

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado con indirizzo musicale
Sede principale: Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (Na) Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852
Web site: www.istitutocomprensivodicicciano.gov.it
E-mail: naic8ex00r@istruzione.it pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it
Distretto scolastico n°30 - Codice meccanografico: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639

Avviso n° 92 Prot.427/08-01

CICCIANO,24-01-2018

Ai docenti dell'I.C.

"BOVIO-PONTILLO-PASCOLI"

Scuola Primaria

Plessi: BOVIO; PONTILLO; SAN BARBATO
e **Scuola secondaria 1° grado**

Al Sito web

Agli ATTI

Oggetto: INFORMATIVA relativa agli SCRUTINI quadrimestrali

L'apprestarsi della scadenza quadrimestrale e, soprattutto, le novità apportate dal DLgs n. 62 del 12-4-17 in materia di *valutazione, certificazione delle competenze ed esami di Stato*, recepite dalla CM 1865 del 10-10-2017, rendono quanto mai necessaria un'informativa al fine di fornire indicazioni utili per meglio affrontare gli atti afferenti gli scrutini quadrimestrali. L'uso della piattaforma informatica "ARGO", per quanto possibile, agevolerà lo svolgimento delle operazioni ma è importante che, ogni docente, sia scrupoloso nell'ottemperare alle indicazioni che saranno fornite tramite la presente nota. Si rende noto che l'ins. Menna Anna, FS area 5, in data 24 gennaio p.v., alle ore 16,45 per i docenti della scuola primaria e in data 30 gennaio p.v., alle ore 16,45 per i docenti scuola secondaria, si è resa disponibile per un incontro con i coordinatori, e con quanti fossero interessati, per meglio spiegare il "Registro online ARGO" nelle specifiche sezioni riguardanti lo scrutinio.

Tornando alle novità afferenti la valutazione introdotte dal citato DLgs, è bene ricordare che, il Collegio docenti, approvando il PTOF 2017-18 ha già esplicitato i livelli, la declinazione dei descrittori di competenze e la corrispondenza dei voti in decimi delle singole discipline (cfr. PTOF da pag. 52 a pag. 74) così come richiesto dal DLgs all'art.2 c 1, pertanto, compito dei Consigli di classe/interclasse (tramite i coordinatori e responsabili di modulo) sarà "solo" quello di formulare un "*giudizio globale* (lo stesso si farà anche per lo scrutinio finale) *con la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto*" (art. 2, comma 3 del DLgs 62/2017). Tale giudizio sarà predisposto direttamente tramite la piattaforma ARGO selezionando gli indicatori di livello già pre-inseriti nel portale.

Stessa operazione sarà fatta per l'altra importante novità del DLgs, ossia per il GIUDIZIO di COMPORTAMENTO. L'art. 1 comma 3 del DLgs 62/2017, infatti, sancisce che *"la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza"* di cui, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. Al fine di armonizzare per tutte le classi il giudizio di comportamento, sempre sul portale ARGO, è possibile "costruire" il giudizio stesso scegliendo gli indicatori appropriati (coerenti con i descrittori di livello definiti e deliberati nel PTOF, ossia: Rispetto delle regole; Attenzione e partecipazione; Applicazione ed impegno), già pre-inseriti in piattaforma ARGO.

Se tutte queste attività ricadono sul coordinatore di classe/interclasse, la "pagella" online presuppone l'intervento di ogni singolo docente sulla piattaforma informatica per l'inserimento delle valutazioni che, una volta completate per ogni disciplina, rappresenteranno un quadro sinottico informatico (griglia) dei voti per ogni classe e per ogni singolo allievo.

E' bene attivarsi in tempo per le operazioni relative allo scrutinio quadrimestrale in modo da ottimizzare i tempi per lo scrutinio effettivo durante i giorni e gli orari programmati.

Sempre al fine di agevolare le operazioni di scrutinio, in allegato, sono riportate alcune note specifiche relative alla valutazione (se ne consiglia vivamente la lettura) e un format del verbale dello scrutinio del 1° quadrimestre (differenziato tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado) che andrà inserito nel registro dei verbali insieme alla griglia dei voti, i giudizi globali ed i giudizi di comportamento relativi ad ogni singolo alunno (tali atti, ovviamente, si stamperanno direttamente dalla piattaforma ARGO).

Alla presente informativa, per chi ne avesse bisogno, è allegata anche una griglia (cartacea) per il reperimento dei voti delle diverse discipline ed un quadro sinottico per l'indicazione del consiglio orientativo degli alunni (solo) di classe terza scuola secondaria di primo grado.

La Funzione Strumentale area 2
Ins. *Maria Rosaria D'Angelo*

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa *Maria Caiazzo*

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegati:

- 1) Alcune note specifiche relative alla valutazione;
- 2) "Schema del verbale" per la scuola secondaria di primo grado;
- 3) "Schema del verbale" per la scuola primaria;
- 4) Griglia per la rilevazione dei voti
- 5) Scheda sinottica per Consiglio orientativo (classi 3 sc. sec.)

Alcune note specifiche relative alla valutazione

Tutti i docenti	La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
Tutti i docenti	La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.
Tutti i docenti	La valutazione periodica degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle <i>Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione</i> e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione". Per queste ultime, la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica, ai sensi dell'articolo 1 della legge n. 169/2008.
Tutti i docenti	La valutazione degli apprendimenti è formulata mediante voti numerici espressi in decimi e viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.
Docenti di religione	La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica (o delle attività alternative) viene emessa mediante una speciale nota da allegare al documento di valutazione ed è espressa senza l'attribuzione di voto in decimi (ai sensi dell'art. 309 del TU, recepito dal DPR 122/2009 art. 2 c. 4) ma mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato ed ai livelli di apprendimento conseguiti.
Docenti impegnati in progetti e docenti dell'organico potenziato	I docenti, che hanno svolto attività e/o insegnamenti per tutti gli alunni o per gruppi degli stessi (es. docenti che hanno svolto Progetti Art.9; PON, Progetti di potenziamento e/o recupero interni; oppure docenti utilizzati in forza all'organico potenziato), finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno.
Docenti "Approf. mat. lett.	I docenti della Sc. Sec. di 1° g che prestano il loro servizio per l'"Attività di approfondimento in materie letterarie", non esprimeranno una propria specifica valutazione sul documento di valutazione ma forniranno elementi di valutazione al docente di Italiano che, col proprio voto, ingloberà anche la valutazione relativa all'attività di "Approfondimento".
Tutti i docenti	Il Collegio docenti, con l'approvazione del PTOF, annualità 2017-18, ha deliberato i criteri di valutazione degli apprendimenti e la corrispondenza tra le votazioni in decimi, i diversi livelli di apprendimento ed i relativi descrittori di competenze.
Tutti i docenti	La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.
Tutti i docenti	La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio riportato nel documento di valutazione. Il Collegio dei docenti, approvando il PTOF 2017-18, ha già definito i criteri per la valutazione del comportamento determinando anche le modalità di espressione del giudizio. Tali indicatori sono stati pre-inseriti all'interno della piattaforma ARGO al fine di poter determinare il giudizio per ogni singolo allievo.
Docenti di sostegno	I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.
Docenti di sostegno	Il documento di valutazione è uguale per tutti gli alunni. Solo per gli allievi DA, qualora il Consiglio di classe lo ritenga opportuno, si provvederà ad inserire una sintetica nota in un apposito spazio oppure si definirà una "pagella personalizzata" per l'alunno medesimo.
Tutti i docenti	La trascrizione delle valutazioni e del giudizio globale per ogni quadrimestre sul "Registro generale degli alunni" (così detto Registrone), sarà effettuata dalla piattaforma ARGO in modalità informatizzata.

Coordinat
classi terze
sc. Sec. 1°

I coordinatori delle classi terze della sc. Sec. di 1° g consegneranno ai genitori la specifica nota contenente il "Consiglio orientativo" che andrà indicato anche nel documento di valutazione.

Fac simile verbale scrutinio 1° quadrimestre SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado con indirizzo musicale
Sede principale: Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (Na) Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852
Web site: www.istitutocomprensivodicicciano.gov.it
E-mail: naic8ex00r@istruzione.it pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it
Distretto scolastico n°30 - Codice meccanografico: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639

Verbale del Consiglio della classe _____ sezione _____

Tempo normale (oppure) indirizzo musicale (solo 1, 2 e 3 E)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Plesso "G. Pascoli" dell'IC "Bovio- Pontillo - Pascoli" di Cicciano (Na).

Scrutinio intermedio dell'anno scolastico 2017/2018

Il giorno _____ del mese di febbraio dell'anno 2018, alle ore _____ nei locali dell'istituto, si è riunito il consiglio della classe _____, sezione _____ Tempo normale/**Indirizzo musicale** per procedere alle operazioni di valutazione intermedia dell'anno scolastico 2017/2018.

L'ordine del giorno prevede:

- 1) Andamento didattico-disciplinare della classe;
- 2) Operazioni di scrutinio del I quadrimestre;
- 3) Varie.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico (o il delegato del Ds Prof. _____) la prof.ssa Caiazzo Maria.

Funge da segretario il/la Prof/ssa. _____

Alle operazioni di scrutinio sono presenti i docenti:

Cognome e Nome	Disciplina	Cognome e Nome	Disciplina
	Italiano, geografia e approf		Arte e immagine
	Storia		Tecnologia
	Lingua inglese		Educazione fisica
	Lingua francese		Religione
	Matematica e scienze		Sostegno
	Musica		Sostegno
	STRUMENTO: _____ (solo per la classe 1, 2 e 3 E)		

(EVENTUALMENTE) Si precisa che il prof. _____ sostituisce il prof. _____ assente per motivi _____ con nomina del Ds del _____, prot. _____.

Vista la presenza di tutti i componenti del Consiglio di classe, il Dirigente inizia le operazioni di scrutinio. Ricorda brevemente la normativa afferente la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, così come indicato dalla L. n.169/2008, dal DPR n. 122/2009 e dalle novità legislative sopraggiunte con il DLgs n. 62 del 12-4-17 in materia di *valutazione, certificazione delle competenze ed esami di Stato*, recepite dalla CM 1865 del 10-10-2017, che hanno modificato e in parte integrato la normativa riferita al sistema di valutazione degli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il Dirigente, altresì ricorda le delibere del Collegio dei Docenti relative ai criteri di valutazione delle diverse discipline, al giudizio sul comportamento e al giudizio sul processo globale degli apprendimenti per ogni singolo alunno.

Il Dirigente invita i singoli docenti componenti il Consiglio ad illustrare la fisionomia della classe che risulta essere: _____

Successivamente, il Dirigente invita ad indicare i voti numerici in decimi e ad inserirli nella piattaforma del portale ARGO, per ogni alunno. I docenti esprimono il voto per la valutazione degli apprendimenti delle singole discipline e il giudizio relativo all'IRC (o all'Attività alternativa. Gli alunni che non si avvalgono dell'IRC, svolgono lo "Studio assistito" per cui non sono soggetti a valutazione) in relazione alla situazione di partenza, alle finalità, agli obiettivi e ai traguardi definiti nella programmazione del Curricolo di classe e personale dei singoli alunni, come si evince anche dai livelli di apprendimento e rispettivi indicatori di competenze delineati per tutte le discipline ed inseriti nella sezione della Valutazione del PTOF 2017-18. Il/la coordinatore/trice ricorda che, i docenti che hanno svolto attività e/o insegnamenti per gruppi di alunni della classe, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, ma che non fanno parte del Consiglio di classe, hanno già precedentemente fornito elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno.

I docenti di "Approfondimento in materie letterarie" concordano il proprio voto con quello del docente di Italiano (**NOTA: per l'anno scolastico 2017-18, tutti i docenti di Italiano GIA' svolgono l'attività di Approfondimento**); **(solo 1, 2 e 3 E)** i docenti di Strumento valutano gli alunni della propria classe di strumento.

Terminate questa serie di operazioni i docenti del Consiglio di classe, collegialmente, concordano il giudizio sul comportamento ed il giudizio sul processo globale degli apprendimenti per ogni singolo alunno, relativamente al primo quadrimestre. Entrambi giudizi vengono digitati sulla piattaforma "Argo" che, in automatico, li "trasferirà" sul "Documento di valutazione".

- **A) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)**

Il/la prof./ssa _____, docente-coordinatore, fa rilevare che non è stato valutato l'alunno _____ per i seguenti motivi _____

- **B) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)**

Il Consiglio di classe prende atto che gli alunni: _____ non hanno raggiunto la sufficienza in molte discipline, mentre gli alunni _____ presentano insufficienze solo in alcune materie. Per costoro vengono indicate ulteriori attività di recupero in vista del conseguimento almeno degli obiettivi minimi di apprendimento delineati nella "Progettazione coordinata della classe. Inoltre saranno convocati i genitori da parte del coordinatore, prof. _____ al fine di mettere al corrente della situazione in atto.

- **C) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)**

Riguardo l'allievo diversamente abile, _____, il Prof. _____ evidenzia che la frequenza è _____ regolare, lo stesso però, continua ad applicarsi nelle attività didattiche con alterno interesse; pertanto il Consiglio di Classe rileva una situazione di rendimento insufficiente in molte discipline, nonostante il percorso individualizzato concordato.

- **D) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)**

Per quanto concerne l'andamento didattico-disciplinare degli allievi _____ (alunni BES o alunni DSA) è da sottolineare che sono in possesso di una carente/incerta/fragile preparazione di base e denotano una (incostante/discontinua, oppure _____) partecipazione. Il Cdc ha predisposto per loro un PDP (**ovviamente solo se è stato predisposto un PDP, in caso contrario proseguire come di seguito >**) e i docenti cercano di coinvolgerli in tutte le attività spronandoli per una partecipazione maggiore alla vita scolastica, tuttavia la situazione socio-relazionale, particolarmente complessa, non permette loro di aver gli stimoli necessari e utili per creare in loro motivazione e interesse verso l'azione educativa, quindi, permangono ancora, insufficienze in _____ discipline. Nell'arco del II quadrimestre saranno predisposti, per gli alunni su indicati, ulteriori interventi educativi e didattici mirati ad una maggiore partecipazione e ad un miglioramento del rendimento scolastico.

- **E) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)**

Il/la coordinatore/trice fa presente che gli alunni _____ hanno effettuato numerose assenze dovute a problemi di salute, (**OPPURE** gli alunni _____ hanno già effettuato numerose assenze non riconducibili a particolari problemi di salute), che in futuro potrebbero invalidare l'ammissione alla classe successiva o compromettere negativamente il processo formativo e il rendimento nelle varie discipline; pertanto, verranno convocati i genitori in modo da far presente la complessità della situazione ed attivare, insieme, azioni di contenimento e/o supporto a tale tipo di disagio.

- **F) Eventuale altra casistica particolare**

(solo per le classi terze) Gli insegnanti del Consiglio della classe terza sez. _____, in questo periodo scolastico, considerati gli interessi e le attitudini degli allievi sono stati invitati a consigliare gli indirizzi di studio mediante un Consiglio orientativo. Lo stesso è stato contemporaneamente comunicato per la debita conoscenza alle famiglie, in vista delle iscrizioni alle Scuole secondarie di II grado e, il relativo quadro sinottico, è allegato al presente verbale, di cui fa parte integrante, oltre che a comparire sul documento di valutazione (per il primo e, successivamente, per il secondo quadrimestre) e nel "Registro generale degli alunni" che si stamperà ed archiverà a fine anno scolastico.

Alle ore _____, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno e completate le operazioni in piattaforma "ARGO", il Presidente dichiara tolta la seduta.

Si allegano e sono parte integrante del presente verbale:

- 1) Copia tabellone coi voti numerici sottoscritto da tutto il Consiglio di classe;
- 2) Copia dei giudizi globali del 1° quadrimestre di ogni alunno;
- 3) Copia dei giudizi di comportamento;
- 4) **Solo per le classi terze.** Quadro sinottico del "Consiglio orientativo" per ogni alunno.

Il segretario verbalizzante

Il Presidente del CdC

Fac simile verbale scrutinio 1° quadrimestre SCUOLA PRIMARIA



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado con indirizzo musicale
Sede principale: Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (Na) Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852
Web site: www.istitutocomprensivodicicciano.gov.it
E-mail: naic8ex00r@istruzione.it pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it
Distretto scolastico n°30 - Codice meccanografico: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639

SCUOLA PRIMARIA

Scrutinio intermedio dell'anno scolastico 2017/2018

Verbale del Consiglio della classe _____ sezione _____ Tempo _____ Plesso _____

Il giorno _____ del mese di febbraio dell'anno 2018, alle ore _____ nei locali dell'istituto, si è riunito il consiglio della classe _____, sezione _____ Tempo _____ per procedere alle operazioni di valutazione intermedia dell'anno scolastico 2017/2018.

L'ordine del giorno prevede:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

Presiede la riunione il Dirigente scolastico (o il delegato del Ds Prof. _____) la prof.ssa Caiazzo Maria.

Funge da segretario l'ins. _____

Alle operazioni di scrutinio sono presenti i docenti:

Cognome e Nome	Ambito disciplinare	Cognome e Nome	Ambito disciplinare

(EVENTUALMENTE) Riportare docenti assenti, motivazione, sostituti ecc.

Vista la presenza di tutti i componenti del Consiglio di classe, il Dirigente inizia le operazioni di scrutinio. Ricorda brevemente la normativa afferente la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, così

come indicato dalla L. n.169/2008, dal DPR n. 122/2009 e dalle novità legislative sopraggiunte con il DLgs n. 62 del 12-4-17 in materia di *valutazione, certificazione delle competenze ed esami di Stato*, recepite dalla CM 1865 del 10-10-2017, che hanno modificato e in parte integrato la normativa riferita al sistema di valutazione degli alunni della scuola secondaria di primo grado. Il Dirigente, altresì ricorda le delibere del Collegio dei Docenti relative ai criteri di valutazione delle diverse discipline, al giudizio sul comportamento e al giudizio sul processo globale degli apprendimenti per ogni singolo alunno.

Il Dirigente invita i singoli docenti componenti il Consiglio di classe ad illustrare la fisionomia della classe che risulta essere: _____

Successivamente, il Dirigente invita ad indicare i voti numerici in decimi e ad inserirli nella piattaforma del portale ARGO, per ogni alunno. I docenti esprimono il voto per la valutazione degli apprendimenti delle singole discipline e il giudizio relativo all'IRC (o all'Attività alternativa....o altra attività) in relazione alla situazione di partenza, alle finalità, agli obiettivi e ai traguardi definiti nella programmazione del Curricolo di classe e personale dei singoli alunni, come si evince anche dai livelli di apprendimento e rispettivi indicatori di competenze delineati per tutte le discipline ed inseriti nella sezione della Valutazione del PTOF 2017-18. L'insegnante coordinatore di interclasse _____ ricorda che, i docenti che hanno svolto attività e/o insegnamenti per gruppi di alunni della classe, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, ma che non fanno parte del Consiglio di classe, hanno già precedentemente fornito elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno.

Terminate questa serie di operazioni i docenti del Consiglio di classe, collegialmente, delineano il giudizio sul comportamento ed il giudizio sul processo globale degli apprendimenti per ogni singolo alunno, relativamente al primo quadrimestre. Entrambi giudizi vengono digitati sulla piattaforma "Argo" che, in automatico, li "trasferirà" sul "Documento di valutazione".

- A) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

L'insegnante prevalente _____, fa rilevare che non è stato valutato l'alunno _____ per i seguenti motivi _____

- B) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Il Consiglio di classe prende atto che gli alunni: _____ non hanno raggiunto la sufficienza in molte discipline, mentre gli alunni _____ presentano insufficienze solo in alcune materie. Per costoro vengono indicate le seguenti attività di recupero: _____. Inoltre saranno convocati i genitori da parte dell'ins. _____ al fine di mettere al corrente della situazione in atto.

- C) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Riguardo l'allievo diversamente abile, _____, l'ins. _____ evidenzia che la frequenza è _____ regolare, lo stesso però, continua ad applicarsi nelle attività didattiche con alterno interesse; pertanto il Consiglio di Classe rileva una situazione di rendimento insufficiente in molte discipline, nonostante il percorso individualizzato concordato.

- D) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

Per quanto concerne l'andamento didattico-disciplinare degli allievi _____ (alunni BES o alunni DSA) è da sottolineare che sono in possesso di una carente/incerta/fragile preparazione di base e denotano una (incostante/discontinua, oppure _____) partecipazione. Il Cdc ha predisposto per loro un PDP (ovviamente solo se è stato predisposto un PDP, in caso contrario proseguire come

di seguito >) e i docenti cercano di coinvolgerli in tutte le attività spronandoli per una partecipazione maggiore alla vita scolastica, tuttavia la situazione socio-relazionale, particolarmente complessa, non permette loro di aver gli stimoli necessari e utili per creare in loro motivazione e interesse verso l'azione educativa, quindi, permangono ancora, insufficienze in _____ discipline. Nell'arco del II quadrimestre saranno predisposti, per gli alunni su indicati, ulteriori interventi educativi e didattici mirati ad una maggiore partecipazione e ad un miglioramento del rendimento scolastico.

- E) (Casistiche riferite a situazioni particolari, ovviamente da valutare caso per caso)

L'ins. prevalente _____ fa presente che gli alunni _____ hanno effettuato numerose assenze dovute a problemi di salute, (**OPPURE** gli alunni _____ hanno già effettuato numerose assenze non riconducibili a particolari problemi di salute), che in futuro potrebbero invalidare l'ammissione alla classe successiva o compromettere negativamente il processo formativo e il rendimento nelle varie discipline; pertanto, verranno convocati i genitori di _____ in modo da far presente la complessità della situazione ed attivare, insieme, azioni di contenimento e/o supporto a tale tipo di disagio.

- F) Eventuale altra casistica particolare

Alle ore _____, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno e completate le operazioni in piattaforma "ARGO", il Presidente dichiara tolta la seduta.

Si allegano e sono parte integrante del presente verbale:

- Copia tabellone coi voti numerici sottoscritto da tutto il Consiglio di classe;
- Copia dei giudizi globali del 1° quadrimestre di ogni alunno;
- Copia dei giudizi di comportamento.

Il segretario verbalizzante

Il Presidente del CdC



ISTITUTO COMPRENSIVO
CICCIANO



www.istitutocomprensivodicicciano.gov.it

“BOVIO-PONTILLO-PASCOLI”

Istituto Comprensivo di CICCIANO (NA) - ANNO SCOLASTICO 2017/2018 – 1° quadrimestre

CLASSE		SEZ.	VOTI PER LE SINGOLE DISCIPLINE RELATIVI AL MESE DI													COMPORTAMENTO
N.	COGNOME	NOME	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	MUSICA	STRUMENTO	ARTE E IMMAG.	ED. FISICA	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	SCIENZE...	TECNOLOGIA	RELIGIONE	
			VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	VOTO	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																

Eventuali note da segnalare: _____

Cicciano, _____

Il coordinatore _____



Scuola secondaria di primo grado. Classe terza, sezione _____. Anno scol. 2017-18.

CONSIGLIO ORIENTATIVO

Cognome e nome alunno	Tipologia di indirizzo scolastico superiore di secondo grado
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

24	
25	
26	

Cicciano, _____

Il coordinatore _____