



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

## “Bovio-Pontillo Castoria-Pascoli” - CICCIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

### CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTI A.S. 2016/2017

- L'applicabilità dei criteri è subordinata all'assenza di provvedimenti disciplinari (a partire dalla censura).
- Saranno valutati i titoli scientifici ed accademici conseguiti negli ultimi tre anni e gli incarichi assunti, i progetti attivati, le esperienze professionali nell'anno in corso.
- Il punteggio stabilito per ogni indicatore prevede una soglia massima, entro la quale verrà attribuito, discrezionalmente, dal D.S.
- Le assenze dell'anno scolastico, per la concessione del bonus, non devono essere superiori a 20 giorni; sono fuori dal computo le assenze per gravi patologie ovvero quelle per assistenza legge n. 104/92 ovvero per causa di lavoro o per ricoveri (o interventi) ospedalieri.
- La presentazione del curriculum vitae ovvero di una rubrica personale di valutazione, entro i tempi previsti dall'apposita circolare dirigenziale, rappresenta “conditio sine qua non” per la valutazione dell'operato del docente e, dunque, per l'attribuzione del bonus.
- Non sono premiabili i docenti precari ovvero quelli in anno di prova ovvero quelli di ruolo che prestano servizio su più sedi ed il loro rapporto di lavoro è incardinato presso una diversa istituzione scolastica ovvero quelli utilizzati e/o assegnati presso la nostra istituzione scolastica.

Si attribuisce il bonus valutazione in base al seguente algoritmo:

**Importo totale bonus/numeri punti totali effettivamente attribuiti x punteggio individuale**

**Sono esclusi dalla distribuzione del bonus i punteggi inferiori a 25**





**AMBITO A**

**“Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, attraverso lo svolgimento di attività curriculari e extracurriculari che hanno contribuito a radicare la Scuola nel tessuto di riferimento”**

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Valutazione
Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti	<i>Accettazione da parte del docente di incarichi e partecipazione volontaria</i>	<i>Documentazione e progetti acquisiti agli atti della scuola</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 – 5 Ottimo</i>
Partecipazione attiva all’elaborazione del PTOF/PdM/RAV	<i>Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti all’elaborazione del PTOF/PdM</i>	<i>Documentazione a cura del docente e progetti acquisiti agli atti della scuola</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 – 5 Ottimo</i>
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento	<i>Innovazione educativa veicolata dall’integrazione di strumenti e metodi basati sull’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC). Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD)</i>	<i>Documentazione a cura del docente e progetti acquisiti agli atti della scuola</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 – 5 Ottimo</i>
Relazioni con le famiglie e patto formativo	<i>Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi</i>	<i>Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS oppure dai genitori degli alunni oppure dai collaboratori del DS o coordinatori</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 – 5 Ottimo</i>

**TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO 20**





**AMBITO B**

**“Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche funzionali al successo formativo e scolastico degli studenti e al potenziamento delle loro competenze”**

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Valutazione
Attuazione di programmazioni, piani e programmi	<i>Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, dell'utilizzazione delle risorse a disposizione</i>	<i>Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS oppure dai genitori degli alunni oppure dai collaboratori del DS o coordinatori</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono
Inclusione ed accoglienza e contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	<i>Accoglienza ed inclusione di alunni BES (DSA-STRANIERI-DISABILI e con problemi vari) in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica. Adesione a progetti MIUR- regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es., Area a Rischio)</i>	<i>Documentazione a cura del docente -acquisita agli atti della scuola- relativa alle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza. Valutazione del DS</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo
Individualizzazione e personalizzazione durante le attività curricolari e extracurricolari	<i>Attività di recupero o di potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le attività curricolari e extracurricolari</i>	<i>Documentazione a cura del docente - acquisita agli atti della scuola- relativa alle attività progettuali. Valutazione del DS</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo





Documentate iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	<i>Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF</i>	<i>Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo
Partecipazione a gare e concorsi	<i>Partecipazione a gare e concorsi, con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o di classi</i>	<i>Documentazione acquisita agli atti della scuola. Valutazione del DS</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	<i>Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati. Utilizzo della didattica laboratoriale che si avvale di strumenti informatici</i>	<i>Documentazione a cura del docente, acquisita agli atti della scuola. Valutazione del DS</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo
Partecipazione a gruppi di ricerca e impatto /ricaduta della sperimentazione e ricerca sull'azione professionale. Tipo formazione, sperimentazione ed altro	<i>Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente. Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca</i>	<i>Attestazioni di partecipazione, documentazione del docente acquisita agli atti della scuola. Valutazione del DS</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo
Flessibilità nell'orario	<i>Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà</i>	<i>Documentazione a cura del docente, acquisita agli atti della scuola. Valutazione del DS</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono

**TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO 30**





**AMBITO C**

**Responsabilità' assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**

Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Valutazione
Referenti di aree in vari tipologia di scuole (esempio – sostegno/bes, Animatore Digitale, ecc.) Coordinatori dipartimenti	<i>Assunzione di incarichi, coordinamento, presentazione contributi scritti</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono</i>
Responsabile di plesso	<i>Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 – 5 Ottimo</i>
Coordinatori didattici nella Scuola dell'Infanzia e Primaria. Coordinatori Consigli di Classe nella S.S. 1°	<i>Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	<i>1 - Accettabile 2 - Buono 3 - Ottimo 4 - Eccellente</i>
Collaborazione con il DS	<i>Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 4 – 5 Buono 6 - 8 Ottimo</i>
Componente commissione (bes – team digitale – prove invalsi – elettorale – ecc.)	<i>Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo</i>
Componente Comitato di Valutazione	<i>Assunzione di incarichi</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono</i>
Tutor del docente neoassunto	<i>Assunzione di incarichi Attività di supporto</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	<i>1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono</i>





Funzioni strumentali	<i>Assunzione di incarichi Attività di supporto</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo
Funzione RLS Referente sicurezza	<i>Assunzione di incarichi Attività di supporto</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo
Formatore sia nell'Istituto che in altre scuole	<i>Assunzione di incarichi Attività di formazione</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono
Facilitatore – Valutatore, tutor, progettista, collaudatore PON e/o altri progetti nazionali, regionali e provinciali	<i>Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti nazionali, regionali e provinciali</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono 4 - Ottimo
Responsabili laboratori	<i>Assunzione di incarichi Attività di supporto</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile 3 - Buono
Preposti e addetti alla sicurezza	<i>Assunzione di incarichi Attività di supporto</i>	<i>Incarico Dichiarazione attività</i>	1 - Non Accettabile 2 - Accettabile
<b>TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO 50</b>			

**TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO (AMBITO A + B + C) = 100**

Punteggio totale conseguito: .....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Ing. Vincenzo Falco

