



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Bovio-Pontillo Castoria-Pascoli” - CICCIANO

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

Alunno/a:

---

Classe:

---

<b>RIGLIA OSSERVATIVA per ALLIEVI CON BES “III FASCIA”</b> <i>(Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale)</i>	<b>Osservazione degli INSEGNANTI</b>	<b>Eventuale osservazione di altri operatori,</b> <i>(es. educatori, ove presenti)</i>
Manifesta difficoltà di lettura/scrittura	0 1 2 3	0 1 2 3
Manifesta difficoltà di espressione orale	0 1 2 3	0 1 2 3
Manifesta difficoltà logico/matematiche	0 1 2 3	0 1 2 3
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole	0 1 2 3	0 1 2 3
Manifesta difficoltà nel mantenere l’attenzione durante le spiegazioni	0 1 2 3	0 1 2 3
Non svolge regolarmente i compiti a casa	0 1 2 3	0 1 2 3
Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe	0 1 2 3	0 1 2 3
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte	0 1 2 3	0 1 2 3
Fa domande non pertinenti all’insegnante/educatore	0 1 2 3	0 1 2 3
Disturba lo svolgimento delle lezioni (distragg i compagni, ecc.)	0 1 2 3	0 1 2 3
Non presta attenzione ai richiami dell’insegnante/educatore	0 1 2 3	0 1 2 3
Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco	0 1 2 3	0 1 2 3
Si fa distrarre dai compagni	0 1 2 3	0 1 2 3
Manifesta timidezza	0 1 2 3	0 1 2 3
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche	0 1 2 3	0 1 2 3
Viene escluso dai compagni dalle attività di gioco	0 1 2 3	0 1 2 3
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche	0 1 2 3	0 1 2 3





Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative	0	1	2	3	0	1	2	3
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	0	1	2	3	0	1	2	3
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)	0	1	2	3	0	1	2	3
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	0	1	2	3	0	1	2	3
	0	1	2	3	0	1	2	3

### EGENDA

<b>0</b>	<i>L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità rilevanti o reiterate</i>
<b>1</b>	<i>L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità lievi o occasionali</i>
<b>2</b>	<i>L'elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematicità</i>
<b>3</b>	<i>L'elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un "punto di forza" dell'allievo, su cui fare leva nell'intervento</i>

### MOTIVAZIONE

Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autostima	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

### ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCOINTRABILI A SCUOLA

Regolarità frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Rispetto degli impegni	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata

### STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

Sottolinea, identifica parole chiave ...	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Costruisce schemi, mappe o diagrammi	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software ...)	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature ...)	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Altro .....	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare

