglia e le altre strutture che sul territorio hanno compiti istituzionali di tipo educativo e formativo. Compito della scuola è creare i presupposti per una cooperazione educativa, sociale e culturale per raggiungere obiettivi in linea con l'educazione alla convivenza civile che completano ed integrano lo studio di "Cittadinanza e Costituzione".
Educazione alla cittadinanza	costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
Educazione ambientale	individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive (con particolare riferimento al proprio territorio) ed elaborare ipotesi di interventi virtuosi.
Educazione alla salute	inserirsi nel piano di formazione globale della personalità del preadolescente creando un'educazione alla salute e promuovendo una coscienza igienico- sanitaria mediante la trattazione di tematiche attinenti.
Educazione alimentare	riconoscere in situazioni concrete gli effetti del rapporto alimentazione-benessere-realizzazione personale e sviluppare una sensibilità verso il problema dell'alimentazione nel mondo facendo scaturire iniziative e comportamenti adeguati.
Educazione all'affettività	stimolare la trattazione di tematiche che consentano di approfondire la conoscenza di sé, di comprendere le modificazioni fisiche del proprio corpo, di sapersi relazionare con coetanei ed adulti di sesso opposto cogliendo l'aspetto culturale e valoriale della connessione tra affettività-sessualità-moralità.
Educazione stradale	creare percorsi formativi che contribuiscano a far acquisire comportamenti corretti e responsabili in linea con le indicazioni generali del nuovo Codice della Strada.
Educazione alla legalità	creare percorsi educativi che educino al rispetto delle regole, a riconoscere, apprezzare e realizzare la legalità; a prendere coscienza che la libertà, la giustizia, la partecipazione, la democrazia sono "reali valori" necessari per la crescita dell'individuo.
Concorsi scolastici	favorire la partecipazione ad attività che tendono a gratificare, anche con premi, il lavoro e la bravura degli alunni e ad inculcare un sano spirito di competizione.
Integrazione e sostegno alunni diversamente abili	definire una diagnosi funzionale aggiornata e coerente con il profilo d'ingresso fornito dalla scuola primari da dove attingere indicazioni circa le risorse attive dell'alunno e gli ambiti preferenziali di espressione e di interesse al fine di creare laboratori e spazi in cui sia possibile organizzare attività creativo-espressive e pratico-manuali finalizzate ad una migliore integrazione dei disabili a scuola.
Counselling alunni a rischio per la prevenzione del disagio socio-relazionale	sostegno ad alunni, con disturbi comportamentali e carenze relazionali, spesso imputabili a situazioni familiari e ambientali difficili, che di solito hanno una ricaduta negativa anche sul rendimento scolastico. Tramite iniziative coordinate dal docente addetto alla funzione strumentale n. 6 che predispone gli interventi a scuola con operatori esterni (servizi socio-sanitari) facendoli confluire in un progetto comune s'intende svolgere un'azione di tutoraggio e di consulenza nei confronti dei docenti interessati, degli allievi e delle famiglie.

Attività didattiche integrative

Denominazione dell'attività	Finalità
Allestimento di saggi, sotto forma di spettacoli musicali, teatrali e artistico-espressivi di valore culturale e formativo	Organizzazione ed allestimento di saggi sotto forma di spettacoli teatrali e/o musicali quali ambiti privilegiati di stimolazione e potenziamento dell'aspetto creativo di bambini e ragazzi nell'espressività mimico-gestuale del corpo; nella realizzazione di costumi; nella sceneggiatura e scenografia; nella messa in scena dello spettacolo.
"In giro per conoscere" Partecipazione a spettacoli musicali e teatrali, a proiezioni di film, a spettacoli circensi, visite guidate e viaggi di istruzione	<p>Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione parte integrante e qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione.</p> <p>Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d'istruzione collegano l'esperienza scolastica all'ambiente esterno nei suoi aspetti fisici, paesaggistici, umani, culturali e produttivi in forma di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni all'aperto o presso musei, gallerie, monumenti e siti d'interesse storico-artistico; • partecipazione ad attività teatrali; • partecipazione ad attività o gare sportive; • partecipazione ad attività collegate con l'educazione ambientale; • partecipazione a concorsi provinciali, regionali, nazionali; • partecipazione a manifestazioni culturali o didattiche <p>Si favorirà la partecipazione a spettacoli musicali, teatrali ecc, al fine di integrare ad arricchire la trattazione di specifiche tematiche, inserite nella progettazione di intersezione/interclasse e classe, se opportunamente programmati e preparati, qualora se ne presenti l'occasione e l'opportunità didattica. Nel caso le attività vengano attuate è prevista una partecipazione finanziaria integrativa da parte delle famiglie degli alunni/sezioni/classi coinvolte.</p>
Ferma il bullo...ed il cyberbullo	Partecipazione al progetto sponsorizzato dal MIUR: "Generazioni Connesse Safer Internet Center ITALY III", progetto tendente alla diffusione delle iniziative volte a favorire un uso corretto e consapevole della Rete
Iniziativa del WWF, dell'AIL, di Legambiente, di Telethon, ecc.	la scuola manifesta la propria disponibilità a partecipare all'attuazione di iniziative con associazioni a carattere solidaristico al fine di far crescere anche negli allievi una maggiore conoscenza e sensibilità verso i grandi temi sociali. Nel caso i progetti vengano attuati è prevista una partecipazione finanziaria integrativa da parte delle famiglie degli alunni/sezioni/classi coinvolte.
In libreria con la classe	<p>Le Librerie MONDADORI Store, già da qualche anno, propongono un'iniziativa dall'alto valore culturale e simbolico: una visita in libreria con la classe, arricchita – a seconda delle fasce d'età- da letture animate, laboratori o quiz, con la finalità di divulgare il piacere per la lettura tra ragazzi e giovani.</p> <p>La nostra scuola, da quest'anno, partecipa all'iniziativa con una classe della scuola primaria. La Libreria MONDADORI Store si trova al Centro Commerciale "Vulcano Buono" di Nola.</p>
Partecipazione a progetti proposti da enti esterni	In base alla disponibilità della scuola e alla qualità delle proposte che arriveranno durante l'anno scolastico, si promuoverà la partecipazione a progetti proposti da enti esterni.
Pallavolo e Basket	Attraverso forme di partenariato, tramite protocolli d'intesa con le locali società di Pallavolo e Basket, si intende avviare gli alunni a pratiche sportive già molto praticate durante le ore di lezione curriculari, ma con un respiro più ampio, anche tramite forme di sana competizione agonistica.
I colori dell'Arcobaleno	Attività di volontariato a cura della Caritas interparrocchiale finalizzata al recupero scolastico ed all'inclusione di bambini fortemente disagiati.
Black and White (a cura dell'Ente Locale)	Il progetto mira non solo a prevenire ed a contrastare i fenomeni della violenza, della discriminazione, della sopraffazione e della prepotenza ma, soprattutto, a promuovere una civile convivenza e a favorire l'acquisizione di una coscienza civica.

Attività trasversali svolte in orario curricolare

Denominazione dei progetti e destinatari	Finalità
Coding e Dintorni (Scuola dell'Infanzia)	Inclusione e valorizzazione delle diversità con l'utilizzo di soluzioni creative quali il coding
Il Gioco in movimento (Scuola dell'Infanzia)	Rafforzare la coordinazione dei movimenti
Sulle ali delle emozioni (Scuola dell'Infanzia)	Realizzazione di un percorso emotivo finalizzato a gestire i propri stati d'animo.
Migliora la vita con la scuola pulita (Scuola primaria)	Sviluppare il senso di appartenenza alla vita sociale in modo positivo
L'A B C della musica: Impariamo a suonare il flauto (Scuola primaria)	Diffusione della cultura musicale valorizzando la pratica di uno strumento musicale.
Non solo informatica (Scuola primaria)	Progetto tendente alla diminuzione degli insuccessi scolastici ed al miglioramento dell'autonomia, coinvolgendo alunni e famiglie
Programmiamo con il coding (Scuola primaria)	Introdurre in modo ludico i concetti base per lo sviluppo del pensiero computazionale coinvolgendo alunni e famiglie
Facciamo musica (Scuola primaria)	Comunicare utilizzando linguaggi non verbali; eseguire in coro semplici canti coinvolgendo alunni e famiglie
Genitori In...formati (Scuola primaria)	Costruzione di una sinergia scuola-famiglia, imprescindibile per il successo formativo degli alunni.
Biblioteca in classe (Scuola primaria)	Potenziamento ed aggiornamento della biblioteca scolastica.
Adesso arriva il bello (Scuola primaria)	Comprendere come una sana educazione alla bellezza rappresenti un valido strumento per la promozione e l'educazione alla salvaguardia del creato e delle forme d'arte presenti sul territorio.
Apriamo le porte al mondo (Scuola primaria)	Mettere in scena un'attività teatrale.
Atelier Creativo (Scuola sec. 1° grado)	Lavorare sulla creatività alla riscoperta della manualità
Solidarietà come stile di vita Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado	Sensibilizzare e promuovere i valori della solidarietà e della condivisione, in collaborazione con le famiglie, UILDM, Telethon, Caritas interparrocchiale, AIRC, ASL, CENSIT, altri Enti, ecc.. . Nel caso il progetto venga attuato è prevista una partecipazione finanziaria integrativa da parte delle famiglie degli alunni/sezioni/classi coinvolte per sovvenzionare, in parte, le raccolte dei fondi.
Oltre il disagio Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado	Prevenire e contenere il disagio e favorire lo "star bene" nella scuola. Il progetto si propone di individuare un'azione educativa preventiva volta ad evidenziare gli aspetti comportamentali, funzionali e culturali degli alunni, evitando la strutturazione di eventuali situazioni disadattanti, di agevolare, inoltre, l'evoluzione del percorso formativo globale degli alunni diversamente abili, affetti da DSA, in condivisione e cooperazione tra scuola, famiglia, ASL ed enti locali i; realizzare una collaborazione costruttiva con gli Enti del territorio preposti ad occuparsi del disagio; realizzare un clima favorevole alle relazioni tra i componenti del processo educativo, in collaborazione con ASL UOMI, Centro AIAS, UILDM, AIPRA, altri Enti interessati. A supporto di tale progettualità, per gli alunni D/A vengono utilizzati i fondi dedicati della L.104/1992 per acquisto materiale, sussidi didattici, dotazioni librerie, attrezzature, software specifici, ecc.

Offerta formativa con progetti extracurricolari

L'offerta formativa extracurricolare è garantita da una progettualità trasversale a tutti gli ordini di scuola, costituito a sua volta in diversi moduli progettuali, a seconda degli obiettivi e dell'utenza a cui si rivolge. La finalità che è alla base delle attività progettuali è quella di offrire, agli alunni occasioni alternative di apprendimento per attivare atteggiamenti di ascolto di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. Recuperare, potenziare e ampliare le capacità espressive, creative e logiche degli allievi attraverso linguaggi diversi e tecniche di apprendimento alternative alla lezione tradizionale. Sviluppare la creatività e la manipolazione attraverso attività cooperative finalizzate alla produzione di prove e compiti personalizzati, oggetti e manufatti. Educare e promuovere, attraverso le diverse attività atteggiamenti di solidarietà e collaborazione anche per il raggiungimento di un fine etico quale l'attenzione ai bisogni dell'altro. Favorire un'adesione consapevole a valori condivisi quali il senso di solidarietà verso gli altri, l'impegno sociale e la cooperazione con i compagni per perseguire gli obiettivi della crescita umana e civile e dell'interazione sociale.

La progettualità consente l'ampliamento dell'offerta formativa agli alunni mediante attività didattiche in orario aggiuntivo pomeridiano con conseguente impegno di risorse umane e materiali, finanziate, nei limiti stabiliti dal Programma Annuale, tramite appositi fondi dedicati, dalla Contrattazione Integrativa di Istituto. Per alcuni progetti della scuola dell'infanzia o della primaria, in mancanza di specifiche risorse professionali interne è possibile prevedere la presenza di esperti esterni per prestazioni occasionali, sotto forma di volontariato o da liquidare con i fondi della L.440. Può essere prevista, inoltre, una partecipazione finanziaria integrativa da parte delle famiglie degli alunni/sezioni/classi coinvolte.

Denominazione e destinatari dei progetti	Finalità
Genitori a scuola (Scuola dell'Infanzia)	Intensificare l'alleanza educativa scuola/famiglia "opera education" genitori e figli a scuola insieme ai docenti
English is Now (Alunni di scuola primaria)	Potenziamento delle abilità comunicante in L2 e valorizzazione delle eccellenze con certificazione Trinity delle competenze acquisite.
Sport di classe (Alunni di scuola primaria)	"Sport di Classe", promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e dal Coni, è un progetto che mira a valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutaris; a favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.
Mani abili: Il presepe napoletano (Alunni di scuola sec. 1° grado)	Recuperare la tradizione presepiale con tecniche e conoscenze per la costruzione nel lavoro di gruppo
Il Volto della Shoah (Alunni di scuola sec. 1° grado)	Permettere agli alunni di agire attraverso l'esperienza più approfondita sul tema in questione.
Verso i Test (Alunni di scuola sec. 1° grado)	Ottimizzare i risultati delle prove Invalsi come ricaduta del valore aggiunto
English Planet (Alunni di scuola sec. 1° grado)	Migliorare la comunicazione, potenziare le competenze per affrontare le prove Invalsi. Certificazione trinity

<p>Il Pasquino, giornalino scolastico (Alunni di scuola sec. 1° grado)</p>	<p>Attraverso la creazione di un giornalino scolastico si intende creare un anello di congiunzione con l'ambiente esterno nel quale la scuola è inserita e di cui avverte le problematiche e le attese; motivare gli alunni ad un uso intenzionale della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche a loro vicine; favorire la motivazione alla ricerca e all'approfondimento su varie tematiche; favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico-grafico; attivare la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio d'informazioni per la realizzazione di un prodotto comune; comprendere la diversa funzione dei mezzi di comunicazione di massa; usare il computer e la fotocopiatrice a scopo didattico.</p>
<p>Consolidamento e Potenziamento di matematica (Alunni di scuola sec. 1° grado)</p>	<p>Consolidamento e potenziamento del pensiero razionale e miglioramento delle capacità di autostima</p>
<p>Latino e dintorni (Alunni di scuola sec. 1° grado)</p>	<p>Avviamento allo studio del latino per riscoprire i valori letterali artistici e sociali.</p>
<p>Avviamento alla pratica sportiva (Alunni di scuola sec. 1° grado)</p>	<p>Potenziare l'attività motoria, in tutte le sue manifestazioni, per la formazione globale della personalità e favorire, nei ragazzi, processi di socializzazione, di percezione di sé, nonché l'autovalutazione, l'autostima, l'acquisizione di competenze e codici comportamentali atti a migliorare la formazione globale le proposte di attività sportive oggi a disposizione della scuola, proponendo occasioni di partecipazione per tutti i ragazzi di ogni classe, avvicinandoli alla pratica sportiva e motoria in modo divertente, coinvolgente e motivante.</p> <p>Il progetto propone ai docenti della scuola superiore di 1° grado un percorso educativo e formativo nuovo, fondato sullo sviluppo delle abilità motorie fondamentali da proporre ai gruppi in forma di gioco partecipato per diffondere stili di vita attivi, promuovere la socializzazione, l'inclusione ed il rispetto reciproco, educare alla corretta e bilanciata alimentazione. Vengono finanziate le prestazioni straordinarie del personale coinvolto tramite gli appositi stanziamenti dei fondi MIUR.</p>
<p>Ma che musica maestro</p>	<p>Fornire competenze musicali di base in un'ottica di educazione musicale globale intesa quale momento di estrinsecazione di potenzialità sovente inesprese. Miglioramento e diffusione della musica corale colta con accompagnamento strumentale in un'ottica di diffusione, continuità e partecipazione attiva.</p>
<p>Istruzione domiciliare</p>	<p>Garantire il diritto allo studio agli alunni impossibilitati alla frequenza scolastica per lunghi periodi. Limitare il disagio e l'isolamento sociale con proposte educative mirate, al fine di soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare ma anche favorire la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico</p>
<p>PROGETTO IN RETE</p> <p>FESTIVAL DEI DIRITTI DEI RAGAZZI (Progetto rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo)</p>	<p>Quest'anno, anche il nostro Istituto aderisce al "Festival dei diritti dei ragazzi" promosso dall'Ufficio Scuola della diocesi di Nola e dalla Cooperativa Irene '95 di Marigliano, in collaborazione con scuole e associazioni del territorio.</p> <p>Attraverso il Festival, l'Ufficio Scuola della diocesi ha dato concretezza all'alleanza educativa tanto auspicata tra scuola e territorio, tra scuola, famiglia, Chiesa e istituzioni. Il Festival, oramai al terzo anno di svolgimento, nasce con l'intento di promuovere i diritti di bambini e adolescenti troppo spesso vittime di violazioni. Lo scopo è tutelare i più piccoli e garantire il rispetto totale dei loro diritti. Alla base dell'iniziativa c'è una "carta degli intenti", adottata da docenti, operatori sociali, educatori, che hanno scelto di "cooperare" nell'ambito del vasto mondo dei diritti umani e in particolare dei diritti dei ragazzi. Nell'ambito del Festival saranno organizzati laboratori, convegni, seminari, mostre, momenti di gioco e sport, spettacoli teatrali, proiezioni di film.</p>

Progetti speciali

PROGETTI SPECIALI soggetti all' indizione bando ed alla conseguente partecipazione dell'Istituzione scolastica.

Il presente progetto è attualmente in fase di svolgimento

“FUORICLASSE” Progetto “Aree a rischio” (art. 9 del CCNL).				Annualità 2016-2017
MODULI FORMATIVI ALUNNI				
Titolo del laboratorio	N° alunni	Alunni di scuola:	Numero ore	Numero di incontri
Piano piano – forte forte	20	Second 1° grado	25	N° 10 incontri da 2,5 ore
Violino assieme	20	Second 1° grado	25	N° 10 incontri da 2,5 ore
Do-Re-Mi-Flautiamo	20	Second 1° grado	25	N° 10 incontri da 2,5 ore
Musicando con la chitarra	20	Second 1° grado	25	N° 10 incontri da 2,5 ore
L’innovazione entra in classe: codiamo. A	15-20	Primaria	15	Modulo di 30 ore suddiviso in due sottolaboratori da 15 ore e per ogni laboratorio previsti N° 6 incontri da 2 ore e n. 1 da 3 ore
L’innovazione entra in classe: codiamo. B	15-20		15	
Click and blogger...la classe sul web	15-20	Primaria	20	N° 10 incontri da 2 ore
Andiamo in st@mpa con il giornalino	15-20	Primaria	20	N° 10 incontri da 2 ore
Totale ore			170	
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	Tutti i moduli progettuali si svolgeranno presso il plesso “G. Pascoli”- Via degli Anemoni -Cicciano (NA).			
PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno nel periodo ottobre/dicembre 2017 articolandosi in lezioni della durata diversificata a seconda del laboratorio per un numero di 2 incontri settimanali .			

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Maria Caiazzo*

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993