



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Bovio-Pontillo-Castoria-Pascoli” - CICCIANO

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

Alunno/a: _____

Classe: _____

DIAGNOSI SPECIALISTICA (Dati rilevabili, se presenti, nella diagnosi)	OSSERVAZIONE IN CLASSE (Dati rilevati direttamente dagli insegnanti)	
LETTURA	LETTURA	
.....	VELOCITÀ	<input type="checkbox"/> Molto lenta <input type="checkbox"/> Lenta <input type="checkbox"/> Scorrevole
.....	CORRETTEZZA	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata (ad esempio confonde/inverte/sostituisce omette lettere o sillabe)
.....	COMPRENSIONE	<input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Globale <input type="checkbox"/> Completa-analitica

SCRITTURA	SCRITTURA	
.....	SOTTO DETTATURA	<input type="checkbox"/> Corretta <input type="checkbox"/> Poco corretta <input type="checkbox"/> Scorretta
.....		TIPOLOGIA ERRORI
.....	PRODUZIONE AUTONOMA/	<input type="checkbox"/> Fonologici <input type="checkbox"/> Non fonologici <input type="checkbox"/> Fonetici
.....		ADERENZA CONSEGNA
.....		<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Talvolta <input type="checkbox"/> Mai
.....		CORRETTA STRUTTURA MORFO-SINTATTICA
		<input type="checkbox"/> Spesso



<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> Talvolta <input type="checkbox"/> Mai
	CORRETTA STRUTTURA TESTUALE (<i>narrativo, descrittivo, regolativo ...</i>)
	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Talvolta <input type="checkbox"/> Mai
	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA
	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Non adeguata
	USO PUNTEGGIATURA
	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Non adeguata

GRAFIA	GRAFIA
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	LEGGIBILE
	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No
	TRATTO
	<input type="checkbox"/> Premuto <input type="checkbox"/> Leggero <input type="checkbox"/> Ripassato <input type="checkbox"/> Incerto

CALCOLO	CALCOLO
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Difficoltà visuo spaziali (es: <i>quantificazione automatizzata</i>)
	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Talvolta <input type="checkbox"/> Mai
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<input type="checkbox"/> Raggiunto <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Non raggiunto	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<input type="checkbox"/> Raggiunto <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Non raggiunto



.....	Errori di processamento numerico (negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)	<input type="checkbox"/> Spesso <input type="checkbox"/> Talvolta <input type="checkbox"/> Mai
.....	Uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Non adeguato
.....	Capacità di problem solving	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Non adeguata
.....	Comprensione del testo di un problema	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Non adeguata

ALTRE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO		
<i>(Dati rilevabili se presenti nella diagnosi)</i>	OSSERVAZIONE IN CLASSE <i>(Dati rilevati direttamente dagli insegnanti)</i>	
PROPRIETÀ LINGUISTICA	PROPRIETÀ LINGUISTICA	
.....	<input type="checkbox"/> Difficoltà nella strutturazione della frase <input type="checkbox"/> Difficoltà nel reperimento lessicale <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'esposizione orale	
MEMORIA	MEMORIA	
.....	Difficoltà nel memorizzare: <input type="checkbox"/> Categorizzazioni <input type="checkbox"/> Formule, strutture grammaticali, algoritmi (tabelline, nomi, date ...) <input type="checkbox"/> Sequenze e procedure	
ATTENZIONE	ATTENZIONE	
.....	<input type="checkbox"/> Attenzione visuo-spaziale <input type="checkbox"/> Selettiva <input type="checkbox"/> Intensiva	
AFFATICABILITÀ	AFFATICABILITÀ	
.....	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> Poca <input type="checkbox"/> No



.....			
PRASSIE	PRASSIE		
.....	<input type="checkbox"/> Difficoltà di esecuzione <input type="checkbox"/> Difficoltà di pianificazione <input type="checkbox"/> Difficoltà di programmazione e progettazione		
ALTRO	ALTRO		
.....		

MOTIVAZIONE				
Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autostima	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA				
Regolarità frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Rispetto degli impegni	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO		
Sottolinea, identifica parole chiave ...	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Costruisce schemi, mappe o diagrammi	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Utilizza strumenti informatici (<i>computer, correttore ortografico, software ...</i>)	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Usa strategie di memorizzazione (<i>immagini, colori, riquadrature ...</i>)	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Altro	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare